



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ  
หมู่ที่ ๗ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้แทนหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และชุมชนบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนตามบริบทที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด มีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงนำเสนอไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมมือกันวางแผนจนสำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๒ ข้อมูลด้านนักเรียน	๒
๓ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕ ข้อมูลด้านทรัพยากร	๔
๖ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕
๗ สรุปผลการจัดการศึกษา	
๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๕
๗.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
<b>ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
๑ การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๒
๒ วิสัยทัศน์	๑๕
๓ พันธกิจ	๑๕
๔ เป้าหมาย	๑๕
๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๕
๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๕
๗ ค่านิยมองค์กร	๑๕
๗ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๖
๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ</b>	
๑ แหล่งงบประมาณ	๒๐
๒ โครงการที่จะดำเนินการในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
๒.๑ สรุปหน้าโครงการ	๒๕
๒.๒ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๖
๒.๓ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
<b>ภาคผนวก</b>	๗๔

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาวัดสว่างพิทยา บ้านหนองหลุบเป็นสถานที่เรียน นายหวด (ณรงค์) ผิวเหลือง เป็นครูใหญ่ คนแรก ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ ชาวบ้านบริจาคที่ดินให้ประมาณ ๒๗ ไร่ และสร้างอาคารเรียนให้ จึงย้ายที่เรียนจากวัดสว่างพิทยามาเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองหลุบปัจจุบัน โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองหลุบ (หนองหลุบประชาสงเคราะห์)

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง โดยเจ้าคุณพระเทพสุทิมุณี (พระธรรมธีรราชฆานามุณี) ได้นำนางสงวน ชูจิตราภรณ์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สมทบกับทางราชการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ นายสงค์ ทุนทน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๖ โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านจัดตั้งกองทุนอาจารย์ณรงค์ ผิวเหลือง

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ๑๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษาปัจจุบัน ดร.พีรเดช ทิงแสน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

##### ๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๔๘ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองหลุบ ถนน มะลิวัลย์ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

พื้นที่ทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๐๗.๗ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗ โทรสาร ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗

E-mail bn๒๕๕๘@gmail.com

Website [https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School\\_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๔๒&Area\\_CODE=๐](https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๔๒&Area_CODE=๐)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

## ๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๒๙๘.....คน

- เพศชาย จำนวน.....๑๖๖.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๑๓๒.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๗	๔	๑๑	๑
อนุบาล ๓	๑๙	๙	๒๘	๑
รวม	๒๖	๑๓	๓๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๒๑	๓๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๔	๒๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๑	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๙	๒๐	๓๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๓	๓๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๐	๒๘	๑
รวม	๙๙	๘๙	๑๘๘	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๒	๓๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๒	๒๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๖	๑๕	๑
รวม	๔๑	๓๐	๗๑	๓
รวม	๑๖๖	๑๓๒	๒๙๘	๑๒

### ๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๙ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๔	-	๗	๙	๒	๙	๕	๗	-	๙
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๕	๑	๘	๑๐	๒	๑๐	๗	๗	๑	๑๑

#### ๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน  
 อาคารเรียน ป.๑ ณ ปีที่สร้าง ๒๕๒๓  
 อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘  
 อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๓  
 ๖ ห้องประกอบ (ห้องพยาบาล/ห้องพลະ/ห้องดนตรี/ห้องสมุด/ ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๔ หลัง  
 - โรงฝึกงาน (แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖) ปรับปรุงเป็นห้องเรียนปฐมวัย ปีที่สร้าง ๒๕๓๑  
 - โรงอาหาร (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๔  
 - อาคารอำนวยการและห้องสมุด (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๔  
 - ส้วม ๑ หลัง (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๑
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ) .....

#### ๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
- ๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....๒๖.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๖.....เครื่อง
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๒๐.....เครื่อง
- ๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน  
 ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....๓BBและTrue.....
  - แรงมาก/แรง       ปานกลาง       ไม่ดี
  - ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต
  - ครอบคลุมทุกห้องเรียน       มีเพียงบางจุด/สถานที่
- ๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(  ดี    พอใช้    ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(  ดี    พอใช้    ปรับปรุง)

## ๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

### ๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดี

### ๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	ระดับดี
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดี

## ๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๔ อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

### ๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

- ๑) โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- ๒) โรงเรียนบ้านหนองหลุม เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## ๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(นำมาจาก SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

### การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. จุดเด่น

- ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ครูจัดให้เป็นระยะเวลาที่สั้น
- ๒) เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างในหลายด้าน ครูควรวีธีการสังเกต จดจำ เพื่อให้มีข้อมูล ในการวางแผน จัดทำ สร้างเครื่องมืออื่นเพื่อส่งเสริม และพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
- ๓) เด็กควรได้รับการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดความคิดรอบยอดที่เหมาะสมตามวัย
- ๔) เด็กควรได้รับการฝึกในการพูดคำว่า ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ อยู่บ่อยๆ
- ๕) การใช้คำพูด หรือวาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย
- ๖) การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ
- ๗) การเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบด้วยตนเอง
- ๘) การร่วมมือ ประสานสัมพันธ์กันระหว่างผู้ปกครอง และครูในบางเรื่องยังมีจำกัด เนื่องจากผู้ปกครอง ไม่มีเวลาอยู่บ้าน
- ๙) ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้อง ส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๓. โครงการค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑. จุดเด่น

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
๓. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๒. จัดสภาพแวดล้อม และสื่ออุปกรณ์ ในการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ
๓. ควรมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
๔. ควรมีการกำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

### ๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี
๔. โครงการพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

## มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ๑. จุดเด่น

๑. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เด็กทุกคนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดเก็บสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้เป็นระบบ ระเบียบ
๒. จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
๓. ควรจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

### ๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี
๓. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๔. โครงการพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

## การจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑. จุดเด่น

๑) โรงเรียนมีการประชุมวางแผน งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ(Q-info) จัดอบรม/เสริมประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นสมำเสมออย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร-ฝ่ายวิชาการ มีการทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อกำกับติดตามนักเรียนให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุตามเป้าหมาย

๒) นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓) มีการวางแผน จัดทำโครงการ ครูมีความพยายามในการจัดการเรียนการสอนแบบ ON-HAND และ ONLINE ให้นักเรียนทำชิ้นงาน/ใบงาน เช่น การตัดต่อวิดีโอ

๔) มีงาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย มีห้องคอมพิวเตอร์ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถรองรับการใช้งานให้นักเรียนได้เรียนรู้และจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้พร้อมใช้งานทั้งครูและนักเรียนครอบคลุมทุกอาคาร ในสถานการณ์โควิด ๑๙ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ออนไลน์ผ่านโทรศัพท์ แท็บเล็ต หรือคอมพิวเตอร์ จากที่บ้านกับคุณครูในบางกลุ่มสาระ ซึ่งนักเรียนสามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้เข้าใจว่าการทำใบงานเพียงอย่างเดียว

๕) สถานศึกษามีบุคลากรที่สอนตรงสาขาวิชาเอก มีครูครบชั้น มีการเอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนรู้สมำเสมอ มีนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะกระบวนการคิด นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้แม้ในสถานการณ์โควิด ๑๙ ส่งผลให้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

๖) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๗) โรงเรียนมี งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการทำงานเป็นทีม

๘) เป็นโครงการที่นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และรุ่นพี่ได้เป็นแบบอย่างรวมทั้งดูแลรุ่นน้องสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมสภาได้อย่างเต็มรูปแบบแต่คณะกรรมการสถานศึกษาก็ประสานงานและให้ความร่วมมือกับคณะคุณครูได้เป็นอย่างดี

๙) โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

## ๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรมีการพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียน การคัดลายมือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน-สืบค้น/แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในสิ่งที่สนใจ ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นหากสถานการณ์ของโรคระบาดยังไม่ดีขึ้น เช่น นักเรียนคนใดที่ไม่มี Smart phone ,Tablet หรือ Computer จะไม่สามารถเรียนรู้ได้จึงต้องให้เรียนแบบ ON-HAND อย่างเดียวก็ได้

๒) นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่ม ขาดการอภิปรายและสรุปองค์ความรู้ร่วมกันทั้งชั้น นักเรียนไม่ได้เชื่อมโยงแนวคิดของตนเองกับเพื่อนคนอื่น ครูควรใช้แอปพลิเคชันหรือสื่อเทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวกลางให้ครูและนักเรียนได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน หรือใช้ปฏิกิริยาแสดงความคิดเห็น กิจกรรมของนักเรียนเพื่อให้เพื่อน ๆ ได้ร่วมเรียนรู้ เขียนแสดงความคิดเห็น

๓) หากสามารถเปิดสอน ON-SITE ได้ควรมีการส่งเสริมการทำโครงการและการพัฒนาชิ้นงานอย่างต่อเนื่องแต่ถ้าไม่สามารถเปิดสอน ON-SITE ได้ครูควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม สามารถพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนให้ได้ตามศักยภาพ ควรมีการขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานสู่ชั้นเรียนอื่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๔) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บางชั้นเรียนต้องใช้ ๑ เครื่องต่อนักเรียน ๒-๓ คน ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยี แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น ครูต้องพัฒนาตนเองให้เป็นนวัตกรรมที่มีคุณภาพก่อน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สร้างนวัตกรรมได้

๕) เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้นักเรียนบางกลุ่มไม่สามารถร่วมเรียนรู้กับครูและเพื่อน ๆ ได้ เนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์หรืออุปกรณ์ที่จะใช้เรียนออนไลน์ ครูผู้สอนควรปรับหรือหาแนวทางและติดตามนักเรียนให้เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ให้ได้ทุกคน ทุกชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนเข้าชั้น ๑ คน เนื่องจากไม่มีความพร้อมหลาย ๆ ด้าน ดังนั้นครูผู้สอนควรพัฒนาหรือซ่อมเสริมผู้เรียนในระหว่างปีการศึกษาเพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน

๖) ควรมีการพัฒนาทักษะความรู้และสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่ออาชีพสุจริตตามความสนใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ควรจัดเป็นวิชาเพิ่มเติมในระดับชั้นมัธยมศึกษา

๗) ควรมีการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๘) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ส่งเสริมมารยาทพื้นฐาน ได้แก่ การไหว้ กล่าว สวัสดี กล่าวทักทาย กล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ

๙) ไม่สามารถจัดประชุมสถานักเรียนได้อย่างเต็มรูปแบบ หากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ ON-SITE ได้ ครูผู้รับผิดชอบควรจัดให้มีการประชุมสถานักเรียนออนไลน์เพื่อกระตุ้นให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนดูแล ประสานงานกับเพื่อน ๆ ร่วมชั้นทั้งด้านการเรียน การส่งใบงาน/ชิ้นงาน รวมถึงแก้ปัญหาอื่น ๆ ที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้

๑๐) สถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดสอนแบบ ON-SITE ได้ นักเรียนเรียนรู้อยู่ที่บ้าน ไม่ค่อยได้เคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษาต่อไปทางสถานศึกษาควรเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหากเกี่ยวกับภาวะโภชนาการของนักเรียนอย่างเร่งด่วนและจริงจัง

### ๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ควรมีการสร้างสื่อ / นวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนในด้านการเขียน
- ๒) ควรมีการขยายผลการใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ทั้งโรงเรียน
- ๓) ควรมีการขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานสู่ชั้นเรียนอื่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๔) ควรมีการสร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๕) มีการขยายนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม
- ๖) ควรมีการแนะนำนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้ใช้เงินออมอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์
- ๗) ควรมีการสร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๘) ควรมีการเพิ่มบทบาทสถานักเรียนอย่างชัดเจน สร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๙) ควรมีการติดตามนักเรียนที่มีสุขภาวะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ๑. จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา

#### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องมีการพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้นและสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง

วิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี จัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑. จุดเด่น

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและตรงตามความสามารถของผู้เรียนทุกคน ครูมีความพยายามในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในสถานการณ์โควิด ๑๙ รวมถึง สอน ON LINE หรือใบงาน สำหรับนักเรียนที่ไม่มีอุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ พัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้

#### ๒. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม/ครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้ เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้ แนวคิดที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. ส่งเสริมครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามา มีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่ หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ส่วนที่ ๒

### การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

##### ๑.๑ จุดแข็ง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

##### ๑.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีโครงสร้างภารกิจ ทั้ง ๔ งาน และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน</li> <li>- การจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ง่ายต่อการปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินงานตามนโยบาย สามารถตรวจสอบได้</li> </ul>	-

##### ๑.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิด ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนและทั่วถึง</li> </ul>	-

๑.๑.๓ ด้านบุคลากร(M<sub>๑</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนให้กับงาน	- ขาดบุคลากรในบางสาขาวิชาเอกในระดับประถมศึกษา
- บุคลากรครบชั้น - ครูสอนตรงตามวิชาเอก	-

๑.๑.๔ ด้านการเงิน(M<sub>๒</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- การบริหารจัดการด้านงบประมาณ จัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	-

๑.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M<sub>๓</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	- วัสดุอุปกรณ์บางรายการชำรุดเสื่อมประสิทธิภาพ

๑.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ(M<sub>๔</sub>)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบและทิศทางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	-
- โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
- โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-



## ๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

### ๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส	อุปสรรค
- สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	- มีปัญหาการหย่าร้างค่อนข้างมาก
- ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ	- ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
- ชุมชนผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
- โครงสร้างชุมชนเป็นสังคมชนบทยังคงไว้ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม และรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาผสมผสาน มีความหลากหลายด้านแหล่งเรียนรู้	- การเผยแพร่ของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน

### ๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาได้รับงบประมาณห้องสื่อคอมพิวเตอร์	-

### ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
- ผู้ปกครองบางส่วนให้การสนับสนุนด้านสิ่งของ	- ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
	- ผู้ปกครองบางส่วนอพยพมาจากต่างถิ่นมีอาชีพรับจ้าง เมื่อหมดภาระงานแล้วย้ายไปที่อื่น

### ๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส	อุปสรรค
- โรงเรียนได้จัดการศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการและส่วนกลางโดยใช้หลังการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสผู้มีส่วนร่วมบริหารและมีหลักการตรวจสอบและถ่วงดุลจากส่วนกลางโดยมีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานสิ่งที่กล่าวมาเป็นโอกาสที่จะทำให้การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- มีระเบียบข้อบังคับบางเรื่อง ทำให้การปฏิบัติงานไม่รวดเร็ว

## ๒. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหลุม มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วมประสานบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ๔. เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม

## ๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนร่มรื่น

## ๗. ค่านิยมองค์กร

ถูกต้อง คุณธรรม รับผิดชอบ

## ๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๙. โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อย สำหรับเด็กปฐมวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

## ๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการคิดคำนวณ ๓.โครงการ STEMศึกษา ๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี	
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	ดี	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน / PLC ๑๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและระเบียบการวัด ประเมินผล
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>		๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี	

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	๔.โครงการพัฒนาความสามารถใน การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๙. โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการเชิงคุณภาพ
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน / PLC ๑๑.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๑๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและระเบียบการวัด ประเมินผล
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>	
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาความสามารถใน การอ่านและการคิดคำนวณ ๓.โครงการ STEMศึกษา
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔.โครงการพัฒนาความสามารถใน การใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน / PLC
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๑๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	

### ส่วนที่ ๓

#### แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

##### ๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่มาของงบประมาณ : คำนวณจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (๗๔๓,๐๐๐)	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๙) (จำนวน นร.)	๖๖,๓๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๘๘) (จำนวน นร.)	๓๕๗,๒๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๗๑) (จำนวน นร.)	๒๔๘,๕๐๐	-
	(หาก ร.ร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี และร.ร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	๗๑,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (๑๖๙,๔๙๐)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๙) (จำนวน นร.)	๑๖,๗๗๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๑๘๘) (จำนวน นร.)	๙๐,๒๔๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๗๑) (จำนวน นร.)	๖๒,๔๘๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) งบเหลือจ่ายจากปีที่แล้ว	๒๓๙,๙๙๙	๕๐
	(๙๑๒,๔๙๐)		
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๑๕๒,๔๘๙</b>	<b>๕๐</b>
	<b>การจัดสรรงบประมาณ:</b>		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๓๔๕,๗๔๖	๕๐
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๘๐๖,๗๔๓	-
	<b>รวม</b>	<b>๑,๑๕๒,๔๘๙</b>	<b>๕๐</b>

$$\begin{aligned} \text{หมายเหตุ งบอื่น ๆ} &= \text{เงินอุดหนุน} + \text{เงินเรียนฟรี} = ๕๓,๖๗๙.๐๓ + ๑๘๖,๓๒๐.๔๗ \\ &\underline{\text{รวมทั้งสิ้น}} = \underline{๒๓๙,๙๙๙.๕๐} \end{aligned}$$

**บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**โรงเรียนบ้านหนองหลุม**

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.
	รายหัว	เรียนฟรี			รายหัว	เรียนฟรี	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย	-	-	๑,๒	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๕) มฐ.๓ (๔,๕)
๒. โครงการปฐมวัยแจ่มใสสมวัย	-	-	๑,๓	๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๓,๐๐๐	-	มฐ.๑ (๑.๑.๑)
๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๓	๓.โครงการ STEM ศึกษา	๕,๐๐๐	-	มฐ.๓ (๑)
๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๑,๓	๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๓๙,๐๑๙	๕,๔๔๐	มฐ.๑ (๑.๑.๓,๑. ๑.๔)มฐ.๒ (๖) มฐ.๓(๒)
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี	๓๐,๐๐๐	-	๑,๓	๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๑๒,๐๐๐	-	มฐ.๑ (๑.๑.๖)
๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	๒	๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๒,๒๐๐	-	มฐ.๑ (๑.๒.๔)
๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	-	-	๒	๗.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๒๐๐	๓๕,๑๐๐	มฐ.๑ ตชว.๑.๒ (๑,๒,๓)



ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.
	รายหัว	เรียนฟรี			รายหัว	เรียนฟรี	
๘. โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ	-	-	๒	๘.โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๗,๐๐๐		มฐ.๑ตชว. ๑.๒(๒)
๙. โครงการหนุนน่วย รักการอ่าน	-	-	๑	๙.โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการเชิง คุณภาพ	๓๔๙,๔๘๔		มฐ.๒ตชว. ๒(๑,๒,๕)
๑๐. โครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	๑,๓	๑๐.โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน/ PLC	๔๐,๐๐๐		มฐ.๒(๔)
				๑๑.โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๗,๕๕๐		มฐ.๒ (๒,๓)
				๑๒.โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และระเบียบการวัด ประเมินผล	๒,๐๐๐		มฐ.๒(๓)
				๑๓.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	๔๖,๖๐๐	๑๐๕,๙๕๐	มฐ.๓(๒)
				๑๔.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕,๗๐๐	-	มฐ.๑ ตชว.๑.๒ มฐ.๒(๖)
<b>รวม</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			<b>๖๐๗,๒๕๓</b>	<b>๑๖๖,๔๙๐</b>	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๓,๐๐๐</b>			<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๗๓,๗๔๓</b>		

**บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองหลุม**

โครงการที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เหลือจ่าย	บริจาค	๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๒.	โครงการปฐมวัยแจ่มใส สมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ เด็กปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๔.	โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์น้อยสำหรับ เด็กปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัยตาม แนวคิดมอนเตสเซอร์รี่	๓๐,๐๐๐	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๖.	โครงการจัดทำและ ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๗.	โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์
๘.	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ ครูมืออาชีพ	-	-	-	-	อาภัสสร
๙.	โครงการหนุนน่อยรักการ อ่าน	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์
๑๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	อาภัสสร
<b>รวม</b>		<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓๓,๐๐๐</b>				

**บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลุม**

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เหลือ จ่าย	บริจาค	๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๒,๕๐๐			๒๐,๐๐๐	พัชรีย์
๒	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๓,๐๐๐			-	วันเพ็ญ/ สุภาพ
๓	โครงการ STEM ศึกษา	๕,๐๐๐			-	ปิยวรรณ
๔	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๓๙,๐๑๙			๕,๔๔๐	รัชฎาภรณ์
๕	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๑๒,๐๐๐			-	เบญจวรรณ
๖	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๗๒,๒๐๐			-	นิวัฒน์/ ปิยธิดา
๗	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๒๐๐			๓๕,๑๐๐	นิวัฒน์/รุ่งทิวา
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐			-	บัณฑิต
๙	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิง คุณภาพ	๓๔๙,๔๘๔			-	สุขใจ/ ณัฐจาร
๑๐	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน /PLC	๔๐,๐๐๐			-	ปิยธิดา
๑๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๗,๕๕๐			-	พัชรีย์
๑๒	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ ระเบียบการวัดประเมินผล	๒,๐๐๐			-	อ้อยทิพย์
๑๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๖,๖๐๐			๑๐๕,๙๕๐	สุดสายใจ
๑๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๗๐๐			-	สุดสายใจ
<b>รวม</b>		<b>๖๐๗,๒๕๓</b>			<b>๑๖๖,๔๙๐</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>๗๗๓,๗๔๓</b>	

รวมงบประมาณตามโครงการ

๘๐๖,๗๔๓

บาท

รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ

๓๔๕,๗๔๖.๕๐

บาท

งบประมาณทั้งสิ้น๑,๑๕๒,๔๘๙.๕๐

บาท

**สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม**

๑. งานวิชาการ	๗๔๕,๗๔๓	คิดเป็น ร้อยละ	๖๔.๗๑
๒. งานบุคคล	๔๐,๐๐๐	คิดเป็น ร้อยละ	๓.๔๗
๓. งานแผนงานและงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	คิดเป็น ร้อยละ	๑.๘๒
๔. งานบริหารทั่วไป	๓๔๕,๗๔๖.๕๐	คิดเป็น ร้อยละ	๓๐.๐๐

## ๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕

## ๒.๑ สรุปบหน้าโครงการ ระดับปฐมวัย

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ระดับการศึกษาปฐมวัย			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย			๑,๓
๒. โครงการส่งเสริมทักษะความคล่องแคล่วว่องไวผู้เรียนระดับปฐมวัย			๑,๓
๓. โครงการแจ่มใสสมวัย			๑,๓
๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓
๕. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอริ	๓๐,๐๐๐		๒,๓
๗. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย			๒
๘. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย			๒
๙. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ			๒
๑๐. โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน			๑,๓
๑๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา		๓,๐๐๐	๓
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๓,๐๐๐</b>		

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

## ๒.๒. รายละเอียดโครงการระดับปฐมวัย

### ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี) ๒) สอนปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	๘๕.๐๐	๘๕
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาและดูแลสุขอนามัยส่วนตน	๘๕.๐๐	๘๕
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	๘๕.๐๐	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประชุมครู ผู้ปกครองให้ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การรักษา ดูแล และการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน	มิ.ย. ๒๕๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. จัดกิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมการดูแลสุขภาพ และสุขนิสัยของผู้เรียน ๔.๑ กิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ๔.๒ กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นกลางแจ้ง ๔.๓ กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๔.๔ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ๔.๕ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น หู-การได้ยิน สายตา-การมองเห็น เล็บเท้า มือ ปาก ฟัน ผม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ของใช้ส่วนตัว	ก.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน				
๔.๗ กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวของนักเรียน เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และล้างมือ หลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม				
๔.๘ กิจกรรมอาหารกลางวัน/เสริมนม				
๔.๙ กิจกรรมการนอนพักผ่อนตอนบ่าย				
๔.๑๐ กิจกรรมอาหารว่างตอนบ่าย				
๔.๑๑ กิจกรรมการเล่น และการทำกิจกรรมในห้องเรียน				
๔.๑๒ กิจกรรมให้นักเรียนรู้จัก และบอกโทษของ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาที่รู้จัก				
๕. จัดทำเกณฑ์การประเมิน สมรรถภาพ		ก.ย. ๖๕		
๖. ประเมินสมรรถภาพของผู้เรียน		ก.ย. ๖๕ , ก.พ. ๖๖		
๗. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		ก.พ. ๖๖		
๘. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		ก.พ. ๖๖		
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน		มี.ค. ๖๖		
รวม		-	-	-
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินสมรรถภาพ	๑.สังเกต			
๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๒.สัมภาษณ์			
๓.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

## ๒. โครงการแจ่มใสสมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๓,๔, และ ๑๑ ๒) สอนปฏิกิริยาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี สุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพ มี คุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม (มฐ.๓ ๔ ๑๑)	<b>ขอบข่าย:</b>		
	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๘๕	๘๕
	๒. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๘๕	๘๕
	๓. ร้อยละเด็กปฐมวัย สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๘๕	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. ๖๕-	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. ๖๖		
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑) ด้านศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ระบายสี พิมพ์ภาพ พับสี หยอดสี ฯลฯ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ภาพในวันสำคัญต่างๆ (๒) ด้านการเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ - จัดกิจกรรมการรักธรรมชาติ เช่น พาเที่ยวชมสถานที่ต่างๆรอบ โรงเรียน, วัด ชุมชนใกล้เคียง ฯลฯ			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(๓) ด้านการออกกำลังกาย เคลื่อนไหว และจังหวะ - กิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลง หรือจังหวะ - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ ๓.๒ ทำเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเด็ก ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๓ ประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่างดำเนินกิจกรรม		-	
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม	ต.ค. ๖๕ และ มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม	-	-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. แบบสังเกต ๒.แบบประเมินความพึงพอใจ ๓.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ



### ๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๕, ๖, ๗, ๘ ๒) สอนปฏินญาบางกอก ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๒ และยุทธศาสตร์ที่ ๕ ข้อ ๑ ๔) แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<b>ขอบข่าย :</b> ร้อยละเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะดังนี้ ๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๘๒.๕๐	๘๕
	๒. มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน		
	๓. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น		
	๔. มีความรับผิดชอบ		
	๕. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน		
	๖. มีวินัยในตนเอง		
	๗. ประหยัดและพอเพียง		
	๘. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		
	๙. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย		
	๑๐. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล		
	๑๑. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น		
	๑๒. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม		
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ, อาภัสสร
๒. จัดทำโครงการ ๒.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (๑) การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี กิจกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (การร้องเพลงชาติไทย, การไหว้, การกราบ, การยืนตรง)	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(๒) กิจกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน (การเก็บของหายได้คืนเจ้าของ เป็นต้น)</p> <p>(๓) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ (กิจกรรมวันไหว้ครู, วันแม่, วันพ่อ เป็นต้น)</p> <p>(๔) กิจกรรมเล่านิทาน ร้องเพลง ท่องจำข้อตกลง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) กิจกรรมมารยาทไทย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทและปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยได้ เช่น มารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม และมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>(๖) กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปันของเล่น หรือสิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น</p> <p>(๗) กิจกรรมการเลือกตั้งผู้นำหรือประธานนักเรียน</p> <p>(๘) กิจกรรมการเข้าแถวเพื่อฝึกการรอคอย การมาก่อนมาหลัง เคารพในสิทธิของผู้อื่น</p> <p>(๙) กิจกรรมการฝึกการท่องคำคล้องจองต่างๆ การนั่งสมาธิก่อนเรียน และก่อนนอน</p> <p>(๑๐) กิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อฝึกการประหยัด อุดม การรู้จักใช้ และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้ เช่น น้ำ ไฟ</p> <p>(๑๑) กิจกรรมการบันทึกความดี ฝึกให้เด็กชอบทำความดี แล้วยกย่องชมเชย ฝึกให้กลัวการทำ ความผิด หรือการทำบาป เช่น การฆ่าสัตว์ การลักทรัพย์ การพูดปด การโกหก เป็นต้น</p> <p>(๑๒) กิจกรรมการทำเวรห้องเรียน เล่นแล้วเก็บ และการทอภักดีกาของห้องเรียน เพื่อฝึกให้เด็กเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและของสังคม</p>			จิตพิสุทธิ, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		ต.ค. ๖๕ ,มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ ๓. ภาพถ่าย/เหตุการณ์	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

#### ๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒ ๒) สอนปฏิกิริยาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๑ และข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย (มฐ. ๙ , ๑๐ , ๑๑ , ๑๒)	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถสื่อสารสนทนาโต้ตอบบอกเล่าเรื่องราว เข้าใจภาษา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๘๒.๕๐	๘๕
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถคิดแก้ไขปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๘๒.๕๐	๘๕
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	๘๒.๕๐	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ เช่น การสังเกต การทดลอง การสำรวจ เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด คุณลักษณะดังนี้ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล จัดประเภทและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆได้ - เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆได้ - บอกความเหมือนและความต่างได้	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนวาดภาพ เล่าเรื่องตาม ความคิดตามจินตนาการ เช่น กิจกรรมเล่าเรื่อง ประกอบภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการถ่ายทอดความคิดจินตนาการ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียด แปลกใหม่และหลากหลาย ๓.๓ จัดกิจกรรมการทดลอง ดังนี้ - กิจกรรมไข่ม่ม - เหยี่ยวลวงตา - เปลวไฟลอยน้ำ - สกัดสีจากผัก และผลไม้ - ดอกอัญชันทดสอบกรด ต่าง - ขวดเป่าลูกโป่ง - ความลับของสี - การละลายของน้ำตาล - สีเต็นระบำ - ดินน้ำมันลอยน้ำ				
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		ต.ค. ๖๕ และ มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
<b>รวม</b>			-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินกิจกรรม	๑. การทดลองปฏิบัติจริง ๒. การสังเกต ๓. อธิบายผลการทดลอง			

## ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ - ๑๒ ๒) สอนปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๑ และข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อส่งเสริมให้ได้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	<b>ขอบข่าย :</b> ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาด้านสังคม พัฒนาด้านสติปัญญา	๘๑.๖๑	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. จัดทำโครงการ ๒.๑ บทนำหมวดชีวิตประจำวัน - กลุ่มงานการเคลื่อนไหวเบื้องต้น - กลุ่มงานการดูแลตัวเอง - กลุ่มงานการดูแลสิ่งแวดล้อม - กลุ่มงานมารยาทและคุณสมบัติของผู้ดี - กลุ่มงานการควบคุมการเคลื่อนไหว ๒.๒ บทนำหมวดประสาทรับรู้ - กลุ่มงานจักขุประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาท - กลุ่มงานโสตประสาท - กลุ่มงานชีวหะประสาท - กลุ่มงานนาสิกประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาทร่วมกับกลไกกายภาพ ๒.๓ บทนำทางภาษา หมวดภาษา - กลุ่มงานภาษาพูด - กลุ่มงานภาษาเขียน - กลุ่มงานภาษาอ่าน	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา - หน้าที่ของคำและการอ่านวิเคราะห์ - การศึกษาคำ – ภาษาพูดและตัวอักษรเคลื่อนที่ - กิจกรรมเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา ๒.๔ บทนำคณิตศาสตร์ (Introduction to Mathematics) - กลุ่มงานที่ ๑ จำนวน ๑ – ๑๐ และ ๐ - กลุ่มงานที่ ๒ ระบบเลขฐานสิบ (Decimal System) - กลุ่มงานที่ ๓ การนับ ๑ – ๑๐๐๐ (Counting ๑-๑๐๐๐) - กลุ่มงานที่ ๔ การจำให้ขึ้นใจ (Memorization of Tables) - กลุ่มงานที่ ๕ หนทางสู่นามธรรม (Passage to Abstraction) - กลุ่มงานที่ ๖ เศษส่วน (Fractions)				จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ชั้ววางของ - ทิว LED ๕๐ นิ้ว - วัสดุอุปกรณ์		ต.ค. ๖๕ และ มี.ค. ๖๖	๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สร้าง/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
<b>รวม</b>			<b>๓๐,๐๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน	๒.สัมภาษณ์			
๓.ตรวจสอบร่องรอยโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย			

## ๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนกฎเกณฑ์บางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๕ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และ ข้อ ๖ ๔) แผนงาน กลุ่มการบริหารวิชาการ			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕
๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๕
๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีส่วนร่วม และความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย	๕	๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. จัดทำโครงการ ๓.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ปฐมวัยและประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร



กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ จัดทำเอกสารแนะนำ		ก.ค.๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน		มิ.ย. ๖๕ และ ก.พ. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๕ กิจกรรมการนิเทศภายใน		มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ - เข้าเล่ม		ต.ค. ๖๕ และ มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
<b>รวม</b>			-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. ผลสัมฤทธิ์ตามโครงการ	<b>วิธีการประเมินผล</b> ๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

## ๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนงปฎิญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนงจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อเพื่อกิจกรรมในการจัดประสบการณ์ ได้ ๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อง่ายๆได้ ๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๑. กำหนดความต้องการสื่อที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ ๒. ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. บันทึกการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๔. ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรม ตามโครงการ	๑.สังเกต			
๒. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

## ๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒) สอนปฏิกิริยาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ครูปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม ประชุม อย่างต่อเนื่อง ๒. ครูปฐมวัยสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย ๒. กิจกรรมการผลิตสื่อ ๓. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
<b>รวม</b>		-	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

### ๙. โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพเด็ก) และ ๓ (การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ) และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๙ ๒) สอนปฏิกิริยาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘๒.๕๐	๘๕
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑ จัดกิจกรรมให้เด็กรักการอ่าน พัฒนาทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด ตลอดจนการสื่อสาร โดยใช้บัตรคำพื้นฐาน ๒๔๒ คำ แบ่งเป็น ๑๒ หมวด ดังนี้ ๑. หมวดตำแหน่ง - อาชีพ มี ๑๕ คำ ได้แก่ หมอ คน ตำรวจ พระ ครู เด็ก นักเรียน แม่ค้า ทหาร ขาวนา ในหลวง พระราชินี พระเจ้าอยู่หัว ผู้ชาย ผู้หญิง ๒. หมวดเครือญาติ มี ๑๔ ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ตา เพื่อน ลุง ปู่ น้ำ ยาย ลูก ยา อา ป้า ๓. หมวดอวัยวะ มี ๒๒ คำ ได้แก่ มือ ขา ปาก ตัว ตา จมูก นม หน้า เท้า หู ฟัน นิ้ว คิ้ว คอ แขน ตีน หลัง หัวเข่า สะตือ ตับ หัว และผม	มิ.ย. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. หมวดเครื่องแต่งกาย -เครื่องนอน มี ๑๑ คำ ได้แก่ กางเกง เสื้อ เสื้อผ้า ผ้า หมวก เสื้อกันหนาว หมอน ผ้าห่ม มุ้ง เตียง และที่นอน</p> <p>๕. หมวดดอกไม้ มี ๔ คำ ได้แก่ ดอกไม้ ดอกเข็ม กุหลาบ และมะลิ</p> <p>๖. หมวดผลไม้ มี ๑๘ คำ ได้แก่ กล้วย แดงโม มะพร้าว ส้ม เงาะ มะละกอ ชมพู่ น้อยหน่า ฝรั่ง มะม่วง ลาไย ละมุด ส้มโอ ขนุน มะขาม กลางสาด องุ่น และมะยม</p> <p>๗. หมวดผัก มี ๑๐ คำ ได้แก่ ผัก พริก มะเขือ ผักกาด หล้า ผักบุ้ง คื่นช่าย กะหล่ำปลี ผักชี และ ถั่ว</p> <p>๘. หมวดอาหาร มี ๑๒ คำ ได้แก่ ข้าวสาร น้ำส้ม และแกง ไข่ ข้าว น้ำ ขนม ขนมปัง น้ำปลา น้ำตาล ยา ก๋วยเตี๋ยว</p> <p>๙. หมวดสัตว์ มี ๒๕ คำ ได้แก่ ไก่ หมู กระจง ปลา หมา นก แมว เต่า หมี ปู ปลาทุ เบ็ด ช้าง เสือ ลิง วัว งู จระเข้ ควาย นกแก้ว ม้า สิงโต กวาง หมาป่า และกิ้ง</p> <p>๑๐. หมวดสิ่งของ มี ๒๗ คำ ได้แก่ หนังสือ แปร ซ้อน จาน ชาม โทรทัศน์ โต๊ะ ของเล่น ตุ๊กตา ร่ม ประตู กระเป๋า ตู้ ถ้วย วิทย์ กระจก หม้อ ขัน เต่า การ์ตูน รูป ตู้เย็น สมุด ทัพพี ถุง ตะหลิว และมีด</p> <p>๑๑. หมวดพาหนะ มี ๔ คำ ได้แก่ เรือ รถไฟ และ รถยนต์</p> <p>๑๒. หมวดสถานที่ มี ๑๓ คำ ได้แก่ โรงเรียน บ้าน วัด ตลาด คริว ห้อง โรงพยาบาล ถนน สวน สัตว์ นา ดิน ฝน และป่า</p> <p>๔.๒ บันทึกผลการจัดกิจกรรม</p>			

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖		
รวม			-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตาม โครงการ	๑.สังเกต			
๒. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.บันทึกผล ๔.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

## ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

<b>หลักการและเหตุผล</b> ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓ และสอนองมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๗,๘ ๒) สอนองปฏิญญาบางกอกของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๑ ๓) สอนองจุดเน้น ตัวชี้วัด สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ข้อ ๒ ๔) แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล			
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ</b>	<b>ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)</b>	<b>เป้าหมาย (๒๕๖๕)</b>
๑. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษานอกสถานที่อย่างมีความสุข	๙๐	๙๐
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒. ร้อยละของนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระบบที่ ๓. ร้อยละของผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการนำนักเรียนไปเรียนนอกระบบที่ ๔. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
<b>กิจกรรม</b>	<b>เดือนที่ดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๑. วางแผนงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบาย	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนป่า โรงเรียนหนองหลุม - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๓,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร



กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อาทิตย์สร
รวม			๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ รายมาตรฐาน ๓.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสารหลักฐานการ จัดกิจกรรม			

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๕ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ , ๔ , ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลการทดสอบ ระดับชาติสูงกว่า ระดับประเทศ	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๘๕.๘๐  ๕๘.๖๒ ๓๘.๔๔/ ๓๘.๙๐	๗๕  ๔๕ ๔๐/๕๐
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สูงกว่าเป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนตามแบบประเมินของ สพฐ. ๖. ผู้เรียนมีผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา(ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒)	๕๓.๒๗/ ๔๓.๘๒  ๘๖.๖๔ -	๖๐  ๘๐ -
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน	๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๘. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ๙. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน ๑๐. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๙๘.๔๕  ๑๐๐  ๘๐ ๘๐	๑๐๐  ๑๐๐  ๘๕ ๘๕
๔. เพื่อเตรียมนักเรียนสู่ระบบการสอบPISA	๑๑. การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program for International Student Assessment)	-	-
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			

กิจกรรม	เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ป.๑ (RT) ๒. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ NT ป.๓ / O-Net ป.๖ ม.๓ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านจับใจความตามแนวPISA	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	- ๓,๐๐๐  ๑,๕๐๐	รุ่งทิภา วันเพ็ญ, พัชรีย์, สุดสายใจ อ้อยทิพย์
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. (ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒) - การสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ สมรรถนะหลัก จัดทำแบบประเมินสมรรถนะครบทุกชั้น ๕. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study)และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ชั้น ป.๑-๒และ ป.๔-๕	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	-  -	คณะครู
๕. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๒,๕๐๐	ครูทุกคน
๖. ค่ายวิชาการ(งบบฯเรียนฟรีฯ) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๑๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	อ้อยทิพย์และ คณะครู
๗. สถานศึกษาทำMOUกับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปจัดทำ MOU	ภาคเรียนที่ ๑	-	สุขใจ
๘. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , โครงการ - แผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /แผน IEP - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน/โครงการ ซื้อเครื่องพิมพ์ Brother inkjet	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕,๕๐๐	ครูทุกคน
๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การนิเทศภายใน - การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ PLC	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	-	วิชาการและ คณะครู
๓. สรุปรายงาน แผน/โครงการ	มี.ค. ๖๖	-	พัชรีย์และ คณะครู
รวม		๓๒,๕๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพัชรีย์ บึงบุญจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	

## ๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผลหลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เพิ่มขึ้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคำนวณได้ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านจับใจความ คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณคล่อง ๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ๓. ผู้เรียนสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๘๐  ๘๐  ๘๐	๘๓  ๘๕  ๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ เขียนตามคำบอก(คำพื้นฐาน) ป.๑-๖	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๒ บันทึกรักการอ่าน ป.๒-ม.๓	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	คณะครู
๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๔ การเขียนเรื่องสั้นๆจากภาพ (ชั้นป.๑-๓)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๕ การเขียนเรียงความ/ย่อความ(ชั้นป.๔-๖)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำวิชา
๒.๖ การทำสมุดเล่มเล็ก (ชั้นม.๑-ม.๓)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำวิชา
๒.๗ การฝึกเขียนเรื่องสั้น (ชั้นม.๑-๓)	ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	ครูประจำวิชา

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน “English is fun”(เสนอบทสนทนา ภาษาอังกฤษ กิจกรรมหน้าเสาธง) - คำว่าสดู/อุปกรณ์ทำป้ายข้อความ บทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ		ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๑,๐๐๐	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๙ เขียน-อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	-	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๑๐ กิจกรรมการคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว/เวทคณิต/ซูโดกุ/เอแม็ท)		ก.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูประจำวิชา
๒.๑๑ การประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ เขียน		ต.ค. ๖๕ , มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๖	-	วันเพ็ญ
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	วันเพ็ญ
รวม		-	๓,๐๐๐	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการ ประเมินผล</b>	นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

### ๓. โครงการ STEM ศึกษา

หลักการและเหตุผล			
<p>ตอบสนองต่อ ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒</p> <p>๒) สอนจุดเน้นของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑ ข้อ ๕</p> <p>๓) สอนจุดเน้นของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<b>ขอบข่าย :</b>		
	<b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๑</b> ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๐
	<b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๒</b> ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๑๐๐	๑๐๐
	<b>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑.๓</b> ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	ครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับ STEM แก่คณะครู - คำว่าสตุ/อุปกรณ์/เอกสาร	ก.ค. ๖๕	-	ปิยวรรณ,พัชรีย์ รัชฎาภรณ์ นิวัฒน์, ณัฐราพร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM (STEM Education) ให้กับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท)		ส.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖	๕,๐๐๐	คณะครู ระดับชั้น ป. ๑ - ม. ๓
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๖	-	ปิยวรรณ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	ปิยวรรณ
รวม			๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา นางพัชรีย์ บ็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			



## ๔ . โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล			
ตอบสนองต่อ ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔ ๒. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๖ ๓. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๔. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>ขอบข่าย :</b> ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ ๔. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๕. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	๘๕ ๘๕ ๗๕ ๙๐ ๘๕ ๑๐๐	๘๗ ๘๗ ๗๗ ๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม การสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑.๑ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Scratch ๑.๒ ตัดต่อวิดีโอ ๑.๓ สร้างสรรค์งานกราฟฟิกด้วยโปรแกรม Photoshop และ PowerPoint	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖		รัชฎาภรณ์
๒. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) - ค่าวัสดุ (Wireless USB Adapter) จำนวน ๕ ตัว - ค่าวัสดุ (สาย LAN ภายนอก) - ไร้เตอร์ TP-LINK	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐ ๑,๗๐๐ ๒,๗๔๐	รัชฎาภรณ์
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง - จัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๓ ตัว - ชั้นวางเอกสาร ๑ ตู้	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๓๒,๗๐๐ ๕,๖๐๐ ๗๑๙	รัชฎาภรณ์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๖	-	รัชฎาภรณ์
๕. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖	-	รัชฎาภรณ์
<b>รวม</b>		<b>๔๔,๔๕๙</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b> ๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต	<b>วิธีการประเมินผล</b> ๑. สอบถาม / สังเกต ๒. นำเสนอรายงาน ๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ	

## ๕. โครงการฝึกทักษะอาชีพ

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๖			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างงานและอาชีพ ให้กับนักเรียนให้มีอาชีพ เสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว	<b>ขอบข่าย:</b> ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	๘๗	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	เบญจวรรณ/ ณัฐภาพร
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๕	-	เบญจวรรณ/ ณัฐภาพร
๓. ดำเนินงานตามแผน <b>ช่วงชั้นที่ ๑</b> ๑.๑ ศิลปะประดิษฐ์ <b>ช่วงชั้นที่ ๒</b> ๑.๑ ไข่เค็มBNL - เกลือ - ไข่เป็ด - น้ำส้มสายชู ๑.๒ เทียนหอม - พาราฟิน - กลิ่นสังเคราะห์ - แก้ว ใสเทียน ๑.๓ ขนมเงินแสนสด - แป้งขนมเงิน ๑.๔ เบเกอร์รี่ <b>ช่วงชั้นที่ ๓</b> ๑.๑ ขยายพันธุ์ไม้ ๑.๒ เบเกอร์รี่ ๑.๓ ปุ๋ยหมักใบไม้	มิ.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ปิยธิดา และคณะครู เบญจวรรณ และคณะครู สุดสายใจและ คณะครู

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ		มี.ค. ๖๖	-	คณะครู
๕. สรุป รายงานผลผลการดำเนินงาน		มี.ค. ๖๖	-	เบญจวรรณ/ ณัฐภาพร
รวม			๑๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ    ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์    ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน    ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม / สังเกต ๒. นำเสนอรายงาน ๓. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน			

## ๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๔			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๕	๑๐๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-มี.ย. ๖๕	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กายบริหารหน้าเสาธง	ก.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒.๒ กีฬาภายใน - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด	ต.ค. - ธ.ค. ๖๕	๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์
๒.๓ กีฬากลุ่ม - ค่าค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๐๐๐	บัณฑิต

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย		ก.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
๒.๕ อนามัยโรงเรียน ๑. ป้องกันโรคโควิด ๑๙ - ซื้อเวชภัณฑ์ยา+อุปกรณ์วัดสมรรถนะ - เครื่องวัดอุณหภูมิ เจล น้ำยาฆ่าเชื้อ - ที่นอนพร้อมชุดผ้าปู ๒. สุขศึกษาในโรงเรียน ๓. อาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ ๔. เสี่ยงตามสาย ๕. ตรวจสอบสุขภาพ ๖. แปร่งพื้นหลังมืออาหาร		ก.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	ปิยธิดา, เบญจวรรณ
๓. เสือพละโรงเรียน - ชั้นอนุบาล (๓๙ คน) - ชั้นประถมศึกษา (๑๘๘ คน) - ชั้นมัธยมศึกษา (๗๑ คน)		มี.ย. ๖๕	๔๔,๗๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์
๔. สรุป รายงานผลโครงการ		มี.ค. ๖๖	-	นิวัฒน์
<b>รวม</b>			<b>๗๒,๒๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	นางปิยธิดา เบ้าณี ผู้เสนอโครงการ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร			

### ๗. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ			
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒,๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖			
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (งบเรียนฟรี)	ก.ค. ๖๕	๑๐,๐๐๐	รุ่งทิวา/บัณฑิต
๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (งบเรียนฟรี)	จ.ค. ๖๕	-	บัณฑิต/นิวัฒน์
๑. ลูกเสือสำรอง ๘๗ คนๆละ ๕๐ บาท		๔,๓๕๐	
๒. ลูกเสือสามัญ ๑๐๑ คนๆละ ๑๐๐ บาท		๑๐,๑๐๐	
๓. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗๑ คนๆละ ๑๕๐ บาท		๑๐,๖๕๐	
๒.๓ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิทุกวันศุกร์	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	รุ่งทิวา/นิวัฒน์
๒.๔ กิจกรรมจิตอาสา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	รุ่งทิวา/นิวัฒน์
๒.๕ กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	รุ่งทิวา/นิวัฒน์
๒.๖ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่นๆ - ป้ายไวนิล	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	รุ่งทิวา/นิวัฒน์

กิจกรรม		ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๗ กิจกรรมคนดีศรีหนองหลุบ - กระดาษทำเกียรติบัตร		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๒๐๐	รุ่งทิวา/ นิวัฒน์
๒.๘ กิจกรรมสถานักเรียน		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
๒.๙ กิจกรรมหน้าเสาธง		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	ครูเวรประจำวัน
๒.๑๐ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	รุ่งทิวา/ นิวัฒน์
๒.๑๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	นิวัฒน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๖	-	นิวัฒน์
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	นิวัฒน์
<b>รวม</b>			<b>๔๐,๓๐๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นายนิวัฒน์ พันทิพย์ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการ ดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			



## ๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

<b>หลักการและเหตุผล</b> ตอบสนองต่อ ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้าง จิตสำนึก รักษ์ สิ่งแวดล้อมและน้อม นำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละนักเรียนมีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมการออม	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
๒.๒ กิจกรรมทำบุญหมักจากใบไม้	ม.ค. ๖๖	๗,๐๐๐	บัณฑิต
๒.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖	-	บัณฑิต
<b>รวม</b>		<b>๗,๐๐๐</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายบัณฑิต นามศรีฐาน นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทั้งแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

## ๙. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ ๑. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๔	๔
	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีระบบนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔
	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	๔	๔
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖			
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา อัตลักษณ์ "นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่คุณธรรม" เอกลักษณ์ "โรงเรียนร่มรื่น" ค่านิยมองค์กร "ถูกต้อง คุณธรรม รับผิดชอบต่อ"		-	คณะครู
๒.๒ คำสั่งมอบหมายงาน	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	สุดสายใจ
๒.๓ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	-	สุดสายใจ
๒.๔ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	มิ.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	คณะครู
๒.๕ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๕	-	สุขใจ/ณัฐราพร

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ ปรับปรุงระบบสารสนเทศทั้ง ๔ กลุ่มงาน ให้เป็นปัจจุบัน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ,กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มบริหารงานงบประมาณ,กลุ่มบริหารงานทั่วไป)	พ.ค. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐	สุขใจ/ณัฐจาร
๒.๗ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน - ค่าอาหาร/อาหารว่างประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๕, มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	สุขใจ/ณัฐจาร
๒.๘ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนล	พ.ค.๖๕, มี.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	สุดสายใจ
๒.๙ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งห้อง ๑๑ ห้องๆละ ๔,๐๐๐ บาท	พ.ค.๖๕, มี.ค. ๖๖	๔๔,๐๐๐	ณัฐจาร
๒.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องเกียรติยศ ห้องพยาบาล ห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้อง ๘ ห้องๆละ ๔,๐๐๐ บาท	พ.ค.๖๕, มี.ค. ๖๖	๓๒,๐๐๐	ณัฐจาร
๒.๑๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า (๖ เดือนๆละ ๕๐๐ บาท) - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงสวนหย่อม (ซื้อไม้ดอก,ไม้ประดับ, ดิน,หญ้า) - จัดซื้อรถขนขยะ ๒ คันๆละ ๒,๐๐๐ บาท - จัดซื้อถุงดำใส่ขยะ - กิ่งพันธุ์ไม้ จำนวน ๖ ชุดๆละ ๔,๐๐๐ บาท	พ.ค.๖๕, มี.ค. ๖๖	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๔๘๔ ๒๔,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐจาร
๒.๑๒ กิจกรรมสุขาน่าใช้ - ซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐจาร
๒.๑๓ กิจกรรมรักเกษตร (ซื้ออุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ เสียม)	พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐจาร
๒.๑๔ เทพีนถนนคอนกรีตหน้าอาคารสี่ชมพู	ก.ค. ๖๕	๖๐,๐๐๐	บัณฑิต/นิวัฒน์
๒.๑๕ ทำห้องพักรู/ห้องน้ำ	ก.ค. ๖๕	๑๐๐,๐๐๐	บัณฑิต/นิวัฒน์

กิจกรรม		ระยะเวลาที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๖ ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด		มี.ย. ๖๕	๑๘,๐๐๐	สุขใจ/ณัฐราพร
๒.๑๗ ปรับปรุงป้ายนิเทศ		พ.ค. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	๒๐,๐๐๐	บัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		ก.ย. ๖๕ , มี.ค. ๖๖	-	ณัฐราพร
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	-	ณัฐราพร
		<b>รวม</b>	<b>๓๔๙,๔๘๔</b>	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	น.ส.ณัฐราพร บาอู้ย นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทั้งแสน  ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

## ๑๐. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน / PLC

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔, ๕				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)	
เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาผู้เรียน	๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๕	
	๒. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	๕	
	๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	๔	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖				
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๑. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๕	-	ปิยธิดา	
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๕	-	ปิยธิดา	
๓. อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน กระบวนการ PLC - ประชุมแต่งตั้งการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC - ร่วมกันออกแบบการเรียนรู้(ทีม) จัดการเรียนรู้สู่นักเรียน - นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน - รายงานพร้อม log book/ สรุปผล	มิ.ย.๖๕ – มี.ค.๖๖	๔๐,๐๐๐	ครูทุกคน	
๔. สรุป/รายงาน	มี.ค. ๖๖	-	ครูทุกคน	
๕. ประชุมนำผลมาวางแผนพัฒนาปรับปรุง	มี.ค. ๖๖	-	ครูทุกคน	
รวม		๔๐,๐๐๐		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยธิดา เบ้านี้ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน		
๑.แบบประเมิน/แบบสังเกต	๑. สอบถาม / สังเกต			ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๒.แบบรายงาน	๒. นำเสนอรายงาน			
๓.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓.รายงานผลการปฏิบัติงาน			

## ๑๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนงมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามี การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง ๒. เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา	ขอบข่าย: ๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมาย การศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	๔	๕
	๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๕. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕
	๖. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	๔	๕
	๗. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	พ.ค.๖๕	-	ครูทุกคน
๒. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๕	-	พัชรีย์
๓. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา/รายงานการใช้ แผนปฏิบัติการประจำปี (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม)	พ.ค.๖๕-มิ.ค.๖๖	๕๐๐	พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๕-มิ.ค.๖๖	๔,๕๐๐	พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๕. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๕-มิ.ค.๖๖		พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม) - รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๕	๕๕๐	ครูทุกคน พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๗. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูทุกคน
๘. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/จัดทำแผน IEP	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูประจำชั้น, ครูพี่เลี้ยง
๙. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูแนะแนว
๑๐. สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ตาม ทร. ๑๔	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	สุดสายใจ/ ปิยดา
๑๑. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูทุกคน
๑๒. จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน	พ.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	-	ครูทุกคน
๑๓. จัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	มิ.ย. / พ.ย.๖๕	-	สุดสายใจ/ ปิยดา
๑๔. จัดทำแผนการรับนักเรียน	มิ.ย. / พ.ย.๖๖	-	สุดสายใจ/ ปิยดา
๑๕. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.๖๖	-	พัชรีย์
๑๖. สรุปรายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๖	-	พัชรีย์
<b>รวม</b>		<b>๗,๕๕๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

## ๑๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	<b>ขอบข่าย:</b> ๑.สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	๒.สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๕	-	อ้อยทิพย์
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๕	-	อ้อยทิพย์
๓. ดำเนินงานตามแผน			
๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๕	-	คณะครู
๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่ากระดาษ/ค่าเช่าเล่ม	มิ.ย. - ก.ค. ๖๕	๑,๐๐๐	อ้อยทิพย์/ พัชรีย์/ รัชฎาภรณ์
๓.๓ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา - ค่าพิมพ์เอกสาร - ค่ากระดาษ A๔ ขนาด ๑๒๐ แกรม	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	๕๐๐	รัชฎาภรณ์/ พัชรีย์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ค.๖๕ - มี.ค. ๖๖	-	อ้อยทิพย์
๕. สรุป/ รายงาน แผน/โครงการ/ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖	๕๐๐	อ้อยทิพย์
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	
การประเมินผล	วิธีการประเมิน	นางอ้อยทิพย์ สาแก นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต/สัมภาษณ์	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๒.แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร		



## ๑๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างไกล ๓. เพื่อใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการนำนักเรียนไปเรียนรู้ที่นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๘๐	๘๕
	๕. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๕		ครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	ก.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖		
๒.๑ ทักษะศึกษา (งบฯ เรียนฟรี) ชั้น ป.๑ - ป.๖ ไปทัศนศึกษาที่ จ. หนองคาย - ค่าพาหนะ จำนวน ๓ คัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๑๘๘ คน ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ) ชั้นม.๑ - ม.๓ ไปทัศนศึกษาที่เพชรบุรี - ค่าพาหนะ ๑ คัน (๓วัน ๒คืน) วันละ ๑๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๗๑ คน ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ)	ก.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	๓๖,๐๐๐ ๙,๔๐๐ - ๕๗,๐๐๐ ๓,๕๕๐ -	คณะครู
๒.๒ ห้องสมุดมีชีวิต - โปรแกรมระบบห้องสมุด - หนังสือห้องสมุด	ก.ย.๖๕ - ก.พ. ๖๖	๑๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	เบญจวรรณ/ อ้อยทิพย์

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น (ดนตรีพื้นบ้าน) ๘ วันๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น (ช่างเสริมสวย) ๖ ช.ม. ๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าวัสดุฝึก		ก.ย.๖๕ – ก.พ. ๖๖	๔,๘๐๐  ๖๐๐ ๑,๐๐๐	สุดสายใจ
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (ม.๑-๓)		ก.ย. ๖๕ – ก.พ.๖๖	๕,๐๐๐	สุดสายใจ
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ		มี.ค. ๖๖	-	สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๖	๒๐๐	สุดสายใจ
<b>รวม</b>			<b>๑๕๒,๕๕๐</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	นางสาวสุดสายใจ ชาบุญรงค์ ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทั่งแสน ผู้อำนวยการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ			
๒.แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม			
๓.รายงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

## ๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
เพื่อได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ	๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๓	๓
	๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๓	๓
	๓. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๓	๓
	๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน	๓	๓
	๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓	๓
	๘. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	คณะครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๕ – ก.พ..๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ค./ พ.ย. ๖๕	-	ครูเด็กพิเศษ
๒.๒ จัดทำแผน IEP	พ.ค. – มิ.ย. ๖๕	-	ครูเด็กพิเศษ
๒.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๕ – ก.พ..๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖	-	ครูแนะแนว

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ตาม ทร. ๑๔	พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖	-	สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับปริ้นท์เอกสารต่าง ๆ	มิ.ย. – ส.ค. ๖๕	๕,๕๐๐	คณะครูทุกคน
๒.๗ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. – มิ.ย. ๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๘ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖		คณะครูทุกคน
๒.๙ จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน	พ.ค.๖๕ – ก.พ.๖๖		คณะครูทุกคน
๒.๑๐ สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	มี.ค. ๖๕		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๑ จัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	พ.ค./มิ.ย./ พ.ย.		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน	พ.ค./มิ.ย./ พ.ย.		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๓ จัดทำระบบ MOE Safety Center	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		สุดสายใจ/บัณฑิต
๒.๑๔ จัดทำระบบ Healthy Hero	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		รัชฎาภรณ์/ สุดสายใจ
๒.๑๕ โครงการ “พาน้องกลับบ้าน”	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๖		สุดสายใจ/ บัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ (ค่าเข้าเล่มเอกสาร)	ก.ย.๖๕ ,มี.ค. ๖๖	๒๐๐	สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๖		สุดสายใจ
<b>รวม</b>		<b>๕,๗๐๐</b>	
<b>เครื่องมือ/วิธีการประเมินผล</b>			
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม ๓. รายงานโครงการ	๑.สัมภาษณ์/สังเกต ๒.รายงานโครงการ	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษารวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพีรเดช	ทิ้งแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพจิตร	ชัยนิคม	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจำเนียร	สรรพสมบัติ	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพันปี	โชติอ่อน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๕ นายบุญเพ็ง	ชัยมหา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๖ นายศิริชัย	พรหมเสดา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๗ นายทองเหรียญ	ตรีช่วย	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๘ นายธรรมบุญ	เข้มลา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๙ นางปิยธิดา	บ้านี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุดสายใจ	ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุใจ	แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางพัชรีย์	ป่องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย

๒.๑ นางสาวจิตพิสุทธิ์	แทนวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอาภัสสร	ดาถ้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/ ๓. คณะกรรมการจัดทำ...

-๒-

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๓)

๓.๑	นางสุขใจ	แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางรุ่งทิวา	เข็มลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางปิยธิดา	บ้านี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางวันเพ็ญ	ไม้ไคร้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสุภาพ	แดนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุดสายใจ	ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗	นางปิยวรรณ	โคตรบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘	นายบัณฑิต	นามสีฐาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙	นายนิวัฒน์	พันทิพย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวเบญจวรรณ	บุญตาสุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวณัฐพร	บาอ้อย	ครู	กรรมการ
๓.๑๒	นางพัชรี	ป่องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓	นางอ้อยทิพย์	สาแก	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นางรัชฎาภรณ์	เพชรศรีกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นางปิยดา	พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำฐานข้อมูลจากการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา

๒. ศึกษาข้อมูลฐานจากรายงานที่เป็นรายงานประจำปี (SAR) ๖ ยุทธศาสตร์ และ ๓ มาตรฐาน ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๓. เขียนโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

๔. เตรียมข้อมูลแต่ละโครงการที่รับผิดชอบ เสนอในที่ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ ของแต่ละโครงการ

๕. จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้แล้วเสร็จและส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ภายในวันที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕






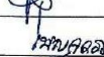
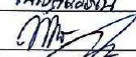
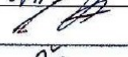
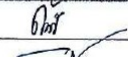





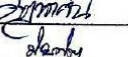
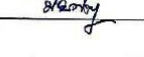

(ลงชื่อ)

(นายพีรเดช หังแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลบ

รับทราบคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุมที่ ๕๘ / ๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นางสาวอภัสสร คำถ้ำ		
๒.	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน		
๓.	นางรุ่งทิวา เข้มลา		
๔.	นางปิยธิดา เบ้านี่		
๕.	นางวันเพ็ญ ไ้ม่เศร่า		
๖.	นางสุภาพ แคนสุข		
๗.	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ		
๘.	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์		
๙.	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง		
๑๐.	นางสาวณัฐพร บาอ้อย		
๑๑.	นางอ้อยทิพย์ สาแก		
๑๒.	นายบัณฑิต นามสีฐาน		
๑๓.	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา		
๑๔.	นายนิวัฒน์ พันทิพย์		
๑๕.	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์		
๑๖.	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล		
๑๗.	นางปิยดา พรหมเผ่า		






**ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ**  
**เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔ (๓) กำหนดการจัดการศึกษาระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา และพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

  
 (นายพีรเดช ทิ้งแสน)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

**รายละเอียดแนบท้ายประกาศ**  
**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน / ประเด็นการพัฒนา		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>		<b>ดีเลิศ</b>
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>		<b>ยอดเยี่ยม</b>
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ**

ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพดีเลิศ**

- ๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

- ๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
- ๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม**

- ๓.๑ ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ครูทุกคนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๔ ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ดี</b>
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ดีเลิศ</b>
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ**

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา

ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ  
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลุม

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ระดับคุณภาพ ดี

#### ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับขั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับขั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

##### ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

###### ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

##### ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

##### ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

##### ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๒ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

## ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

### ๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

### ๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

### ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

#### ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/ มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้

#### ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- ๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

**๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
- ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

**๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

- ๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC ) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

- ๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
- ๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา

**๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**

- ๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

**๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

- ๑) ครูร้อยละ ๘๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) ครูร้อยละ ๘๓ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓) ครูร้อยละ ๘๓ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

**๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย



- ๒) ครูร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

**๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

**๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ  
หมู่ที่ ๗ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้แทนหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และชุมชนบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนตามบริบทที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด มีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงนำเสนอไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมมือกันวางแผนจนสำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๒ ข้อมูลด้านนักเรียน	๒
๓ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕ ข้อมูลด้านทรัพยากร	๔
๖ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕
๗ สรุปผลการจัดการศึกษา	
๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๕
๗.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖
<b>ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
๑ การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๒
๒ วิสัยทัศน์	๑๕
๓ พันธกิจ	๑๕
๔ เป้าหมาย	๑๕
๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๕
๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๕
๗ ค่านิยมองค์กร	๑๕
๗ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๖
๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
<b>ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ</b>	
๑ แหล่งงบประมาณ	๒๐
๒ โครงการที่จะดำเนินการในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
๒.๑ สรุปหน้าโครงการ	๒๕
๒.๒ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๖
๒.๓ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
<b>ภาคผนวก</b>	๗๔