



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มุ่งหวังให้เกิดการ บริหารงานที่ โปร่งใสและเป็นธรรมใน หน่วยงานภาครัฐและให้มีการจัดระดับ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับ จากการประเมิน เพื่อให้แต่ละ หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนา และยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึง สามารถใช้เป็น เครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมได้ อีกด้วย รายงานผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากดัชนีทั้ง ๕ ดัชนี ได้แก่ ๑) ดัชนีความโปร่งใส ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน ๔) ดัชนี วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร และ ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน โดยประเมินผลจาก แหล่งข้อมูล สำคัญ ๓ แหล่ง ได้แก่ ๑) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ (Internal) ๒) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (External) และ ๓) จากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence -Based) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะ สะท้อนให้ เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบ ปีงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) มั่นใจเป็นอย่างยิ่งว่าการประเมินผลครั้งนี้จะเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับ คุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างได้ผล เพื่อขับเคลื่อนให้หน่วยงานภาครัฐ บริหารงาน ภายใต้ กรอบธรรมาภิบาลร่วมกันต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- หลักการและเหตุผล.....	๑
- วัตถุประสงค์.....	๒
- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมิน	
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	๔
- วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด.....	๕
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ที่ผ่านมา ๑ ปีย้อนหลัง.....	๖
ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
- การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๓
ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ	
- ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....	๑๖
- ผลการประเมินความสามารถของมาตรการในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา...	๑๖
- สรุปผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	๒๓
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและควบคุม กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ.....	๒๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตและยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศและนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างเป็นธรรมและต่อเนื่องนอกจากนี้มติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่ต้องเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และประเมินต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการเปลี่ยนแปลงแนวทางการประเมิน โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของหน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้สาธารณชนรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานเขต จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองหลุมเป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสโดยรับการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานกำหนดอย่างต่อเนื่อง และในการป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กำหนดเป็นมาตรการเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าว ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พร้อมทั้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนก ออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) หมายถึง บุคลากรของโรงเรียน ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการ ข้าราชการ ไปจนถึงลูกจ้าง ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) หมายถึง นักเรียน ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคย มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียน นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๓ เป็นต้นมา

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด และไม่มีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้ดูแลระบบของโรงเรียนมีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจหน่วยงาน ละ ๑ ชุด โดยเข้าระบบ ITAS เพื่อตอบแบบสำรวจ ๑ ชุด การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของโรงเรียนที่ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งบนหน้าเว็บไซต์หลักของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนสามารถระบุ URL ได้มากกว่า ๑ URL ในแต่ละข้อ

การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมินจะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการประเมินจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๘๔.๑๑ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) อยู่ในอันดับที่ ๒๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

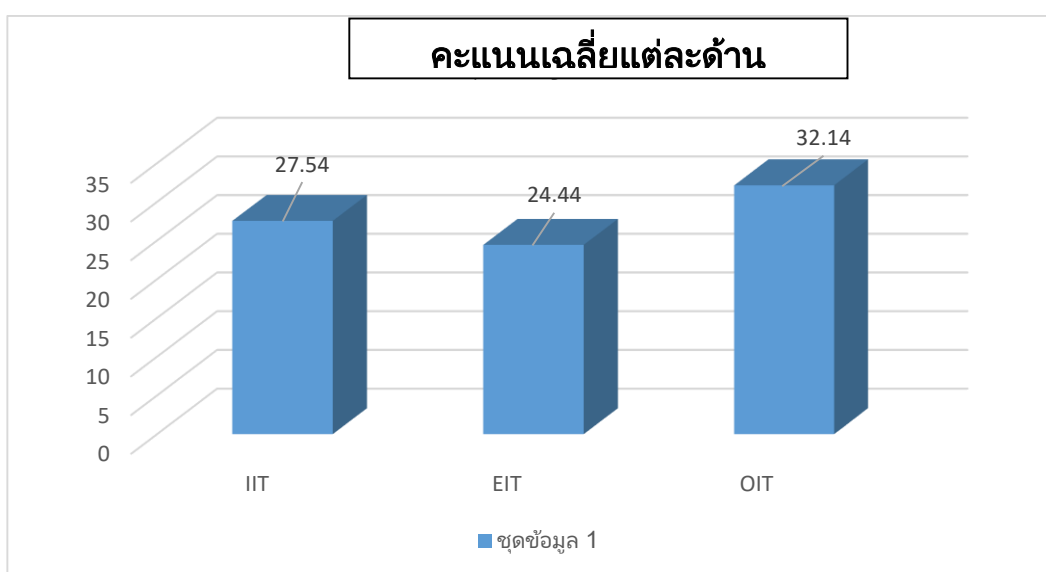
โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ตามคำสั่งที่ ๔๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้ประชุมคณะกรรมการดังกล่าวเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑.วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโดยมีคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ตามแหล่งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๗.๕๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน
- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๔.๔๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี ๒๕๖๔ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๓๒.๑๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน



แผนภาพที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ค่าน้ำหนักคะแนนตามแหล่งข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้คะแนนโดยรวมเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๙๑.๗๙ ถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) นั่นคือ หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความสะดวกต่อบุคลากรภายในหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานให้มากขึ้นยิ่งกว่าเดิม

๒.วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด เรียงจากคะแนนสูงสุดไปหาต่ำสุด ดังนี้

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๒๓	AA	Excellence
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๓.๐๗	A	Very Good
๓	การใช้อำนาจ	๙๐.๙๐	A	Very Good
๒	การใช้งบประมาณ	๘๙.๘๓	A	Very Good
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๗.๙๐	A	Very Good
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๘๓	A	Very Good
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๕.๖๔	A	Very Good
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๗๘.๗๐	B	Good
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๗.๙๐	B	Good
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	B	Good

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ อยู่ในระดับ B (Good) ซึ่งมีผลการประเมินระดับต่างๆ ดังนี้

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ AA (Excellence) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องมีการพัฒนาและรักษามาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยเฉพาะด้านการปฏิบัติหน้าที่

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ A (Very Good) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการป้องกันการทุจริต การใช้อำนาจ การใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การดำเนินงานและการเผยแพร่ข้อมูล

- ผลการประเมินที่อยู่ในระดับ B (Good) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของตัวชี้วัดทั้งหมด นั้นหมายความว่า หน่วยงานต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการปรับปรุงการทำงาน การสื่อสารและการป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และปราศจากการคอร์รัปชัน เป็นโรงเรียนสุจริตที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ที่ผ่านมา ๑ ปีย้อนหลัง (๒๕๖๔) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๔	๘๔.๑๑		

๔. สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก และคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย มีผล ดังนี้

๔.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม จำแนกตามตัวชี้วัด และเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก คือ

๔.๑.๑ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑ คือ การปฏิบัติหน้าที่ (๘๘.๒๓)

๔.๑.๒ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๒ คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๘๓.๐๗)

๔.๑.๓ มีผลการประเมินคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๓ คือ การใช้อำนาจ (๘๐.๘๐)

๔.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม จำแนกตามตัวชี้วัดและเครื่องมือประเมินที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย คือ

๔.๒.๑ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๑ คือ การป้องกันการทุจริต (๗๕.๐๐)

๔.๒.๒ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๒ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๗๗.๘๐)

๔.๒.๓ มีผลการประเมินคะแนนต่ำสุดลำดับที่ ๓ คือ การปรับปรุงระบบการทำงาน

(๗๘.๗๐)

๕. ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำแนกตามรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๘๗,๒๓ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมกันและปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ทุ่มเท ตั้งใจ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆทั้งในหน่วยงานหรือต่อบุคคลภายนอก ทั้งในช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่างๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็นแต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ **ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๓.๐๗ ระดับ A ผ่านการประเมิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยมีการกำกับและทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงานเพื่อให้การทุจริตภายในหน่วยงานลดน้อยลงหรือไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น มีช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายในและสนง.ปปช.มาใช้ปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๐.๙๐ ระดับ A ผ่านการประเมิน	มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส การมอบรางวัลต่างๆเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล รวมทั้งไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๘๙.๘๓ ระดับ A ผ่านการประเมิน	มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ และกฎหมาย เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานด้วย	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ คะแนน ๘๗.๙๐ ระดับ A ผ่านการประเมิน	ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกยืมทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น การขอใช้ห้องประชุม การขอใช้รถยนต์ เป็นต้น	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๘๗.๘๓ ระดับ A ผ่านการประเมิน	บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดตามขั้นตอน ระยะเวลาและเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมาและไม่เรียกรับหรือไม่ให้เงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๘๕.๖๔ ระดับ A ไม่ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึงการดำเนินงานที่เป็นธรรม โปร่งใสในการดำเนินงานที่มีความครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน จำนวน ๕ ประเด็น ๑.ข้อมูลพื้นฐาน ๒. การบริหารงาน ๓.การบริหารเงินงบประมาณ ๔.การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๕.การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน	การเปิดเผยข้อมูลในบางประเด็นการบริหารเงินงบประมาณ และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจการให้บริการ **ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนน ๗๘.๗๐ ระดับ B ผ่านการประเมิน	บุคลากรมากรปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการและผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของ โรงเรียน	**ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๗๗.๙๐ ระดับ B ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชมและช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว	การเผยแพร่ข้อมูล ผลงานของโรงเรียนยังมีประสิทธิภาพไม่ดีเท่าที่ควรบุคลากรภายในหน่วยงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกยังขาดการรับรู้ถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย **ควรจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๗๕.๐๐ ระดับ B ไม่ผ่านการประเมิน	มีการเผยแพร่ข้อมูลการทุจริตที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานอย่างครบถ้วน ถูกต้อง แต่ยังขาดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้รับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน ใน ๒ ประเด็น คือ ๑.การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ๒.การจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	**ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๗. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านหนองหลุม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุมได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ๓ ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
คะแนน ๘๗.๙๐
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๗๗.๙๐
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนต่ำสุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน ๗๕.๐๐

***** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนบ้านหนองหลุม มี ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้**

๑) **ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (คะแนน ๗๕.๐๐)** เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานในการที่จะป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

๒) **ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (คะแนน ๗๗.๙๐)** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ บุคลากรภายในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขาดการรับรู้ถึงข้อมูล ผลงานที่เผยแพร่ เนื่องจาก บุคลากรภายในหน่วยงานอาจจะมีการเผยแพร่ข้อมูลผิดช่องทาง หรือมีการเผยแพร่ข้อมูลที่มีขั้นตอนการเข้าถึงยากบนเว็บไซต์ของโรงเรียน ซึ่งทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรภายนอกหน่วยงานไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทันท่วงทีและเข้าถึงข้อมูลได้ยาก

๓) **ตัวชี้วัดที่ ๘ ปรับปรุงระบบการทำงาน (คะแนน ๗๘.๗๐)** ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การปรับปรุงคุณภาพการให้บริการให้ดีขึ้น และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานหรือการให้บริการเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงการรับบริการที่รวดเร็วและทันสมัย

โรงเรียนบ้านหนองหลุมได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในงบดำเนินงาน เพื่อนำมาดำเนินงานในการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละตัวชี้วัด

๘. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านหนองหลุม มีดังนี้

๑) **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๘๕.๖๔) มี ๒ ประเด็น ดังนี้**

๑.๑)การรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนบ้านหนองหลุมยังไม่สอดคล้องกับกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน

๑.๒)การเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียนยังขาดความชัดเจนและหาข้อมูลค่อนข้างยาก เนื่องจากยังขาดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ที่ดี ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว

๓.) **ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** (คะแนน ๙๓.๐๗) เป็นคะแนนการประเมินการดำเนินการเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสูงสุด และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งประเด็นที่เป็นจุดอ่อนโรงเรียน คือ ช่องทางการจัดการเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือบุคลากรภายนอก ซึ่งปัญหาที่พบคือบุคลากรภายในหน่วยงาน หรือบุคลากรภายนอกหน่วยงานไม่สามารถเข้าถึงช่องทางการร้องเรียนได้หรือเข้าถึงได้แต่มีขั้นตอนการดำเนินการที่ยุ่งยาก รวมทั้งยังขาดการเผยแพร่แนวปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมีความเชื่อมั่นในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็งและร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น **ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งมีคะแนนสูงสุดในแต่ละเครื่องมือ ดังนี้**

- ๑) เครื่องมือประเมิน IIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
คะแนน ๙๗.๒๓
- ๒) เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
คะแนน ๘๗.๘๓
- ๓) เครื่องมือประเมิน OIT ตัวชี้วัดที่คะแนนสูงสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
คะแนน ๘๕.๖๔

****** ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ**

จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ มี ๒ ตัวชี้วัด คือ **ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (คะแนน ๘๗.๘๓) ประเด็น** เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานที่ท่านมาติดต่อ ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ท่าน ตามประเด็นดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (คะแนน ๘๕.๖๔) ประเด็น** คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลที่แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ต้องเน้นความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้อง แก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานและตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้นมีอยู่ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงานและตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

- ๑) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- ๒) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ
- ๓) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- ๔) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๕) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๖) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- ๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

๔. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ดังรายละเอียด ดำเนินการแต่ละมาตรการ ดังนี้

๑. จัดทำและประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ซึ่งมีทั้งหมด ๗ มาตรการ ดังนี้

๑.๑ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และแจ้งให้ข้าราชการ และ ลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับทราบและถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัด

๑.๒ มาตรการในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

ประกาศมาตรการในการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนบ้านหนองหลุมได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๓ มาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ประกาศมาตรการในการป้องกันการรับสินบน และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนใน โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๔ มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

ประกาศมาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองหลุมได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด

๑.๕ มาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประกาศมาตรการให้ประชาชน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน และแจ้งให้ข้าราชการลูกจ้างทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด

๑.๖ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

ประกาศมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคนใน โรงเรียนบ้านหนองหลุมได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๑.๗ มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

ประกาศมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และแจ้งให้ข้าราชการ ลูกจ้างทุกคน ในโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุม

๓. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใน โรงเรียนบ้านหนองหลุม มีรายละเอียด ดังนี้

วันที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุม	
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ประชุมคณะกรรมการมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุม เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา/ที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน รวมถึงกำหนดมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และกำหนดผู้ควบคุม กำกับติดตาม มาตรการ	
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕	ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรภายในและข้าราชการในสังกัดได้ทราบและถือปฏิบัติ	
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA online	
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	คณะวิชาการ จัดทำการสรุป วิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	จัดทำรายงานผลการสะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้ผู้อำนวยการ และที่ประชุมรับทราบเพื่อเผยแพร่ข้อมูลบน เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ให้สาธารณชนรับทราบ ต่อไป	

๔. การติดตามและการรายงานผลการดำเนินการคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนองหลุม

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียน บ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้อง เร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ซึ่งได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างเป็นรูปธรรม ทั้ง การกำกับ ติดตาม และการสรุปรายงานผล ได้กำหนดให้กลุ่มงานได้รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ซึ่ง ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสได้มีการบันทึกข้อมูล รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป ผลการ ดำเนินงาน และนำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานตามแต่ละมาตรการ ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างบุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน ได้มีการดำเนินการ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑.๑ มีการเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.nl.kkzone๑.go.th/>

๑.๒ มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามรายละเอียด วิธีการ ขั้นตอนของระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระบบ e-GP

๑.๓ มีการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างในแต่ละเดือนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑.๔ มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งที่ ๘๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เป็นผู้คอย กำกับ ติดตาม และควบคุมให้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างอย่าง ใกล้ชิด ทั้งนี้เพื่อการดำเนินงานเป็นด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

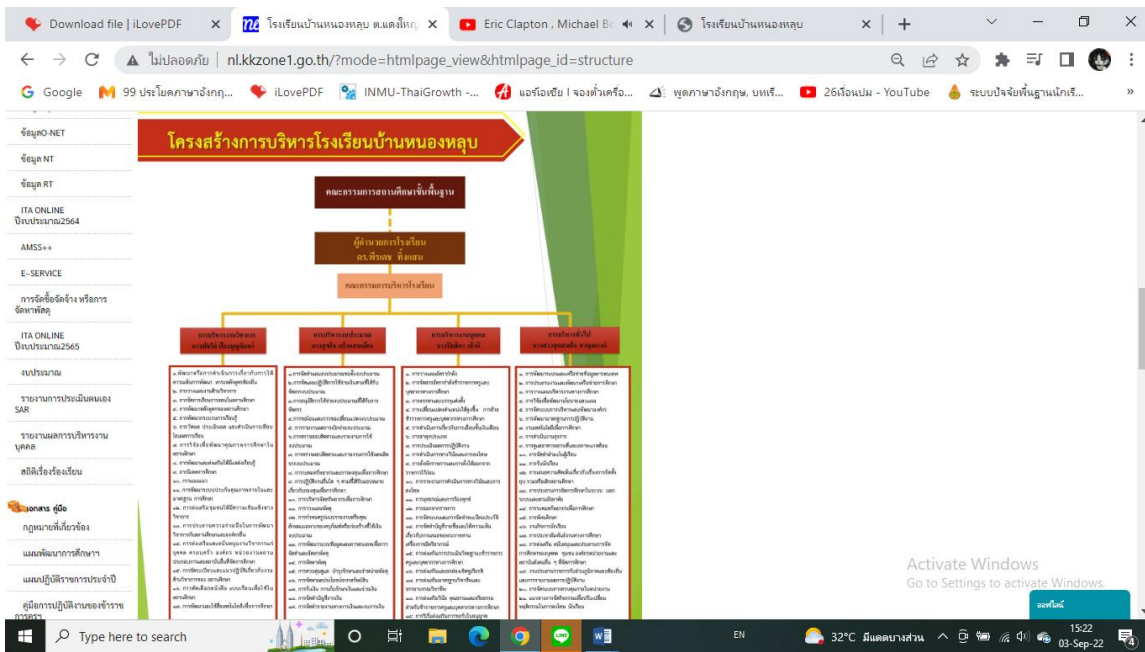
๒. ผลการดำเนินงานตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะของ โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้มีการดำเนินการตามมาตรการมาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ ตามที่ได้ กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๒.๑ มีการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาตนำข้อมูลขึ้นสู่เว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองหลุม

๒.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ <http://www.nl.kkzone๑.go.th/> ดังนี้ ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๗

- โครงสร้างหน่วยงาน



- อำนางหน้าที่

Download file | iLovePDF x โรงเรียนบ้านหนองหลุม ต.แดงใหญ่ x Eric Clapton, Michael B... x โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ไม่ปลอดภัย | nl.kkzone1.go.th/?leftmenu_view=38

Google 99 ประโยคภาษาอังกฤษ... iLovePDF INMU-ThaiGrowth... แอร์เอเชีย | จองตั๋วเครื่องบิน... ฟุตภาษาอังกฤษ, บทเร... 26เดือนแปม - YouTube ระบบปัจจัยพื้นฐานเด็กเร...

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

Download ไปจัดการสื่อ

ประวัติสื่อ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข่าวประชาสัมพันธ์

ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อจ้

เรื่องอื่นที่น่าสนใจ

ติดต่อหน่วยงาน

แจ้งปฏิทินสำคัญ

แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์

Language

ACCESS อนุมัติ

Access to management

User กรรมาธิการโรงเรียน

Password กรรมาธิการ

เข้าสู่ระบบ

Language

ACCESS อนุมัติ

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

บทบาทและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านหนองหลุม

- จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุงฉบับพุทธศักราช ๒๕๖๑ เป็นแนวทาง
- จัดการเรียนการสอนจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
- ออกกระเบื้องข้อบังคับต่างๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
- กำกับติดตามประเมินผลตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและการดำเนินงานหาวิทยานิพนธ์และบุคลากรทางการศึกษา
- ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่นๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมิน

Type here to search

32°C มีแดดบางส่วน

15:24 03-Sep-22

- ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

Download file | iLovePDF x โรงเรียนบ้านหนองหลุม ต.แดงใหญ่ x Eric Clapton, Michael B... x โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ไม่ปลอดภัย | nl.kkzone1.go.th/?leftmenu_view=39

Google 99 ประโยคภาษาอังกฤษ... iLovePDF INMU-ThaiGrowth... แอร์เอเชีย | จองตั๋วเครื่องบิน... ฟุตภาษาอังกฤษ, บทเร... 26เดือนแปม - YouTube ระบบปัจจัยพื้นฐานเด็กเร... Joyyy

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

ที่อยู่ : บ้านหนองหลุม หมู่ที่ 7 ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร : 043-424007

E-mail : bn12558@gmail.com

:bannongluk181kkzone1.go.th

: แผนที่โรงเรียนบ้านหนองหลุม

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

Google

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Type here to search

32°C มีแดดบางส่วน

15:25 03-Sep-22

- ข้อมูลข่าวสารตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ ตามมาตรา ๙
- แผนงาน/โครงการ
- งบประมาณรายจ่าย
- คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๓. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการรับสินบน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการรับสินบนของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการรับสินบน ตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๓.๑ มีการจัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและป้องกันการทุจริตในหน้าที่ เช่น การรับสินบน การรับของขวัญ ของ รางวัลต่างๆ จากผู้มาติดต่องาน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน เช่น กิจกรรมไหว้ขอพรจากผู้อาวุโสโดยไม่มีของขวัญ ของกำนัล ในช่วงเทศกาลปีใหม่ หรือเทศกาลสำคัญๆ โดยไม่มีการรับสินบน

๔. ผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้มีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

- มีการประชุมเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๕. ผลการดำเนินงานตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้มีการดำเนินการตามมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน ตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๕.๑ มีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการดำเนินงาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มาร่วมประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน

๖. ผลการดำเนินงานตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานการตรวจสอบการใช้ดุลย

พินิจของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้มีการดำเนินการตามมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจตามที่ได้กำหนด อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๖.๑ มีการจัดทำช่องทางในการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจโดยการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เว็บไซต์หลักของโรงเรียน

๖.๒ มีการจัดประชุมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กร

๗. ผลการดำเนินงานตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

บุคลากร เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตของ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้มีการดำเนินการตามมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตตามที่ได้กำหนดอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๗.๑ มีการจัดทำแนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงาน และจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

๗.๒ มีการจัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เพื่อบุคลากรในโรงเรียน บุคคลภายนอก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแจ้งเรื่องร้องเรียนผ่านช่องทางนี้ได้อย่างสะดวกและ รวดเร็วยิ่งขึ้น

๗.๓ มีการจัดทำรายงานสรุปผลการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและรายงานผลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้และรับทราบข้อมูลเรื่องร้องเรียนการทุจริตประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

๔.๒ ผลการประเมินความสามารถของมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการแก้ไขปัญหา จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้มีการประกาศใช้มาตรการ และกำกับ ติดตามการใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุบอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน และมีความโปร่งใสในการดำเนินงาน. และการดำเนินงานที่ แสดงถึงการดำเนินการตามมาตรการที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนรับรู้ รับทราบ ถึงมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านหนองหลุบดังจะเห็นได้จากการเข้ารับการประชุมชี้แจงและประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงานของผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุบ



๓. หลังจากที่กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและกำหนดปฏิทิน กำหนด ผู้รับผิดชอบแล้ว แต่ละกลุ่มงานได้นำมาตรการสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับการแก้ไข ดังรายละเอียด ตั้งแต่ ๐๒, ๐๗, ๐๘, ๐๙ และ ๐๑๐

จากการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีผลการดำเนินงานที่นำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านหนองหลุบให้ดีขึ้น ซึ่งมีการดำเนินงานตามกรอบและภารกิจของงาน อย่างถูกต้อง รวดเร็วและมีความโปร่งใสตามมาตรการที่ได้ กำหนดไว้ทั้ง ๗ มาตรการ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและร่วมในการดำเนินงานเพื่อแสดงถึงการปฏิบัติงานอย่าง ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นระบบและมีความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ปัญหาการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เป็นภารกิจส่วนรวมขององค์กรที่ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายทำให้การประสานงานในด้านข้อมูล ต่างๆ เกิดความล่าช้า ไม่สมบูรณ์ของข้อมูลในบางภารกิจ เพราะบุคลากรทุกกลุ่มงานมีภารกิจอื่น ๆ ทำให้ งานในส่วนของคุณธรรมตามตัวชี้วัด OIT มีการดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและสมบูรณ์เท่าที่ควร
๒. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงาน เพื่อทำการขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านหนอง หลุบ ทำให้ไม่สามารถ ปฏิบัติงานได้เต็มที่เท่าที่ควร
๓. การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกิน กำหนดระยะเวลา
๔. รายละเอียดประเด็นการประเมินตามตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีความล่าช้าในการชี้แจงรายละเอียดของข้อมูลในประเด็นการประเมินใหม่

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนให้เป็นระบบอย่าง ชัดเจนและ ดำเนินการตามแผนอย่างเคร่งครัด ทันท่วงที
๒. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การ ดำเนินการในระบบ ต่างๆ ทั้งการจัดประชุม สัมมนา อบรม อาจจะมีข้อจำกัด ดังนั้นอาจใช้การบูรณาการ ในการดำเนินกิจกรรมหรือจัดประชุมชี้แจงผ่านระบบออนไลน์
๓. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ตลอดจนควรชี้แจง รายละเอียดของข้อมูลตามประเด็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานตั้งแต่ต้น ปีงบประมาณ เพื่อให้โรงเรียนได้มี เวลาในการดำเนินการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA online

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้แจ้งอบรมข้อมูลทำ Web Site โรงเรียนเพื่อรับรองการประเมิน ITA online และให้ข้าราชการครูในโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้จัดทำเอกสารที่สามารถนำมาลงใน Web Site ของโรงเรียน ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางปิยธิดา เ้านี้	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ/เลขานุการ
๖. นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน ให้คำปรึกษาหารือและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นให้การดำเนินงานบรรลุ วัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑	โครงสร้างหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยดา พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑
๐๓	อำนาจหน้าที่	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยดา พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน
๐๔	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	คณะวิชาการ	
๐๕	ข้อมูลการติดต่อ	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยดา พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ พันทิพย์	ครู คศ.๑
๐๘	Q&A	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑
๐๙	Social Network	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑

/ ตัวชี้วัดที่ ๙.๒.....

ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน

0๑๐	แผนดำเนินงานประจำปี/แผนปฏิบัติราชการประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	คณะวิชาการ	
0๑๑	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน			
0๑๒	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครู คศ.๓
0๑๓	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	คณะวิชาการ	
0๑๔	คู่มือมาตรฐานการให้บริการ	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา เบ้านี้	ครู คศ.๓
0๑๕	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยดา พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน
๐๑๖	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑
0๑๗	E-Service	ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล	ครู คศ.๑

ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

0๑๘	แผนการใช้จ่ายประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฐาพร บาอ้าย	ครู คศ.๑
0๑๙	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน			
		ผู้รับผิดชอบ	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฐาพร บาอ้าย	ครู คศ.๑
0๒๐	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐฐาพร บาอ้าย	ครู คศ.๑
0๒๑	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ แदनสุข	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครู คศ.๓
0๒๒	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ แदनสุข	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครู คศ.๓
0๒๓	สรุปการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ แदनสุข	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครู คศ.๓
0๒๔	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ แदनสุข	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครู คศ.๓

ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

0๒๕	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา เบ้านี้	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	ครู คศ.๑
0๒๖	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา เบ้านี้	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	ครู คศ.๑
0๒๗	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา เบ้านี้	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	ครู คศ.๑
0๒๘	รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางปิยธิดา เบ้านี้	ครู คศ.๓
		ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	ครู คศ.๑

ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

- 0๒๙ แนวทางการจัดเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้รับผิดชอบ นางสาวพ แดนสุข ครู คศ.๓
- 0๓๐ ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน
- 0๓๑ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี
- ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน
- 0๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ผู้รับผิดชอบ นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล ครู คศ.๑
- 0๓๓ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

- 0๓๔ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน
- 0๓๕ การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ นางรัชฎาภรณ์ เพ็ชรศรีกุล ครู คศ.๑
- 0๓๖ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- 0๓๗ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- 0๓๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา เบ้านี้ ครู คศ.๓
- 0๓๙ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- ผู้รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน ครู คศ.๒
- ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ครู คศ.๑
- 0๔๐ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- ผู้รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน ครู คศ.๒
- ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ครู คศ.๑
- 0๔๑ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- ผู้รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน ครู คศ.๒
- ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ครู คศ.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

- 0๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- ผู้รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน ครู คศ.๒
- ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ครู คศ.๑
- ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน
- 0๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ครู คศ.๓
- ผู้รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน ครู คศ.๒
- ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ครู คศ.๑
- ผู้รับผิดชอบ นางปิยดา พรมเผ่า อธิการโรงเรียน

มีหน้าที่ จัดหาและจัดทำข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัวข้อที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ถูกต้อง / ขอให้ผู้ที่ได้รับ....

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ เพื่อบังเกิดผลดีเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(ดร.พีรเดช ทิ้งแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุม