



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

คำนำ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เป็นการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ถึงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้ดำเนินการจัดสอบตามมาตรฐานการทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)อย่างเคร่งครัดจนสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ยุติธรรม กลุ่มงานบริหารงานวิชาการจึงได้วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินในหลากหลายมิติ เพื่อเป็นสารสนเทศในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

สารบัญ

หน้า

ผลการประเมิน

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ๑
- ๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ๒

ภาคผนวก

ค่าสถิติระดับโรงเรียน

- ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School ๐๑)
- ฉบับที่ ๒ แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของโรงเรียน (School ๐๒)
- ฉบับที่ ๓ แบบรายงานผลการประเมินผู้เรียนจำแนกตามบุคคลในแต่ละด้าน (School ๐๓)
- ฉบับที่ ๔ แบบรายงานผลการทดสอบนักเรียนจำแนกรายบุคคลในแต่ละตัวชี้วัด (School ๐๔)
- ฉบับที่ ๕ แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบถูกรายข้อ (School ๐๕)
- ฉบับที่ ๖ แบบรายงานจำนวนนักเรียนจำแนกตามช่วงคะแนนร้อยละของผลการสอบ (School ๐๖)
- ฉบับที่ ๗ แบบรายงานผลการเรียงลำดับตามคะแนนค่าเฉลี่ยนักเรียน (School ๐๗)
- ฉบับที่ ๘ แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี (School ๐๘)

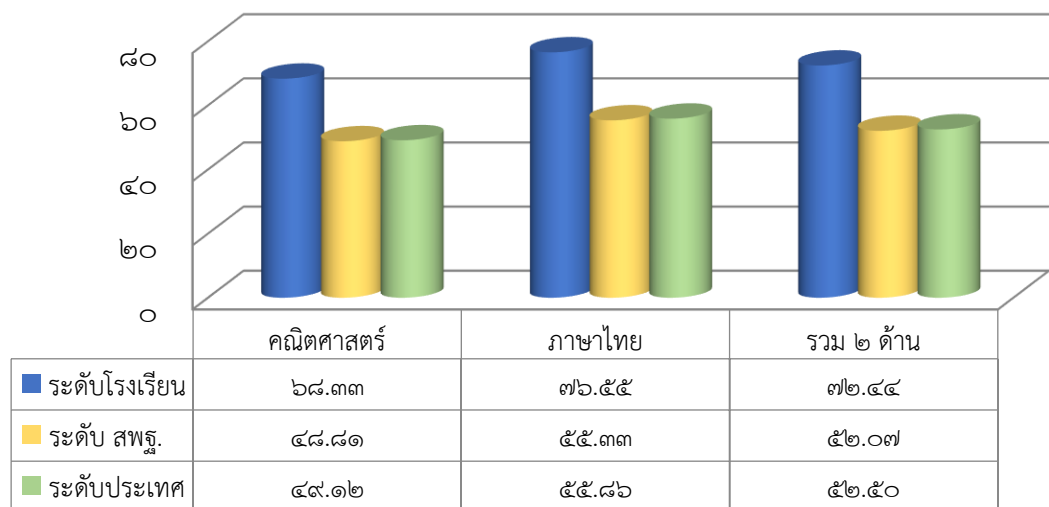
❖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๖๘.๓๓	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ภาษาไทย	๗๖.๕๕	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
รวม ๒ ด้าน	๗๒.๔๔	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐

*หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

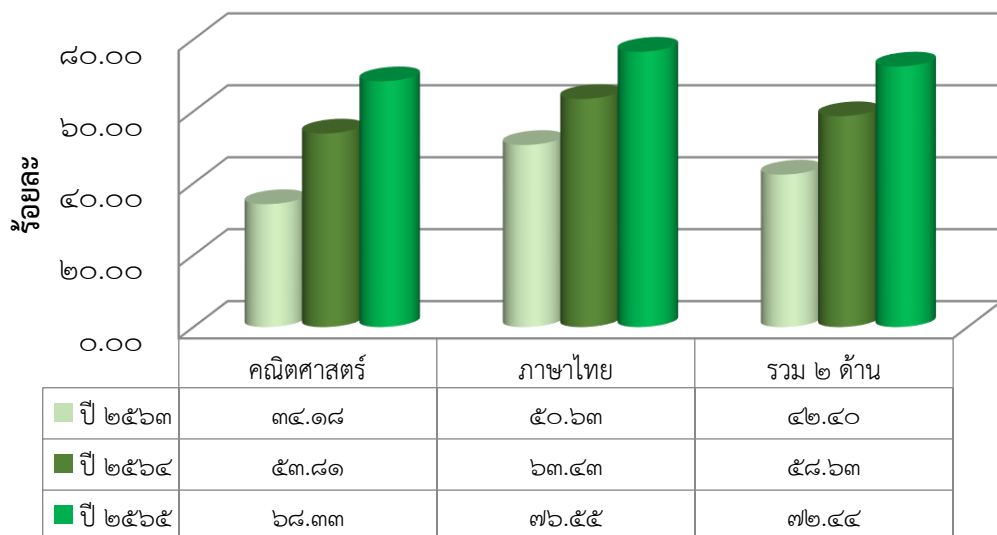


จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ รวมถึงคะแนนเฉลี่ยทั้งสองด้าน ก็มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศด้วย

๒) ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
คณิตศาสตร์	๕๓.๘๑	๖๘.๓๓	+๑๔.๕๒
ภาษาไทย	๖๓.๔๓	๗๖.๕๕	+๑๓.๑๒
รวม ๒ ด้าน	๕๘.๖๒	๗๒.๔๔	+๑๓.๘๒

เปรียบเทียบร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย รวมถึงคะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างต่อเนื่องทุกปี