



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
หมู่ที่ ๗ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้แทนหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และชุมชนบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนตามบริบทที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด มีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงนำเสนอไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมมือกันวางแผนจนสำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๒ ข้อมูลด้านนักเรียน	๒
๓ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕ ข้อมูลด้านทรัพยากร	๔
๖ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕
๗ สรุปผลการจัดการศึกษา	
๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๕
๗.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๑ การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๒
๒ วิสัยทัศน์	๑๕
๓ พันธกิจ	๑๕
๔ เป้าหมาย	๑๕
๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๕
๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๕
๗ ค่านิยมองค์กร	๑๕
๗ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๖
๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	
๑ แหล่งงบประมาณ	๒๐
๒ โครงการที่จะดำเนินการในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
๒.๑ สรุปหน้าโครงการ	๒๖
๒.๒ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๗
๒.๓ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖
ภาคผนวก	๗๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาวัดสว่างพิทยา บ้านหนองหลุบเป็นสถานที่เรียน นายหวด (ณรงค์) ผิวเหลือง เป็นครูใหญ่ คนแรก ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ ชาวบ้านบริจาคที่ดินให้ประมาณ ๒๗ ไร่ และสร้างอาคารเรียนให้ จึงย้ายที่เรียนจากวัดสว่างพิทยามาเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองหลุบปัจจุบัน โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองหลุบ (หนองหลุบประชาสงเคราะห์)

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง โดยเจ้าคุณพระเทพสุทิมุณี (พระธรรมธีรราชฆาตมุนี) ได้นำนางสงวน ชูจิตราภรณ์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สมทบกับทางราชการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ นายสงค์ ทุนทน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีพุทธศักราช ๒๕๒๑ จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖)

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๖ โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านจัดตั้งกองทุนอาจารย์ณรงค์ ผิวเหลือง

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ๑๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษาปัจจุบัน ดร.พีรเดช ทิงแสน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ตั้งอยู่ เลขที่ ๔๙๘ หมู่ที่ ๗ บ้านหนองหลุบ ถนน มะลิวัลย์ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

พื้นที่ทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๐๗.๗ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗ โทรสาร ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗

Website <http://nl.kkzone1.go.th/>

E-mail bnl2558@gmail.com

ระดับที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๓๐๙.....คน

- เพศชาย จำนวน.....๑๗๖.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๑๓๓.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	๑
อนุบาล ๓	๑๑	๗	๑๘	๑
รวม	๑๔	๑๐	๒๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๐	๕	๑๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๕	๑๒	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒๐	๓๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๕	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๑๒	๒๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๑	๑๓	๒๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๑	๑๐	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๘	๓๑	๑
รวม	๑๑๓	๙๕	๒๐๘	๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๙	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๘	๒๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๑	๒๓	๑
รวม	๔๙	๒๘	๗๗	๓
รวม	๑๗๖	๑๓๓	๓๐๙	๑๒

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มาก กว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มาก กว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	.	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๒	-	๖	๘	๒	๖	๖	๖	๑	๗
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
อื่นๆ (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๓	๑๔	๐	๘	๙	๒	๙	๖	๖	๓	๘

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน
 อาคารเรียน ป.๑ ณ ปีที่สร้าง ๒๕๒๓
 อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘
 อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๓
 ๖ ห้องประกอบ (ห้องพยาบาล/ห้องพลະ/ห้องดนตรี/ห้องสมุด/ ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๔ หลัง
 - โรงฝึกงาน (แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖) ปรับปรุงเป็นห้องเรียนปฐมวัย ปีที่สร้าง ๒๕๓๑
 - โรงอาหาร (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๔
 - อาคารอำนวยการและห้องสมุด (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๔
 - ส้วม ๑ หลัง (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๑
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
- ๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....๒๕.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๖.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๑๙.....เครื่อง
- ๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
 ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....๓BB.....
 - แรงมาก/แรง ปานกลาง ไม่ดี
 - ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต
 ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่
- ๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	ระดับดี
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดี

๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

- โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- โรงเรียนบ้านหนองหลุม เป็นโรงเรียนร่วมพัฒนา โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนบ้านหนองหลุม เป็นโรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีผลคะแนนการประเมินอยู่ในระดับ A

- ๔) โรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE)

๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(นำมาจาก SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. จุดเด่น

- ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่ครูจัดให้เป็นระยะเวลาที่สั้น
- ๒) การร่วมมือ ประสานสัมพันธ์กันระหว่างผู้ปกครอง และครูในบางเรื่องยังมีจำกัด เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาอยู่บ้าน

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย
๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๓. โครงการค่านิยม ๑๒ ประการ
๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น

มีการจัดประสบการณ์ที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก

๒. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี่
๔. โครงการพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. จุดเด่น

ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานเสมอ จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

๑. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่
๓. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๔. โครงการพัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

การจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. จุดเด่น

๑) โรงเรียนมีการประชุมวางแผน งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ(Q-info) จัดอบรม/เสริมประสบการณ์เกี่ยวกับทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นสมำเสมออย่างเป็นระบบและมีการกำกับติดตามจากผู้บริหาร-ฝ่ายวิชาการ มีการทำงานเป็นทีม ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อกำกับติดตามนักเรียนให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุตามเป้าหมาย

๒) นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

๓) มีการวางแผน จัดทำโครงการและดำเนินงานตามแผน ครูมีความพยายามในการจัดการเรียนการสอน จัดสถานการณ์และวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม จนเกิดการเรียนรู้และนักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มอย่างสนุกสนาน

๔) มีงาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย มีห้องคอมพิวเตอร์ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถรองรับการใช้งานให้นักเรียนได้เรียนรู้และจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้พร้อมใช้งานทั้งครูและนักเรียนครอบคลุมทุกอาคาร

๕) สถานศึกษามีบุคลากรที่สอนตรงสาขาวิชาเอก มีครูครบชั้น มีการเอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนรู้ สม่ำเสมอ มีนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะกระบวนการ คิด ส่งผลให้มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ

๖) นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงด้วยกระบวนการกลุ่ม

๗) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีจิตอาสา และช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๘) โรงเรียนมี งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นภูมิปัญญาในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการทำงานเป็นทีม

๙) โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นโครงการที่นักเรียนสนใจ เข้าร่วมกิจกรรม และรุ่นพี่ได้เป็นแบบอย่างรวมทั้งดูแลรุ่นน้องสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย คณะกรรมการสถานักเรียนประสานงานและให้ความร่วมมือกับคณะครูได้เป็นอย่างดี

๑๐) โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรมีการพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียน การคัดลายมือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน-สืบค้น/แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในสิ่งที่สนใจจากห้องสมุดให้มากขึ้น พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การไปร่วมสังเกตชั้นเรียนของทีมศึกษาชั้นเรียนทำให้ต้องละทิ้งชั่วโมงสอนของครู ควรปรับเปลี่ยนด้วยการบันทึกคลิปวิดีโอการสอนไว้ให้ทีมได้ดูในชั่วโมงว่างแล้วจึงร่วมกันสะท้อนผล

๓) ครูควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกนำเสนอผลงานของตัวเองให้มากกว่านี้ ควรมีการขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานสู่ทุกชั้นเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

๔) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บางชั้นเรียนต้องใช้ ๑ เครื่องต่อนักเรียน ๒-๓ คน ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยี แอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น

๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ยังมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศหลายวิชา

๖) ควรมีการพัฒนาทักษะความรู้และสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่ออาชีพสุจริตตามความสนใจของนักเรียนอย่างต่อเนื่องด้วยโครงงาน

๗) ควรมีการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๘) ส่งเสริมมารยาทพื้นฐาน ได้แก่ การไหว้ กล่าวทักทาย กล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษและปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๙) ประสานความร่วมมือและทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลด้านโภชนาการของนักเรียน เพื่อให้มีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / PLC
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๗. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล
๘. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๙. โครงการสะเต็มศึกษา
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความพร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา

๒. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องมีการพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการใน

สถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้นและสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะครูเพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จุดเด่น

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและตรงตามความสามารถของผู้เรียนทุกคน ครูมีความพยายามในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม/ครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้

แนวคิดที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๑.๑ จุดแข็ง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๑.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีโครงสร้างภารกิจ ทั้ง ๔ งาน และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน - การจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ถูกต้อง ง่ายต่อการปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน 	-
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินงานตามนโยบาย สามารถตรวจสอบได้ 	-

๑.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนขาดทักษะกระบวนการคิด ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนและทั่วถึง 	-

๑.๑.๓ ด้านบุคลากร(M_๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนให้กับงาน	- ขาดบุคลากรในบางสาขาวิชาเอกในระดับประถมศึกษา
- บุคลากรครบชั้น - ครูสอนตรงตามวิชาเอก	-

๑.๑.๔ ด้านการเงิน(M_๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- การบริหารจัดการด้านงบประมาณ จัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	-

๑.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M_๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	- วัสดุอุปกรณ์บางรายการชำรุดเสื่อมประสิทธิภาพ

๑.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ(M_๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบและทิศทางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	-
- โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
- โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-

๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส	อุปสรรค
- สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	- มีปัญหาการหย่าร้างค่อนข้างมาก
- ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ	- ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
- ชุมชนผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
- โครงสร้างชุมชนเป็นสังคมชนบทยังคงไว้ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม และรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาผสมผสาน มีความหลากหลายด้านแหล่งเรียนรู้	- การเผยแพร่ของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาได้รับงบประมาณห้องสื่อคอมพิวเตอร์	-

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
- ผู้ปกครองบางส่วนให้การสนับสนุนด้านสิ่งของ	- ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
	- ผู้ปกครองบางส่วนอพยพมาจากต่างถิ่นมีอาชีพรับจ้าง เมื่อหมดภาระงานแล้วย้ายไปที่อื่น

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส	อุปสรรค
- โรงเรียนได้จัดการศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการและส่วนกลางโดยใช้หลังการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสผู้มีส่วนร่วมบริหารและมีหลักการตรวจสอบและถ่วงดุลจากส่วนกลางโดยมีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานสิ่งที่กล่าวมาเป็นโอกาสที่จะทำให้การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- มีระเบียบข้อบังคับบางเรื่อง ทำให้การปฏิบัติงานไม่รวดเร็ว

๒. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหลุบเป็นองค์กรชั้นนำ จัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจความเป็นท้องถิ่น

๓. พันธกิจ(MISSION)

๑. จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครูผู้ครุมืออาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการของสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. ส่งเสริมสนับสนุนร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย(GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๖. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๗. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๘. โรงเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

พบกันวันทา วาจาสุภาพ

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาร่มรื่น

๗. ค่านิยมองค์กร

ถูกต้อง คุณธรรม ร่วมรับผิดชอบ

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๙. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ผู้เรียนระดับปฐมวัย ๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็ก ปฐมวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ ๓.โครงการส่งเสริมทักษะนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔.โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๑.โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ๑๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	ดี	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ดีเลิศ	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๔.โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการแสวงหา ความรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้า ๗.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ	

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเลิศ	
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๔. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการแสวงหา ความรู้
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๑๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๑๑. โครงการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	๑๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและระเบียบการวัด ประเมินผล
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการ อ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๓. โครงการส่งเสริมทักษะนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	๔. โครงการส่งเสริมความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการ แสวงหาความรู้
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๑๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๑๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน) (๗๑๙,๖๑๐)		
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๓๔ x ๒๔)	๔๑,๖๑๖	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๓๘ x ๒๐๘)	๔๐๓,๑๐๔	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๗๐ x ๗๗)	๒๗๔,๘๙๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (๑๘๑,๒๙๓)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๘ x ๒๔)	๑๐,๕๑๒	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๙ x ๒๐๘)	๑๐๑,๗๑๒	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๙๗ x ๗๗)	๖๙,๐๖๙	-
๓	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) (๑๒๙,๕๐๐)		
	- ระดับปฐมวัย (๓๒๕ x ๒๔)	๗,๘๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๐๐ x ๒๐๘)	๘๓,๒๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๕๐๐ x ๗๗)	๓๘,๕๐๐	-
๔	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน) (๑๓๘,๕๒๐)		
	- ระดับปฐมวัย (๒๙๐ x ๒๔)	๖,๙๖๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๔๐ x ๒๐๘)	๙๑,๕๒๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๕๒๐ x ๗๗)	๔๐,๐๔๐	-
๕	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่านั่งสือเรียน)	๒๒๖,๕๓๙	-
๖	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		
	- งบเหลือจ่ายจากปีที่แล้ว	๒๓๑,๕๖๕	๖๐
	- งบอาหารกลางวันนักเรียน จาก อปท. (๒๒ x ๒๐๐ x ๒๓๒)	๑,๐๒๐,๘๐๐	-
	รวมงบประมาณ	๒,๖๔๗,๘๒๗	๖๐
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุงซ่อมแซม	๒๔๐,๐๐๐	๑๓
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ./สพป./สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน	๒,๔๐๗,๘๒๗	๔๗
	รวม	๒,๖๔๗,๘๒๗	๖๐

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ระดับการศึกษาปฐมวัย					ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่
	รายหัว	เรียน ฟรี	อปท.			รายหัว	เรียนฟรี	อปท.	
๑. โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายผู้เรียน ระดับปฐมวัย	๑๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	มฐ.๑,๓	๑. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๕๓,๓๐๐	๕๘,๐๐๐.๔๗	-	มฐ.๑ ตชว.๑.๑ ข้อ ๕ มฐ.๓ ตชว.๓,๔, ๕
๒. โครงการ แจ่มใสสมวัย	-	-	-	มฐ.๑,๓	๒. โครงการ พัฒนา ความสามารถ ในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิด คำนวณ	๓,๐๐๐	-	-	มฐ.๑ ตชว. ๑.๑ ข้อ ๑
๓. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ทักษะชีวิต สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-	-	-	มฐ.๑,๓	๓. โครงการ ส่งเสริมทักษะ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	มฐ.๓ ตชว.๑
๔. โครงการ ห้องเรียน วิทยาศาสตร์ น้อย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๑๒	-	มฐ.๑,๓	โครงการ ส่งเสริม ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยีและ สื่อดิจิทัลเพื่อ การแสวงหา ความรู้	-	๑๐๖,๓๗๙	-	มฐ.๑ ตชว.๑.๑ ข้อ ๓,๔ มฐ.๒ ตชว.๒,๖ มฐ.๓ ตชว.๑,๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย					ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่
	รายหัว	เรียน ฟรี	อปท.			รายหัว	เรียนฟรี	อปท.	
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเทสเซอร์รี่	-	-	-	มฐ.๑,๓	๕. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	-	๑๑,๐๐๐	-	มฐ.๑ ตชว. ๑.๑ ข้อ ๖
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๕๐๐	-	-	มฐ.๒	๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้า	๑๒,๐๐๐	๕๙,๐๐๐	๑,๐๒๐,๘๐๐	มฐ.๑ ตชว. ๑.๒ ข้อ ๔
๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	๖,๐๐๐	-	-	มฐ.๒	๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๓,๘๙๕	๔๕,๓๐๐	-	มฐ.๑ ตชว.๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓
๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	มฐ.๒	๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	-	-	มฐ.๑ ตชว.๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓
๙. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓,๖๑๖	-	-	มฐ.๑	๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒๕๓,๓๐๐	-	-	มฐ.๒ ตชว. ๒.๑, ๒.๒, ๒.๕

ระดับการศึกษาปฐมวัย					ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก			สนอง มฐ./ ตชว.ที่
	รายหัว	เรียน ฟรี	อปท.			รายหัว	เรียนฟรี	อปท.	
๑๐. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	๓,๐๐๐	-	มฐ.๑,๓	๑๐. โครงการ พัฒนาครูและ บุคลากรเพื่อ การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	๓๐,๐๐๐	-	-	มฐ.๒ ตชว.๔ มฐ.๓ ตชว. ๔,๕
					๑๑. โครงการ บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	๗,๑๐๐	-	-	มฐ.๒ ตชว. ๒,๓
					๑๒. โครงการ ปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาและ ระเบียบการวัด ประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	มฐ.๒ ตชว. ๒.๓
					๑๓. โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๙๘,๒๕๐	-	มฐ.๓ ตชว. ๓.๒
					๑๔. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๓,๒๐๐	-	-	มฐ.๒ ตชว.๒
					๑๕. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายอย่างมี คุณภาพเรียน ฟรี ๑๕ ปี	๒๐๐	๕๒๓,๙๗๕	-	มฐ.๓ ตชว. ๓.๒
รวม	๓๑,๖๑๖	๑๐,๕๑๒	-		รวม	๔๔๒,๙๙๕	๙๐๑,๙๐๔.๔๗	๑,๐๒๐,๘๐๐	
รวม งบประมาณ	๔๒,๑๒๘				รวม งบประมาณ	๒,๓๖๕,๖๙๙.๔๗			

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน
 บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เหลือจ่าย	อปท.	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายผู้เรียนระดับ ปฐมวัย	๑๑,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๒	โครงการแจ่มใสสมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๓	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๔	โครงการห้องเรียน วิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	-	-	๕,๐๑๒	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยตาม แนวคิดมอนเทสเซอร์รี่	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๖	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐๐	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๗	โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	๖,๐๐๐	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๘	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครู ศตวรรษที่ ๒๑	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๙	โครงการส่งเสริมทักษะการ สื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๓,๖๑๖	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	-	-	-	๓,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
รวม		๓๑,๖๑๖	-	-	๑๐,๕๑๒	
รวมทั้งสิ้น		๔๒,๑๒๘				

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เหลือ จ่าย	อปท.	เรียนฟรี ๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๓,๓๐๐	-	-	๕๘,๐๐๐.๔๗	พัชรีย์
๒	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๓,๐๐๐	-	-	-	วันเพ็ญ/ สุภาพ
๓	โครงการส่งเสริมทักษะนวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	-	ปิยวรรณ
๔	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้	-	-	-	๑๐๖,๓๗๙	รัชฎาภรณ์
๕	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	-	-	-	๑๑,๐๐๐	สุภาพ
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้า	๑๒,๐๐๐	-	๑,๐๒๐,๘๐๐	๕๙,๐๐๐	ปิยธิดา/ บัณฑิต
๗	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๓,๘๙๕	-	-	๔๕,๓๐๐	นิวัฒน์
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	-	-	-	บัณฑิต
๙	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒๕๓,๓๐๐	-	-	-	ณัฐภาพร
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๓๐,๐๐๐	-	-	-	ปิยธิดา
๑๑	โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๗,๑๐๐	-	-	-	พัชรีย์
๑๒	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	-	อมรรัตน์
๑๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	-	-	๙๘,๒๕๐	สุดสายใจ
๑๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๒๐๐	-	-	-	สุดสายใจ
๑๕	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๐๐	๒๙,๔๑๖	-	๔๙๔,๕๕๙	ณัฐภาพร
รวม		๔๔๒,๙๙๕	๒๙,๔๑๖	๑,๐๒๐,๘๐๐	๘๗๒,๔๘๘.๔๗	
รวมทั้งสิ้น		๒,๓๖๕,๖๙๙.๔๗				

รวมงบประมาณตามโครงการ	๒,๔๐๗,๘๒๗.๔๗	บาท
รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ	๒๔๐,๐๐๐.๑๓	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๖๔๗,๘๒๗.๖๐	บาท

สรุปการจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. งานวิชาการ	๒๕๙,๙๐๗.๔๗	บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๑๐.๗๙
๒. งานบุคคล	๓๐,๐๐๐.๐๐	บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๑.๒๕
๓. งานแผนงานและงบประมาณ	๗๗๗,๔๗๕.๐๐	บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๓๒.๒๙
๔. งานบริหารทั่วไป	๑,๓๘๐,๔๔๕.๐๐	บาท	คิดเป็น ร้อยละ	๕๕.๖๗

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ ระดับปฐมวัย

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองหลุม

ระดับการศึกษาปฐมวัย			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ปี	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๑,๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๓
๒. โครงการแจ่มใสสมวัย			๑,๓
๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓
๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	๕,๐๑๒	๑,๓
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์รี่			๒,๓
๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐๐		๒
๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	๖,๐๐๐		๒
๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑			๒
๙. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓,๖๑๖		๑,๓
๑๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๓,๐๐๐	๓
รวม	๓๑,๖๑๖	๑๐,๕๑๒	
รวมงบประมาณ	๔๒,๑๒๘		

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

๒.๒. รายละเอียดโครงการระดับปฐมวัย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๖	๙๘
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขนิสัยที่ดีในการรักษาและดูแลสุขอนามัยส่วนตัว	๙๖	๙๘
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	๙๖	๙๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ดำเนินการโครงการ ๑) ประชุมครู ผู้ปกครองให้ความรู้ความเข้าใจเรื่อง การรักษา ดูแล และการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ๒) จัดกิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมการดูแลสุขภาพ และสุขนิสัยของผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นกลางแจ้ง ๒.๓ กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ค่ายาและเวชภัณฑ์อื่นๆ ๒.๔ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ๒.๕ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น หู-การได้ยิน สายตา-การมองเห็น เล็บเท้า มือ ปาก ฟัน ผม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ของใช้ส่วนตัว	มิ.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ กิจกรรมแปร่งพื้นหลังรับประทานอาหาร กลางวัน ๒.๗ กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัวของ นักเรียน เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และ ล้างมือหลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม ๒.๘ กิจกรรมอาหารกลางวัน/เสริมนม ๒.๙ กิจกรรมการนอนพักผ่อนตอนบ่าย ๒.๑๐ กิจกรรมอาหารว่างตอนบ่าย ๒.๑๑ กิจกรรมการเล่น และการทำกิจกรรมใน ห้องเรียน ๒.๑๒ กิจกรรมให้นักเรียนรู้จักและบอกโทษของ สิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาที่รู้จัก ๒.๑๓ กิจกรรมค่ายส่งเสริมสมรรถนะด้านร่างกาย - อุปกรณ์กีฬา(งบเรียนฟรีฯ) - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด	มี.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. จัดทำเกณฑ์การประเมิน สมรรถภาพ	ก.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๖. ประเมินสมรรถภาพของผู้เรียน	ก.ย. ๖๖ , ก.พ. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๗. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๘. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ก.พ. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๙. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน	มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม		๑๔,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทั้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบประเมินสมรรถภาพ	๑.สังเกต		
๒.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๒.สัมภาษณ์		
๓.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๒.โครงการแจ่มใสสมวัย

หลักการและเหตุผล สอนองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อส่งเสริมให้เด็ก กมี สุขภาพจิตที่ดี สนุกสนาน มีคุณธรรม จริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยแสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๙๗	๙๘
	๒. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	๙๗	๙๘
	๓. ร้อยละเด็กปฐมวัย สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	๙๗	๙๘
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ๑ กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหวและจังหวะ (๑) ด้านศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ระบายสี พิมพ์ภาพ พับสี หยอดสี ฯลฯ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสี ภาพใน วันสำคัญต่างๆ (๒) ด้านการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ - จัดกิจกรรมการรักธรรมชาติ เช่น พาเที่ยวชม สถานที่ต่างๆรอบโรงเรียน, วัด ชุมชนใกล้เคียง ฯลฯ (๓) ด้านการออกกำลังกาย เคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือจังหวะ - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ ๓.๒ ทำเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่าง ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ ประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่างดำเนินกิจกรรม			จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม	ต.ค. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุปรายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบสังเกต	๑.สังเกต		
๒.แบบประเมินความพึงพอใจ	๒.สัมภาษณ์		
๓.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๓. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล สอนองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>ร้อยละเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะดังนี้</p> <p>๑. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๓. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>๔. มีความรับผิดชอบ</p> <p>๕. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>๖. มีวินัยในตนเอง</p> <p>๗. ประหยัดและพอเพียง</p> <p>๘. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๙. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p> <p>๑๐. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๑๑. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>๑๒. ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	๙๙	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
<p>๓. ดำเนินการ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>(๑) การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี กิจกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (การร้องเพลงชาติไทย, การไหว้, การกราบ, การยืนตรง)</p> <p>(๒) กิจกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน (การเก็บของหายได้คืนเจ้าของ เป็นต้น)</p> <p>(๓) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ (กิจกรรมวันไหว้ครู, วันแม่, วันพ่อ เป็นต้น)</p>	มิ.ย. ๖๖- มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(๔) กิจกรรมเล่านิทาน ร้องเพลง ท่องจำข้อตกลง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) กิจกรรมมารยาทไทย เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ให้เด็กมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ เช่น มารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม และมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>(๖) กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมุติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปันของเล่นหรือสิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น</p> <p>(๗) กิจกรรมการเลือกตั้งผู้นำหรือประธานนักเรียน</p> <p>(๘) กิจกรรมการเข้าแถวเพื่อฝึกการรอคอย การมาก่อนมาหลัง เคารพในสิทธิของผู้อื่น</p> <p>(๙) กิจกรรมการฝึกการท่องคำคล้องจองต่างๆ การนั่งสมาธิก่อนเรียน และก่อนนอน</p> <p>(๑๐) กิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อฝึกการประหยัด อุดออม การรู้จักใช้ และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้ เช่น น้ำ ไฟ</p> <p>(๑๑) กิจกรรมการบันทึกความดี ฝึกให้เด็กชอบทำความดี แล้วยกย่องชมเชย ฝึกให้กลัวการทำความผิดหรือการทำบาป เช่น การฆ่าสัตว์ การลักทรัพย์ การพูดปด การโกหก เป็นต้น</p> <p>(๑๒) กิจกรรมการทำเวรห้องเรียน เล่นแล้วเก็บ และการทอ้งกฎกติกาของห้องเรียน เพื่อฝึกให้เด็กเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมและของสังคม</p>				จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		ต.ค. ๖๕, มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗		
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			
๓. ภาพถ่าย/เหตุการณ์				

๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อย

หลักการและเหตุผล สอนมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษา สื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถสื่อสารสนทนาโต้ตอบบอกเล่าเรื่องราว เข้าใจภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๘๙	๙๐
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๘๙	๙๐
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	๘๙	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ เช่น การสังเกต การทดลอง การสำรวจ เกมการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะดังนี้ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล จัดประเภทและคุณสมบัติของสิ่งต่างๆ ได้ - เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้ - บอกความเหมือนและความต่างได้ ๓.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนวาดภาพ เล่าเรื่องตามความคิดตามจินตนาการ เช่น กิจกรรมเล่าเรื่องประกอบภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการถ่ายทอดความคิดจินตนาการ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ จัดกิจกรรมการทดลอง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - เหยี่ยูลงตา - เปลวไฟลอยน้ำ - สกัดสีจากผัก และผลไม้ - ดอกอัญชันทดสอบกรด ต่าง - ขวดเป่าลูกโป่ง - ความลับของสี - การละลายของน้ำตาล - สีเต็นระบำ - ดินน้ำมันลอยน้ำ - ค่าอุปกรณ์ในการทดลองและอุปกรณ์อื่นๆ 		๑๐,๐๐๐	
๔. ค่ายบ้านวิทย์น้อย (งบเรียนฟรีฯ)		๕,๐๑๒	
๕. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	ต.ค. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๖. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม		๑๕,๐๑๒	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบประเมินกิจกรรม	๑. การทดลองปฏิบัติจริง ๒. การสังเกต ๓. อธิบายผลการทดลอง	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอร์

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ พัฒนาด้านสังคม พัฒนาด้านสติปัญญา	๘๙	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. จัดทำโครงการ	มี.ย. ๖๖	-	
๓. ดำเนินการ	- มี.ค. ๖๗		
๓.๑ บทนำหมวดชีวิตประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานการเคลื่อนไหวเบื้องต้น - กลุ่มงานการดูแลตัวเอง - กลุ่มงานการดูแลสิ่งแวดล้อม - กลุ่มงานมารยาทและคุณสมบัติของผู้ดี - กลุ่มงานการควบคุมการเคลื่อนไหว 			
๓.๒ บทนำหมวดประสาทรับรู้ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานจักขุประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาท - กลุ่มงานโสตประสาท - กลุ่มงานชีวหะประสาท - กลุ่มงานนาสิกประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาทร่วมกับกลไกกายภาพ 			
๓.๓ บทนำทางภาษา หมวดภาษา <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานภาษาพูด - กลุ่มงานภาษาเขียน - กลุ่มงานภาษาอ่าน งานเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของคำและการอ่านวิเคราะห์ - การศึกษาคำ – ภาษาพูดและตัวอักษรเคลื่อนที่ - กิจกรรมเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา 			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ บทนำคณิตศาสตร์ (Introduction to Mathematics) - กลุ่มงานที่ ๑ จำนวน ๑ - ๑๐ และ ๐ - กลุ่มงานที่ ๒ ระบบเลขฐานสิบ (Decimal System) - กลุ่มงานที่ ๓ การนับ ๑ - ๑๐๐๐ (Counting ๑-๑๐๐๐) - กลุ่มงานที่ ๔ การจำให้ขึ้นใจ (Memorization of Tables) - กลุ่มงานที่ ๕ ทนทางสู่นามธรรม (Passage to Abstraction) - กลุ่มงานที่ ๖ เศษส่วน (Fractions)			จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	ต.ค. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕	๕
๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครู ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๕
๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีส่วนร่วม และความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย	๕	๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓. จัดทำโครงการ ๓.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาปฐมวัยและ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓.๒ จัดทำเอกสารแนะนำ	ก.ค.๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓.๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๖๖ และ ก.พ. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๕ กิจกรรมการนิเทศภายใน	มี.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ - ค่าเล่ม	ต.ค. ๖๖ และ มี.ค. ๖๗	๕๐๐	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม		๕๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน	ผู้เสนอโครงการ
๒. แบบประเมินโครงการ	๒.สัมภาษณ์	นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. ผลสัมฤทธิ์ตามโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้อนุมัติโครงการ

๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒
๒) แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อเพื่อกิจกรรมในการจัดประสบการณ์ ได้	๑. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อได้ง่ายๆได้	๘๕	๑๐๐
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๔. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๑. กำหนดความต้องการสื่อที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์ ๒. ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓. บันทึกการผลิต จัดหาสื่อเทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ ๔. ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ วัสดุครุภัณฑ์ - เครื่องพิมพ์เอกสาร - สื่อสำเร็จรูป	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๖,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๔ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
รวม		๖,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ
๒. แบบประเมินโครงการ	๒. สัมภาษณ์	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. ผลสัมฤทธิ์ตามโครงการ	๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูศตวรรษที่ ๒๑

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ , ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ๒. เพื่อให้ ครูปฐมวัยมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	๑. ครูปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ประชุมอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ครูปฐมวัยสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๖	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๔. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย ๒. กิจกรรมการผลิตสื่อ ๓. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ ๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

๙. โครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓ ๒) แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อให้เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อ่านเข้าใจ เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	๘๙	๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑ จัดกิจกรรมให้เด็กรักการอ่าน พัฒนาทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด ตลอดจนการสื่อสาร โดยใช้บัตรคำพื้นฐาน ๒๔๒ คำ แบ่งเป็น ๑๒ หมวด ดังนี้ ๑. หมวดตำแหน่ง - อาชีพ มี ๑๕ คำ ได้แก่ หมอ คน ตำรวจ พระ ครู เด็ก นักเรียน แม่ค้า ทหาร ขาวนา ในหลวง พระราชินี พระเจ้าอยู่หัว ผู้ชาย ผู้หญิง ๒. หมวดเครือญาติ มี ๑๔ ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ตา เพื่อน ลุง ปู่ น้า ยาย ลูก ย่า อา ป้า ๓. หมวดอวัยวะ มี ๒๒ คำ ได้แก่ มือ ขา ปาก ตัว ตา จมูก นม หน้า เท้า หู ฟัน นิ้ว คิ้ว คอ แขน ตีน หลัง หัวเข่า สะตือ ตับ หัว และผม ๔. หมวดเครื่องแต่งกาย -เครื่องนอน มี ๑๑ คำ ได้แก่ กางเกง เสื้อ เสื้อผ้า ผ้า หมวก เสื้อกันหนาว หมอน ผ้าห่ม มุ้ง เตียง และที่นอน ๕. หมวดดอกไม้ มี ๔ คำ ได้แก่ ดอกไม้ ดอกเข็ม กุหลาบ และมะลิ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๖๑๖	จิตพิสุทธิ์, อารักษ์สร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ			
<p>๖. หมวดผลไม้ มี ๑๘ คำ ได้แก่ กัวยี่ แดงโม่มะพร้าว ส้ม เงาะ มะละกอ ชมพู่น้อยหน้าฝรั่ง มะม่วง ลำไย ละมุด ส้มโอ ขนุน มะขาม ลางสาด องุ่น และมะยม</p> <p>๗. หมวดผัก มี ๑๐ คำ ได้แก่ ผัก พริก มะเขือ ผักกาด หล้า ผักบุ้ง คะน้า กะหล่ำปลี ผักชี และถั่ว</p> <p>๘. หมวดอาหาร มี ๑๒ คำ ได้แก่ ข้าวสาร น้ำส้ม และแกง ไข่ ข้าว น้ำ ขนม ขนมปัง น้ำปลา น้ำตาล ยา ก๋วยเตี๋ยว</p> <p>๙. หมวดสัตว์ มี ๒๕ คำ ได้แก่ ไก่ หมู กระจ่าง ปลา หมา นก แมว เต่า หมี ปู ปลาทุ เป็ด ช้าง เสือ ลิง วัว งู จระเข้ ควาย นกแก้ว ม้า สิงโต กวาง หมูป่า และกิ้ง</p> <p>๑๐. หมวดสิ่งของ มี ๒๗ คำ ได้แก่ หนังสือ แปรง ซ้อน จาน ชาม โทรทัศน์ โต๊ะ ของเล่น ตุ๊กตา ร่ม ประตู กระเป๋า ตู้ ถ้วย วิทยุ กระจก หม้อ ชั้น เต่า การ์ตูน รูป ตู้เย็น สมุด ทัพพี ถุง ตะหลิว และมีด</p> <p>๑๑. หมวดพาหนะ มี ๔ คำ ได้แก่ เรือ รถไฟ และรถยนต์</p> <p>๑๒. หมวดสถานที่ มี ๑๓ คำ ได้แก่ โรงเรียน บ้าน วัด ตลาด ครุฑ ห้อง โรงพยาบาล ถนน สวนสัตว์ นา ดิน ฝน และป่า</p> <p>๔.๒ บันทึกผลการจัดกิจกรรม</p>							
๓. ประเมินผล		มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ, อารักษ์สร			
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗		จิตพิสุทธิ, อารักษ์สร			
รวม			๓,๖๑๖				
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล						
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ	๑.สังเกต	นางสาวจิตพิสุทธิ แทนวัน นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน					
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒.สัมภาษณ์				ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
	๓.บันทึกผล						
	๔.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร						

๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑) สนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษานอกสถานที่อย่างมีความสุข	๙๐	๙๒
	๒. ร้อยละของนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระบบที่	๙๐	๙๒
	๓. ร้อยละของผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกระบบที่	๙๐	๙๒
	๔. ร้อยละของนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๙๐	๙๒

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบาย	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๖๖		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้(จบเรียนฟรีฯ) - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนป่า โรงเรียนหนองหลุม - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๖. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม		๓,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ๓.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสารหลักฐานการจัด กิจกรรม	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๕ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ , ๔ , ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. เพื่อเตรียมนักเรียนสู่ระบบการสอบPISA</p>	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๗๗	๘๐
	๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๗๒	๗๕
	๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๓๕.๗๔/ ๓๔.๖๗	๔๐/๔๐
	๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๕๑	๖๐
	๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนตามแบบประเมินของ สพฐ.	๘๔	๘๙
	๖. ผู้เรียนมีผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา(ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒)	-	-
	๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๕	๑๐๐
	๘. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐
	๙. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕
	๑๐. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕
	๑๑. การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program for International Student Assessment)	-	-
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗		

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ป.๑ (RT) ๒. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ NT ป.๓ / O-Net ป.๖ , ม.๓ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและการอ่านจับใจความตามแนวPISA	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑,๕๐๐	วันเพ็ญ, พัชรีย์, อมรรัตน์ สุดสายใจ
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. (ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒) - การสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ สมรรถนะหลัก จัดทำแบบประเมินสมรรถนะครบทุกชั้น ๕. กิจกรรมการใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) - ค่าวัสดุ ค่าจ้างเหมาซ่อมแซมเครื่องพิมพ์/เติมหมึก - กิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง - ค่าป้ายไว้นิส - ค่ากระดานแม่เหล็ก	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	- - ๑๐,๕๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๒๒,๕๐๐	คณะครู พัชรีย์, รัชฎาภรณ์
๖. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) (งบเรียนฟรี)	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐.๔๗	ครูทุกคน
๗. ค่ายวิชากร(งบฯเรียนฟรีฯ) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๒๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	อมรรัตน์, จตุพร
๘. สถานศึกษาทำMOUกับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปจัดทำ MOU	ภาคเรียนที่ ๑	-	
๙. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , โครงการ - แผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /แผน IEP - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน/โครงการ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	ครูทุกคน
๑๐. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การนิเทศภายใน - การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ PLC	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	-	วิชาการและ คณะครู

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	พัชรีย์และคณะครู
รวม		๑๑๑,๓๐๐.๔๗	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ นางวันเพ็ญ ไม่ไคร้ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผลหลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	๘๐	๘๓
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดคำนวณได้	๘๐	๘๕
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด	๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ๓. ผู้เรียนสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๐	๘๕
๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เพิ่มขึ้น	๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๘๐	๘๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ เขียนตามคำบอก(คำพื้นฐาน) ป.๑-๖	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๒ บันทึกการอ่าน ป.๒-ม.๓	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (Active Learning)	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๔ การเขียนเรื่องสั้นจากภาพ (ชั้นป.๑-๓)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๕ การเขียนเรียงความ/ย่อความ(ชั้นป.๔-๖)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำวิชา
๒.๖ การทำสมุดเล่มเล็ก (ชั้นม.๑-ม.๓)	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำวิชา
๒.๗ การฝึกเขียนเรื่องสั้น (ชั้นม.๑-๓)	มิ.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำวิชา

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ กิจกรรมการคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว/เวทคณิต/ซูโดกุ/เอแม็ท)	มี.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	ครูประจำวิชา
๒.๙ การประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ เขียน	ต.ค. ๖๖ , มี.ค. ๖๗	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๑๐ กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน “English is fun”(เสนอบทสนทนา ภาษาอังกฤษ กิจกรรมหน้าเสาธง) - คำว่าสดู/อุปกรณ์ทำป้ายข้อความ บทสนทนาสถานการณ์ต่าง ๆ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๑๑ เขียน-อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	สุภาพ, สุดสายใจ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	วันเพ็ญ
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	วันเพ็ญ
รวม	-	๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า นางพัชรีย์ บ็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๓. โครงการส่งเสริมทักษะนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยี

หลักการและเหตุผล

ตอบสนองต่อ ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๐
	๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้(วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๕	-	ครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับ STEM แก่คณะครู	ก.ค. ๖๖	-	ปิยวรรณ, พัชรีย์ รัชฎาภรณ์ นิวัฒน์, ณัฐฐาพร, ปิยธิดา, วันเพ็ญ
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM (STEM Education) ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - คำวาสตุ / อุปรกรณ์ / ขอรางวัล	ส.ค.๖๖ – ก.พ.๖๗	๕,๐๐๐	ปิยวรรณ, พัชรีย์ รัชฎาภรณ์ นิวัฒน์, ณัฐฐาพร, ปิยธิดา, วันเพ็ญ

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๗	-	ปิยวรรณ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	ปิยวรรณ
รวม			๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน		ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต			
๒. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร			

๔. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการแสวงหาความรู้

หลักการและเหตุผล			
<p>ตอบสนองต่อ ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔</p> <p>๒. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒, ๖</p> <p>๓. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๒</p>			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๕	๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม	๘๕	๘๗
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	๗๕	๗๗
๔. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙๐	๑๐๐
	๕. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๕	๑๐๐
	๖. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา (งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) - อุปกรณ์ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	รัฐภรณ์
๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง(งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) - จัดซื้อชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๖ ชุด - โน้ตบุ๊ก ๑ เครื่อง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๗๐,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐	รัฐภรณ์

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม การสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง(งบเรียนฟรี ๑๕ ปี) ๑.๑ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Scratch ๑.๒ ตัดต่อวิดีโอ ๑.๓ สร้างสรรค์งานหนังสือ - ขาดังกล้อง - ไมค์โครโฟน - กล้องถ่ายรูป		พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๒,๓๗๙	รัฐภากรณ์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ		พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	รัฐภากรณ์
๕. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๗	-	รัฐภากรณ์
รวม			๑๐๖,๓๗๙	
การประเมินผล/เครื่องมือ ๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต	วิธีการประเมินผล ๑. สอบถาม / สังเกต ๒. นำเสนอรายงาน ๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน ๔. ผลงานนักเรียน	นางรัฐภากรณ์ เพ็ชรศรีกุล ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อำนวยการ		

๕. โครงการฝึกทักษะอาชีพ

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๖			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การสร้างงานและอาชีพ ให้กับนักเรียนให้มีอาชีพ เสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรืองานอาชีพ	๙๐	๙๒
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๕	-	สุภาพ
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๕	-	สุภาพ
๓. ดำเนินงานตามแผน (งบเรียนฟรีฯ)	มิ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗		
ช่วงชั้นที่ ๑			
๑.๑ ศิลปะประดิษฐ์		๒,๐๐๐	นางปิยธิดา และคณะครู
ช่วงชั้นที่ ๒			
๑.๑ ไข่เค็มBNL		๒,๐๐๐	นางสุภาพ และคณะครู
- เกลือ			
- ไข่เป็ด			
- น้ำส้มสายชู			
๑.๒ เทียนหอม		๒,๐๐๐	
- พาราฟิน			
- กลิ่นสังเคราะห์			
- แก้ว ใสเทียน			
ช่วงชั้นที่ ๓			
๑.๑ ขยายพันธุ์ไม้		๑,๐๐๐	นายบัณฑิต
๑.๒ เบเกอร์รี่		๓,๐๐๐	นางสาวสุดสายใจ
๑.๓ ปุ๋ยหมักใบไม้		๑,๐๐๐	และคณะครู
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๕. สรุป รายงานผลผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	-	สุภาพ
รวม		๑๑,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมิน	๑. สอบถาม / สังเกต	นางสุภาพ แคนสุข	ผู้เสนอโครงการ
๒. แบบสังเกต	๒. นำเสนอรายงาน	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	๓. รายงานผลการ ปฏิบัติงาน	ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้อนุมัติโครงการ

๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพดีทั่วหน้า

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๔			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๖)	เป้าหมาย (๒๕๖๗)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๕
๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ อนามัยโรงเรียน	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗		ปิยธิดา, เบญจวรรณ
๑. ป้องกันโรคโควิด ๑๙			
- ซื้อเวชภัณฑ์ยา+อุปกรณ์วัดสมรรถนะ		๖,๐๐๐	
- เจลล้างมือ น้ำยาฆ่าเชื้อ		๓,๐๐๐	
๒. อย.น้อยในโรงเรียน			
๓. อาหารปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ			
๔. ตรวจสุขภาพนักเรียน			
- ค่าอาหารเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		๓,๐๐๐	
๕. แปรงฟันหลังมื้ออาหาร			
๒.๒ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ (งบ อปท.)	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	๑,๐๒๐,๘๐๐	ปิยธิดา, จิตพิสุทธิ์, เบญจวรรณ
- อาหารกลางวันนักเรียน ๒๓๒ คน ๆ ละ ๒๒ บาท			
จำนวน ๒๐๐ วัน			
๒.๓ อาหารเสริม (นม)	ตลอดปี	-	ปิยธิดา, สุภาพ, อาภัสสร
- จำนวนนักเรียน ๒๓๒ คน			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ ภายบริหารหน้าเสาธง	ก.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒.๕ กีฬากลุ่มและกีฬาเขตพื้นที่ (งบเรียนฟรีฯ) - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	บัณฑิต
๒.๖ กีฬาภายใน (งบเรียนฟรีฯ) - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด	ต.ค. – ธ.ค. ๖๖	๑๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์
๓. ประเมินผล	มี.ค. ๖๗		บัณฑิต/ ปิยธิดา
๓. สรุป รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๗	-	บัณฑิต/ ปิยธิดา
รวม		๑,๐๙๑,๘๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	นางปิยธิดา เบ้านี้ ผู้เสนอโครงการ นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร		

๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒,๒.๓

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละของนักเรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาขายอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (งบเรียนฟรีฯ)	ก.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	อมรรัตน์/ บัณฑิต
๒.๒ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ฟังสมาธิทุกวันศุกร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	อมรรัตน์/ นิวัฒน์
๒.๓ กิจกรรมคนดีศรีหนองหลุบ - กระจายทำเกียรติบัตร	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒๐๐	บัณฑิต/นิวัฒน์
๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	นิวัฒน์/ อมรรัตน์
๒.๕ กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	อมรรัตน์/ นิวัฒน์
๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา (งบเรียนฟรีฯ)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	อมรรัตน์/ นิวัฒน์
๒.๗ กิจกรรมหน้าเสาธง	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	ครูเวรประจำวัน
๒.๘ กิจกรรมสภานักเรียน (งบเรียนฟรีฯ)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์
๒.๙ กิจกรรมสืบสานประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่น - ลอยกระทง - บุญประเพณีของชุมชน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	บัณฑิต/ นิวัฒน์/ อมรรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑๐ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญ อื่นๆ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ และวันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/ยาเสพติด - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - วันอาสาฬหบูชา และเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ - วันพ่อแห่งชาติ - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็ก - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาฯ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๕๐ ๑,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐	อมรรัตน์/ นิวัฒน์
๒.๑๑ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (งบเรียนฟรีฯ) ๑. ลูกเสือสำรอง ๘๗ คนๆ ละ ๕๐ บาท ๒. ลูกเสือสามัญ ป.๔-๕ ๗๒ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท ๓. ลูกเสือสามัญ ป.๖ ๓๑ คนๆ ละ ๒๐๐ บาท ๔. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗๗ คนๆ ละ ๑๕๐ บาท	ธ.ค. ๖๖	- ๔,๓๕๐ ๗,๒๐๐ ๖,๒๐๐ ๑๑,๕๕๐	บัณฑิต/นิวัฒน์
๒.๑๒ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๗,๐๔๕	บัณฑิต/ นิวัฒน์/ อมรรัตน์
๒.๑๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์/ อมรรัตน์
๒.๑๔ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์/ รัชฎาภรณ์
๒.๑๕ กิจกรรมโรงเรียน ๕ ดาว	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	บัณฑิต/ นิวัฒน์
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	นิวัฒน์
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	นิวัฒน์
รวม		๖๙,๑๙๕	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมิน ความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการ ดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นายนิวัฒน์ พันทิพย์ นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อ			
๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึก รักขสิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละนักเรียนมีจิตสำนึก รักขสิ่งแวดล้อม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมการออม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๒.๒ กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้	ม.ค. ๖๗	๑๒,๐๐๐	บัณฑิต
๒.๓ กิจกรรมปลูกผักไฮโดรโปนิกส์		๘,๐๐๐	บัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	บัณฑิต
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	บัณฑิต
รวม		๒๐,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นายบัณฑิต นามสีฐาน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร ๔. ผลผลิตจากกิจกรรม		

๙. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๔	๔
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีระบบนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	๔	๔

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษา อัตลักษณ์ "พบกันวันทา วาจาสุภาพ" เอกลักษณ์ "สถานศึกษาร่มรื่น" ค่านิยมองค์กร "ถูกต้อง คุณธรรม ร่วมรับผิดชอบ"	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	คณะครู
๒.๒ คำสั่งมอบหมายงาน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	สุดสายใจ
๒.๓ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	สุดสายใจ
๒.๔ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๖ – มี.ย. ๖๖	-	วันเพ็ญ/ ณัฐราพร
๒.๕ ปรับปรุงระบบสารสนเทศทั้ง ๔ กลุ่มงาน ให้เป็นปัจจุบัน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ, กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มบริหารงานงบประมาณ, กลุ่มบริหารงานทั่วไป)	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒๐,๐๐๐	วันเพ็ญ/ ปิยธิดา/ พัชรีย์/ สุดสายใจ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน - ค่าอาหาร/อาหารว่างประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๖ – ก.พ. ๖๗	๓,๐๐๐	ปิยธิดา
๒.๗ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนล - ค่าวัสดุ	พ.ค. ๖๖ , มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐	สุดสายใจ/ ณัฐชาพร
๒.๘ กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่น่าเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งห้อง ๑๒ ห้องๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท - ติดผ้าม่านอาคารประถม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๖๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ณัฐชาพร
๒.๙ กิจกรรมปรับปรุงห้องพิเศษ - ห้องวิทยาศาสตร์ - ห้องดนตรี - ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๗,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐	ณัฐชาพร
๒.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงาน (ห้องธุรการ,ห้องเกียรติยศ) - ค่าวัสดุสำนักงาน ฯลฯ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๕,๐๐๐	ณัฐชาพร
๒.๑๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า - ปรับปรุงสวนหย่อม (ซื้อไม้ดอก,ไม้ประดับ, ดิน,หญ้า,ปุ๋ย) - ติดตั้งไฟส่องสว่างบริเวณโรงเรียน	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๓,๘๐๐	บัณฑิต/ ณัฐชาพร/ นิวัฒน์
๒.๑๒ กิจกรรมสุขาน่าใช้ - ซื้ออุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐชาพร
๒.๑๓ กิจกรรมรักเกษตร - ซื้ออุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ เสียม	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐชาพร
๒.๑๔ ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	มิ.ย. – ก.ค. ๖๖	๒๒,๕๐๐	วันเพ็ญ/ ณัฐชาพร
๒.๑๕ กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๔๔,๐๐๐	บัณฑิต/ ณัฐชาพร
๒.๑๖ ปรับปรุงป้ายนิเทศ	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	บัณฑิต
๒.๑๗ กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	๑๘,๐๐๐	บัณฑิต/นิวัฒน์

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ย. ๖๖ , มี.ค. ๖๗	-	ณัฐธาดา
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	-	ณัฐธาดา
รวม		๒๕๓,๓๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงานโครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	น.ส.ณัฐธาดา บาอ้อย นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๑๐. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔, ๕

วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาผู้เรียน	๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	๕
	๒. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน	๕	๕
	๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	๕

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๖	-	ปิยธิดา เบญจวรรณ
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๖	-	ปิยธิดา
๓. อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน	มิ.ย.๖๖ – มี.ค.๖๗	๓๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๔. สรุป/รายงาน	มี.ค. ๖๗	-	ปิยธิดา เบญจวรรณ
๕. ประชุมนำผลมาวางแผนพัฒนาปรับปรุง	มี.ค. ๖๗	-	ครูทุกคน
รวม		๓๐,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมิน/แบบสังเกต	๑. สอบถาม / สังเกต	นางปิยธิดา เบ้านี้ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๒.แบบรายงาน	๒. นำเสนอรายงาน		
๓.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓.รายงานผลการปฏิบัติงาน		

๑๑. โครงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมาย การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
๒. เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๕
	๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๕. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๕	๕
	๖. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	-	ครูทุกคน
๒. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖	-	พัชรีย์
๓. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/รายงานการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม)	พ.ค.๖๖-มิ.ค.๖๗	๒,๑๐๐	พัชรีย์และฝ่ายวิชาการ
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	พ.ค.๖๖-มิ.ค.๖๗	๔,๐๐๐	พัชรีย์และฝ่ายวิชาการ
๕. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๖-มิ.ค.๖๗		พัชรีย์และฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม) - รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๖	๑,๐๐๐	ครูทุกคน พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๗. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	ครูทุกคน
๘. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	พ.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	-	ครูทุกคน
๙. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค.๖๗	-	พัชรีย์
๑๐. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค.๖๗	-	พัชรีย์
รวม		๗,๑๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๑๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
	๒. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๖	-	อมรรัตน์
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	-	อมรรัตน์
๓. ดำเนินงานตามแผน			
๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๖	-	คณะครู
๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่ากระดาษ/ค่าเข้าเล่ม	มิ.ย. - ก.ค. ๖๖	๑,๐๐๐	อมรรัตน์/ พัชรีย์/ รัชฎาภรณ์
๓.๓ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา - ค่าพิมพ์เอกสาร - ค่ากระดาษ A๔ ขนาด ๑๒๐ แกรม	ก.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗	๕๐๐	รัชฎาภรณ์/ พัชรีย์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ค.๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	อมรรัตน์
๕. สรุป/ รายงาน แผน/โครงการ/ ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	๕๐๐	อมรรัตน์
รวม		๒,๐๐๐	
การประเมินผล	วิธีการประเมิน		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต/สัมภาษณ์	นางสาวอมรรัตน์ ชันถม นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ดร.พีรเดช ทังแสน	ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร		ผู้เห็นชอบโครงการ
			ผู้อนุมัติโครงการ

๑๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	๑. ร้อยละนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างไกล	๒. ร้อยละนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
๓. เพื่อใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓. ร้อยละ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔. ร้อยละนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๘๕	๙๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๐	๙๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖		ครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	ก.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗		
๒.๑ ทักษะศึกษา (งบเรียนฟรีฯ)			
ชั้น ป.๑ – ป.๖	ก.ย.๖๖ – ก.พ.๖๗		
- ค่าพาหนะ จำนวน ๓ คัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท		๓๖,๐๐๐	พัชรีย์ ณัฐภาพร
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๒๐๘ คนๆละ ๕๐ บาท		๑๐,๔๐๐	
- ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ)		-	
ชั้นม.๑ – ม.๓			
- ค่าพาหนะ ๑ คัน (๓วัน ๒คืน) วันละ ๑๔,๐๐๐ บาท		๔๒,๐๐๐	สุดสวายใจ
- ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๗๗ คน ๆ ละ ๕๐ บาท		๓,๘๕๐	
- ค่าที่พัก		๖,๐๐๐	
- ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ)		-	
๒.๒ ห้องสมุดมีชีวิต	ก.ย.๖๖ – ก.พ. ๖๗	๒๐,๐๐๐	เบญจวรรณ/ อมรรัตน์/ จตุพร
- หนังสือห้องสมุด			
- ค่าปรับปรุงห้องสมุด			

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น (ดนตรีพื้นบ้าน) ๘ วันๆ ละ ๖๐๐ บาท	ก.ค. - ก.ย. ๖๖	๔,๘๐๐	สุดสายใจ
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้วันวิทยาศาสตร์ (ม.๑-๓)	ส.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	ปิยวรรณ
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	๒๐๐	สุดสายใจ
รวม		๑๒๘,๒๕๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทิ้งแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ		
๒.แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม	๒.สัมภาษณ์/สอบถาม		
๓.รายงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
เพื่อได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพ	๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๓	๓
	๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๓	๓
	๓. ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๓	๓
	๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน	๓	๓
	๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓	๓
	๘. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	คณะครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๖ – ก.พ. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ค./ พ.ย. ๖๖	-	ครูเด็กพิเศษ
๒.๒ จัดทำแผน IEP	พ.ค. – มิ.ย. ๖๖	-	ครูเด็กพิเศษ
๒.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.๖๖ – ก.พ. ๖๗	-	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย	พ.ค.๖๖ – ก.พ.๖๗	๑,๕๐๐	ครูแนะแนว
๒.๕ สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้นป. ๑ ตามพร.๑๔	พ.ค.๖๖ – ก.พ.๖๗	-	สุดสายใจ/ ปิยดา

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ซื้อหมึกปริ้นเตอร์และกระดาษ A๔ จำนวน ๓ รีม	มิ.ย. - ส.ค. ๖๖	๑,๕๐๐	คณะครูทุกคน สุดสายใจ
๒.๗ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. - มิ.ย. ๖๖		คณะครูทุกคน
๒.๘ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗		คณะครูทุกคน
๒.๙ จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน	พ.ค.๖๖ - ก.พ.๖๗		คณะครูทุกคน
๒.๑๐ สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	มี.ค. ๖๖		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๑ จัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	พ.ค./มิ.ย./ พ.ย. ๖๖ เม.ย. ๖๗		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน	พ.ค./มิ.ย./ พ.ย. ๖๖		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๓ จัดทำระบบ MOE Safety Center	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		สุดสายใจ/บัณฑิต
๒.๑๔ จัดทำระบบ Healthy Hero	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๖		รัชฎาภรณ์/ สุดสายใจ
๒.๑๕ โครงการ “พาน้องกลับบ้าน”	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		สุดสายใจ/ บัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ (ค่าเข้าเล่มเอกสาร)	ก.ย.๖๖ ,มี.ค. ๖๗	๒๐๐	สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗		สุดสายใจ
รวม		๓,๒๐๐	
เครื่องมือ/วิธีการประเมินผล			
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สัมภาษณ์/สังเกต	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ผู้เสนอโครงการ
๒.แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม	๒.รายงานโครงการ	นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์	ผู้เห็นชอบโครงการ
๓. รายงานโครงการ		ดร.พีรเดช ทิ้งแสน	ผู้อนุมัติโครงการ

๑๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างมีคุณภาพเรียนฟรี ๑๕ ปี

หลักการและเหตุผล สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๕)	เป้าหมาย (๒๕๖๖)
๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
	๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	วันเพ็ญ, ณิชฐาพร
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	วันเพ็ญ, ณิชฐาพร
๒.๑ จ่ายค่าหนังสือเรียน	พ.ค. – มี.ย. ๖๖	๒๓๙,๔๓๕	ณิชฐาพร
๒.๒ จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๖	๑๓๓,๙๑๐	วันเพ็ญ, ณิชฐาพร
๒.๓ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. , พ.ย. ๖๖	๑๕๐,๖๓๐	วันเพ็ญ, ณิชฐาพร
๒.๔ จ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมในโครงการต่าง ๆ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๘๘,๔๔๑.๔๗ บาท	พ.ค. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	-	วันเพ็ญ, ณิชฐาพร
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	วันเพ็ญ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๗	๒๐๐	วันเพ็ญ
รวม		๕๒๔,๑๗๕	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวณิชฐาพร บำอ้อย ผู้เสนอโครงการ นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า ผู้เห็นชอบโครงการ ดร.พีรเดช ทังแสน ผู้อนุมัติโครงการ	
- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน		

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุม

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองหลุม ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษารวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็งโรงเรียนบ้านหนองหลุม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพีรเดช	ทิ้งแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพจิตร	ชัยนิคม	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจำเนียร	สรรพสมบัติ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพันปี	โชติอ่อน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นายบุญเพ็ง	ชัยมหา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นายศิริชัย	พรมโสดา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายทองเหรียญ	ตรีช่วย	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายธรรมบุญ	เข็มลา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางวันเพ็ญ	ไม้ไคร้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางปิยธิดา	บ้านี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุดสายใจ	ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางพัชรี	ป้องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับปฐมวัย

๒.๑ นางสาวจิตพิสุทธิ์	แทนวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอาภัสสร	ตาถ้ำ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

/ ๓. คณะกรรมการจัดทำ...

-๒-

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๓)

๓.๑	นางพัชรี	ป๋องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางวันเพ็ญ	ไม่เคร้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางปิยธิดา	บ้านี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุดสายใจ	ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสุภาพ	แดนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางปิยวรรณ	โคตรบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗	นายบัณฑิต	นามสีฐาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๘	นายนิวัฒน์	พันทิพย์	ครู	กรรมการ
๓.๙	นางสาวเบญจวรรณ	บุญตาสุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวณัฐพร	บาอ้อย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑	นางรัชฎาภรณ์	เพชรศรีกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒	นางสาวอมรรรัตน์	ขันถม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นางสาวจตุพร	ตุ่นแก้ว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นางปิยดา	พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำฐานข้อมูลจากการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา

๒. ศึกษาข้อมูลฐานจากรายงานที่เป็นรายงานประจำปี (SAR) ๖ ยุทธศาสตร์ และ ๓ มาตรฐาน ของ สพป.ขอนแก่น เขต ๑

๓. เขียนโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

๔. เตรียมข้อมูลแต่ละโครงการที่รับผิดชอบ เสนอในที่ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ ของแต่ละโครงการ

๕. จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จและส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ภายในวันที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายพีรเดช ทังแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุม



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบกับมติการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองหลุม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา และพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพีรเดช ทังแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุม

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน/ประเด็นการพัฒนา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพดีเลิศ

- ๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดีเลิศ

- ๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ สถานศึกษาจัดครูครบชั้นเรียน
- ๒.๓ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดีเลิศ

- ๓.๑ ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ ครูทุกคนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๓.๔ ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา และพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายพีรเดช ทิ้งแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ ดี

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับขั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับขั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) นักเรียนทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒) นักเรียนทุกคนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๓) นักเรียนทุกคนเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
- ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

๔. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
- ๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) ครูร้อยละ ๘๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓) ครูร้อยละ ๘๕ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒) ครูร้อยละ ๘๕ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) ครูทุกคนจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม