

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองหลุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาขอนแก่น เขต 1

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองหลุมดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทางงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก

๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๒ เป็นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบทวิเคราะห์สถานการณ์ การทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหลุม และ ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบคุณบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ

ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
- บริบทของโรงเรียนบ้านหนองหลุม	๓
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา	
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๒
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๘
- ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม	๒๐

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ในการพัฒนาประเทศ ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริต ทางตรงไม่ซับซ้อน เช่น การ จัดซื้อจัดจ้าง การรับสินบน ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทุจริต คอร์รัปชันมากขึ้น เช่น การทุจริต เชิงนโยบาย เป็นต้น คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐาน เทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ การสร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับเจตจำนงทาง การเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของ ยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้ CPI สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง สังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมี ปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาค ส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคม และส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อร่วมเปลี่ยน สภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโรงเรียนบ้านหนองนอน วิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองหลุบเปลี่ยนแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยม ขอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิยม ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จากนั้น โรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงได้นำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ตามช่วงเวลาที่กำหนดจนถึงสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำการศึกษา วิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ว่าประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดบ้าง รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไปอย่างไร

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

### ระยะเวลาในการศึกษา

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## ส่วนที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

### บริบทของโรงเรียนบ้านหนองหลุม

โรงเรียนบ้านหนองหลุม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2472 โดยอาศัยศาลาวัดสว่างพิทยา บ้านหนองหลุมเป็นสถานที่เรียน นายหวด (ณรงค์) ผิวเหลือง เป็นครูใหญ่คนแรก ปีพุทธศักราช 2482 ชาวบ้านบริจาคที่ดินให้ประมาณ 27 ไร่ และสร้างอาคารเรียนให้ จึงได้ย้ายที่เรียนจากวัดสว่างพิทยา มาเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองหลุมปัจจุบัน โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองหลุม (หนองหลุมประชาสงเคราะห์)

ปีพุทธศักราช 2515 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 1 หลัง โดยเจ้าคุณพระเทพสุทิมณี (พระธรรมธีรราชหมานูณี) ได้นำนางสงวน ชูจิตราภรณ์ บริจาคเงินจำนวน 100,000 บาท สมทบกับทางราชการ

ปีพุทธศักราช 2519 นายสงค์ ทุนทน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ปีพุทธศักราช 2536 โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านจัดตั้งกองทุน อาจารย์ณรงค์ ผิวเหลือง

ปีพุทธศักราช 2540 เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 11 ห้องเรียน นายพีรเดช ทังแสน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน

ที่อยู่ : บ้านหนองหลุม หมู่ที่ 7 ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทร : 043 -424007

E-mail : [bnl2558@gmail.com](mailto:bnl2558@gmail.com)

: [bannonglubkk1@kkzone1.go.th](mailto:bannonglubkk1@kkzone1.go.th)

ที่มา: [คลิกที่นี่ http://nl.kkzone1.go.th/index.php](http://nl.kkzone1.go.th/index.php)

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียน ๖ หลัง แบ่งเป็น ๑๓ ห้องเรียน ๖ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
2. อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

### แผนผังโรงเรียนบ้านหนองหลุม



## โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านหนองหลุบ



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลุบ  
ข้อมูลบุคลากร ( วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ) บุคลากรทั้งหมด ๑๗ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	-	-	-
	ชำนาญการ	คศ.๒	-	-	-
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	-	๑
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
	รวม	-	๑	-	๑
๒. ครู	-	ครูผู้ช่วย	-	๑	๑
	-	คศ.๑	๑	๔	๕
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑	-	๑
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	-	๗	๗
	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	-	-
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	-	-	-
รวม	-	๒	๑๒	๑๔	
๓. ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
๔. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	๒	๒
รวม	-	-	-	๒	๒
รวมทั้งหมด			๓	๑๔	๑๗

## ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหลุม

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ( ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ) ทั้งหมด ๒๐๔ คน แยก เป็นระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๕	๕	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๔	๗	๑๑	๑
รวมนักเรียนปฐมวัย	๙	๑๒	๒๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	๔	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๙	๒๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๑	๒๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๓	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๑	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๘	๒๑	๑
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๖๗	๕๖	๑๒๓	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๖	๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๑	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๕	๑๔	๑
รวมนักเรียน ม.๑-๓	๒๘	๓๒	๖๐	๓
รวม นร.ชั้นพื้นฐาน (ป.๑-ม.๓)	๙๕	๘๘	๑๘๓	๙
รวม นร.ทั้งหมด	๑๐๔	๑๐๐	๒๐๔	๑๑



## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกใน การสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity and Transparency Assessment : ITA )” “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น มาตรการป้องกันการทุจริต เชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยสำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการ ประเมินมาใช้ประเมิน โรงเรียนทั่วประเทศ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่ การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวม ที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence-Based)
2. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
3. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จากการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

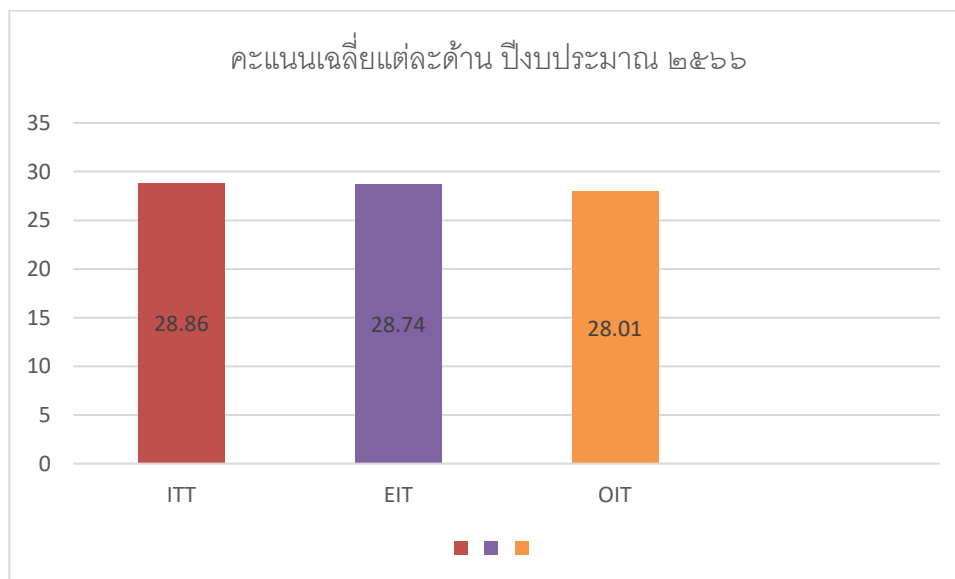
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนภาพรวม ๘๕.๑๖ คะแนน อยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัด ๑, ๓, ๕, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๘๙ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๕๖.๒๕ คะแนน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประจำปี 2564 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๘๖ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ( External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประจำปี 2564 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๗๔ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

- คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประจำปี 2564 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละเฉลี่ย ๒๘.๐๑ จากค่าน้ำหนักคะแนน ๔๐ คะแนน

คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน ปีงบประมาณ 2565



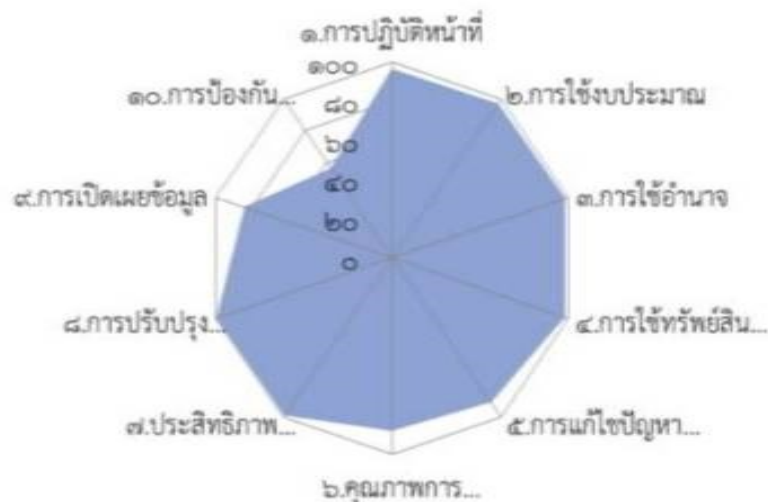
๒. จำแนกตามรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ และจากเอกสารหลักฐานการ เปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เรียงตามล าดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.89	AA	
2	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.35	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	98.35	AA	
4	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.8	AA	
5	2	การใช้งบประมาณ	97.56	AA	
6	1	การปฏิบัติหน้าที่	96.6	AA	
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.75	A	
8	6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.13	A	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	83.79	B	
10	10	การป้องกันการทุจริต	56.25	D	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
b	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินจำแนกรายละเอียดตามตัวชี้วัด โรงเรียนบ้านหนองหลุบ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คะแนนรวมเฉลี่ย ๙๘.๖๘



แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านหนองหลุบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพตติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพตติมิชอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. โรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. โรงเรียนโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. โรงเรียนดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรม แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๗. โรงเรียนรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม เสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขงดำเนินการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิด ภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุก ระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เป็นกรดำเนินการผ่านสถาบันหรือ กลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและ ต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบการดำเนินการจะ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไป เป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
<p>๑.กิจกรรม ส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของโรงเรียนบ้าน โนนท่อนวิทยาใน การต่อต้านทุจริต</p> <p>๑.๑ กิจกรรม ประชุม เสวนา ทบทวนถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕</p> <p>๑.๒ กิจกรรม ประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน</p>	<p>ร้อยละ ของ บุคลากร ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความ ตระหนักรู้ มี ทักษะคนดี และมี ค่านิยม ร่วม มี ค่านิยม ร่วมด้าน ทุจริต มี จิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>บุคลากร ทุกคนมี ความ ตระหนักรู้ มี ทักษะคนดี และมี ค่านิยม ร่วม ด้าน ทุจริต มี จิตสำนึก สาธารณะ</p>	-											นายบัณฑิต นามสีฐาน
			-											นายบัณฑิต นามสีฐาน

<p>๒. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>๑. ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียน การส่งเสริม ค่านิยม ความเข้าใจด้าน การป้องกัน และ ป้องกัน และ ประพฤติ มิชอบ</p> <p>๒. ร้อยละ ของบุคลากร ของโรงเรียน เข้า ร่วม กิจกรรม มี ส่วนร่วมใน การ ป้องกัน และ ต่อต้าน การทุจริต ประพฤติ มิชอบ แยกแยะ ระหว่าง ผล ประโยช น์ส่วน ตน และ ผล ประโยช น์ ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ</p>	<p>๑. บุคลากรทุกคน- ได้รับการ ส่งเสริมค่านิยม ความ เข้าใจด้าน การ ป้องกัน และ ประพฤติ มิชอบ</p> <p>๒. บุคลากร ทุกคนมี ส่วน ร่วม ในการ ป้องกัน และ ต่อต้าน การ ทุจริต ประพฤติ มิชอบ แยกแยะ ระหว่าง ผล ประโยช น์ส่วน ตนและ ผล ประโยช น์ ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ</p>											<p>นายบัณฑิต นามสีฐาน</p>
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
๓. กิจกรรม เข้าค่าย คุณธรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติงาน ของบุคลากร เจ้าหน้าที่ใน โรงเรียน	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา ของ ข้าราชการที่ดี นำหลักธรรม ทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ ในการ ปฏิบัติงานให้ บรรลุผล สัมฤทธิ์	บุคลากรร้อยละ ๘๐ มี คุณสมบัติที่พึง ประสงค์ในการ มีความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาของ ข้าราชการที่ดี นำหลักธรรม ทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ใน การปฏิบัติงาน ให้บรรลุผล สัมฤทธิ์	๕,๐๐๐												นายบัณฑิต นามสีฐาน
๔. กิจกรรม การประเมิน ITA ของ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา  (ITA) ๒๔๖๕	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา  (ITA) ปีงบประมาณ ๒๔๖๕ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	-												นายบัณฑิต นามสีฐาน



โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนอง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนงานบูรณาการต่อต้าน ทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	นายบัณฑิต นามสีฐาน
	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		
	- กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน	-	นายบัณฑิต นามสีฐาน
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม		
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้าง จิตสำนึกสาธารณะ	-	นายบัณฑิต นามสีฐาน
	โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต		
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม "โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายบัณฑิต นามสีฐาน

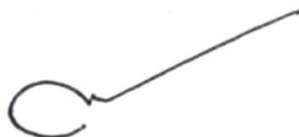
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการ ประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	-	นายบัณฑิต นามสีฐาน
	กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส	-	
	การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	-	
	กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	-	
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นายบัณฑิต นามสีฐาน)  
ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายพีรเดช ทังแสน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา  
 โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการ ป้องกันและปราบปราม  
 การทุจริตและประพฤติชอบโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”  
 กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา ได้  
 ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม  
 จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ตามวงเงิน งบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงาน  
 ดังนี้ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและ ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน บ้านโนนท่อนวิทยาในการต่อต้านทุจริต					
๑.๑	กิจกรรมประกาศ เจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การ ดำเนินงาน	-	-	การประกาศเจตจา นางสาวจิต และ ประกาศเจตนารมณ์ งดรับ ของขวัญ(No Gift Policy)	นายบัณฑิต นามสีฐาน
๑.๒	กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียน การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ โรงเรียน	-	-	ประชุมเพื่อถอดบทเรียนการ ประ เมินคุณธรรมและความ โปร่งใสใน การดา เนินงานของ สถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่นและ จุดที่ควรพัฒนา  อย่างเร่งด่วน	นายบัณฑิต นามสีฐาน
๑.๓	กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึก สาธารณะ	-	-	ประชุมเพื่อให้บุคลากรสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	นายบัณฑิต นามสีฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ เบิกจ่ายแล้ว	รายละเอียดการดำเนินการและ ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม "โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร เจ้าหน้าที่ ใน โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ	นายบัณฑิต นามสีฐาน
๑.๕	กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	-	-	กิจกรรมการน าข้อมูลตัวชี้วัด OIT ขึ้นสู่เว็บไซต์	นายบัณฑิต นามสีฐาน

ผลการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

### ๑) โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
 ๒. สอนนโยบายที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ  
 ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน
๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์
  ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
  ๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใส สะอาด ไทยทั้งชาติด้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับ การประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปราม การทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับ ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และ ยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงาน และโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกัน การทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง ปลูกจิต สานึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับ คุณลักษณะ ๕ ประการของ โรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยาทระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการ ทุจริต

ประพจน์มิชอบทุกรูปแบบ โดยต าเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาเพื่อ  
วางรากฐานการปลูกจิตส นึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุม เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกัน การทุจริต มีค่านิยมร่วม  
ด้านทุจริต มีจิตส นึกสาธารณะ

๘.๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุม ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการด  
าเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถก าหนดมาตรการแนวทางและ มาตรการส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนด าเนินงาน

๘.๓ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุม รว แนวทางเพื่อแก้ไข ขอบกพรองและจุดที่ควรพัฒนาร่วมกน  
หนดแนวทางการด าเนินงานและรวมหา

๘. ระยะเวลาด าเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ไม้ใช้งบประมาณ

งบประมาณคงเหลือ ไม้ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลการด าเนินงาน

๑๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุม เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม  
ด้านทุจริต มีจิตส นึกสาธารณะ

๑๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมได้ร่วมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
การด าเนินงานของสถานศึกษาทั้งจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสามารถก าหนดมาตรการแนวทางและ มาตรการส่งเสริม  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการขับเคลื่อนด าเนินงานได้

๑๑.๓ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมได้รวมกหนดแนวทางการด าเนินงานและรวมหาแนวทาง  
เพื่อแก้ไข ขอบกพรองและจุดที่ควรพัฒนารวม

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑ ปัญหาในการด าเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
ของโรงเรียนหนองหลุม มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานคนใหม่ทำให้การด าเนินงานไม่ต่อเนื่อง

๑๒.๒ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า ทำให้การด าเนินงานบางกิจกรรมต้องเร่งรีบและเกิน  
กำหนดระยะเวลา

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ ทางโครงการควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบใหม่ในช่วงต้นปีงบประมาณเพื่อให้  
ผู้รับผิดชอบใหม่สามารถวางแผนและด าเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้

๑๓.๒ จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในส่วนของกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณหรืออาจยืมงบสำรอง  
จากฝ่ายแผนและงบประมาณ เพื่อให้การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตเป็นไปด้วยดีและบรรลุ ตาม  
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



๒) โครงการปฏิรูปความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

๑. ชื่อโครงการ โครงการปฏิรูปความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สอนนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียด ตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก

ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล

ความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม (conflict of Interest : COI) หรือ เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหา การทุจริตประพฤติมิชอบ ในระดับที่ รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรค ต่อการพัฒนาประเทศ ส านักงาน ก.พ. ได้ให้ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อนไว้ว่า “เป็นสถานการณ์หรือ การกระทำ ของบุคคล มีผลประโยชน์ส่วน ตนเข้ามาเกี่ยวข้อง จนส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น การกระทำดังกล่าวอาจ

เกิดขึ้นโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาหรือไม่เจตนาหรือบางเรื่อง เป็นการปฏิบัติสืบต่อกันมา จนไม่เห็นว่าจะเป็นสิ่งผิดแต่อย่างใด พฤติกรรมเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทาง จริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะแต่กลับตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่โดยค านึงถึง ประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงจัดทำโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากรเพื่อให้บุคลากร มีความรู้ เข้าใจถึงความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม แนวทางในการสร้างมาตรการป้องกัน หรือการจัดผลประโยชน์ทับซ้อน การจัดทำมีแนวทางการบริหาร เพื่อป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนรวมถึงกล ยุทธ์จัดการที่มีประสิทธิภาพก็มีส่วนสำคัญอย่างมากในการช่วยให้บุคลากรปฏิบัติตามการสร้างความตื่นตัวและเอา ใจใส่จะช่วยในการแสวงหาจุดเสี่ยงและพัฒนาวีธีการป้องกัน ปัญหาที่จะเกิดขึ้นน้อยต่อไป



## ๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๘.๑ เพื่อเสริมสร้างการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม
  - ๘.๒ เพื่อปลูกฝังและปรับฐานความคิดบุคลากรในหน่วยงานให้มีความตระหนักและสามารถแยกแยะ เรื่อง ผลประโยชน์ส่วนตัวออกจากประโยชน์ส่วนร่วมได้ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ยึด หลัก คุณธรรม
  - ๘.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริต
๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

## ๑๐. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณคงเหลือไม่ใช้งบประมาณ

## ๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวมได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑.๒ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมเห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และร่วม วางแผน และก าหนดแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

๑๑.๓ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุมมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำ ข้อมูล ITA มาการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อ ต่อต้านการทุจริต

## ๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองหลุม ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

## ๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการเว้นระยะห่างในการทำกิจกรรมและสวมหน้ากากอนามัยเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน



### ๓) โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

๒. สนองนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก

ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการด าเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่าง ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การ รับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิง นโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหาย ต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจาย อำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงาน ทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดย ปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้ มีความทันสมัย พร้อมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงาน เป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนิน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อัน จะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

๘.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต

๘.๓ เพื่อลดโอกาส สิ่งจูงใจ ในการใช้อำนาจหน้าที่ของตนไปในทางที่ไม่ชอบ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุบเข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๑๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองหลุบได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการ ทุจริตมีความตระหนักต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจจะมีผลคลาดเคลื่อน ลำช้า และ ปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

## ๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้รับการส่งเสริมความรด้านคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งปฏิบัติธรรมเพียงอย่างเดียว ให้นั้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สานักรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี



๔) โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๑. ชื่อโครงการ โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

๒. สอนนโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก  
ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นายบัณฑิต นามสีฐาน

๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๒. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๗. หลักการและเหตุผล

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ผ่าน กระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ( Integrity and Transparency Assessment : ITA) ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.256๕ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ( Integrity and Transparency Assessment : ITA) และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับ หน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้น อย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือที่จะบ่งชี้ระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ( Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ อันจะ เป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงยังสามารถใช้เป็น เครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศ โรงเรียนบ้านโนนท่อนวิทยา เห็นความสำคัญของด าเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการด าเนิน โครงการยกระดับการท างานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการด าเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในด าเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานให้ลดน้อยลง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line

๘.๒ เพื่อแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

งบประมาณคงเหลือไม่ใช้งบประมาณ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Facebook และ Line

๑๑.๒ มีการแจ้งให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบเจตนารมณ์ที่ชัดเจน

๑๑.๓ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์

๑๒. ปัญหาและอุปสรรค

๑๒.๑ การจัดสรรงบประมาณที่ล่าช้า

๑๒.๒ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ระลอกใหม่ ทำให้การดำเนินงานเพื่อทำการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอาจมีความคลาดเคลื่อน ล่าช้า และปฏิบัติงานได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

๑๓. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๓.๑ ขอใช้งบประมาณฝ่ายแผนและงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและไม่เกิด ความล่าช้าในการดำเนินงาน

๑๓.๒ ในบางช่วงอาจจัดกิจกรรมแบบออนไลน์หรือประชาสัมพันธ์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

