



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
หมู่ที่ ๗ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้แทนหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ และชุมชนบางส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนตามบริบทที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด มีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัดนี้ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย จึงนำเสนอไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมมือกันวางแผนจนสำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๒ ข้อมูลด้านนักเรียน	๒
๓ ข้อมูลด้านบุคลากร	๓
๔ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๔
๕ ข้อมูลด้านทรัพยากร	๔
๖ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕
๗ สรุปผลการจัดการศึกษา	
๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๕
๗.๒ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๑ การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๑๓
๒ วิสัยทัศน์	๑๖
๓ พันธกิจ	๑๖
๔ เป้าหมาย	๑๖
๕ อัตลักษณ์ของผู้เรียน	๑๖
๖ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๖
๗ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย	๑๗
๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการและงบประมาณ	
๑ แหล่งงบประมาณ	๒๑
๒ โครงการที่จะดำเนินการในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒
๒.๑ สรุปหน้าโครงการ	๒๗
๒.๒ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๘
๒.๓ รายละเอียดโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗
ภาคผนวก	๗๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช ๒๔๗๒ โดยอาศัยศาลาวัดสว่างพิทยา บ้านหนองหลุบเป็นสถานที่เรียน นายหวด (ณรงค์) ผิวเหลือง เป็นครูใหญ่ คนแรก ปีพุทธศักราช ๒๔๘๒ ชาวบ้านบริจาคที่ดินให้ประมาณ ๒๗ ไร่ และสร้างอาคารเรียนให้ จึงได้ย้ายที่เรียนจากวัดสว่างพิทยามาเรียนที่โรงเรียนบ้านหนองหลุบปัจจุบัน โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านหนองหลุบ (หนองหลุบประชาสงเคราะห์)

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๕ ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง โดยเจ้าคุณพระเทพสุทธิมนี (พระธรรมธีรราชฆาโมณี) ได้นำนางสงวน ชูจิตราภรณ์ บริจาคเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สมทบกับทางราชการ

ปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ นายสงค์ ทุนทน มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ขยายการศึกษาภาคบังคับถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปีพุทธศักราช ๒๕๓๖ โรงเรียนร่วมกับชาวบ้านจัดตั้งกองทุนอาจารย์ณรงค์ ผิวเหลือง

ปีพุทธศักราช ๒๕๔๐ เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ๑๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษาปัจจุบัน นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ บ้านหนองหลุบ ถนน มะลิวัลย์ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐

พื้นที่ทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๒ งาน ๐๗.๗ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗ โทรสาร ๐๔๓-๔๒๔๐๐๗

E-mail bnl๒๕๕๘@gmail.com

Website https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1040050042&Area_CODE=0

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....๒๖๑.....คน

- เพศชาย จำนวน.....๑๓๗.....คน
- เพศหญิง จำนวน.....๑๒๔.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๔	๖	๑๐	๑
อนุบาล ๓	๙	๑๑	๒๐	๑
รวม	๑๓	๑๗	๓๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๖	๓๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๑๑	๒๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๙	๓๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๒	๒๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๖	๒๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๒	๒๕	๑
รวม	๙๑	๗๖	๑๖๗	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๘	๑๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๙	๑๖	๑
รวม	๓๓	๓๑	๖๔	๓
รวม	๑๓๗	๑๒๔	๒๖๑	๑๑

๓. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๙ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๔	-	๗	๙	๒	๙	๕	๗	-	๙
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๑๕	๑	๘	๑๐	๒	๑๐	๗	๗	๑	๑๑

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน
อาคารเรียน ป.๑ ณ ปีที่สร้าง ๒๕๒๓
อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๕๘
อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ ปีที่สร้าง ๒๕๖๓
๖ ห้องประกอบ (ห้องพยาบาล/ห้องพลະ/ห้องดนตรี/ห้องสมุด/ ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์)
- ๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๔ หลัง
- โรงฝึกงาน (แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖) ปรับปรุงเป็นห้องเรียนปฐมวัย ปีที่สร้าง ๒๕๓๑
 - โรงอาหาร (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๔๔
 - อาคารอำนวยการและห้องสมุด (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๔
 - ส้วม ๑ หลัง (แบบสร้างเอง) ปีที่สร้าง ๒๕๖๑
- ๔.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๕. ข้อมูลด้านทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ๑) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์
- ๑.๑ มีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด.....๒๓.....เครื่อง แยกตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ดังนี้
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....๖.....เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน.....๑๗.....เครื่อง
- ๑.๒ ระบบเครือข่ายในโรงเรียน
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน
ปัจจุบันใช้ (ระบุ).....3BBและTrue.....
 - แรงแมาก/แรง ปานกลาง ไม่ดี
 - ติดตั้งเครือข่าย/สัญญาณอินเทอร์เน็ต
 ครอบคลุมทุกห้องเรียน มีเพียงบางจุด/สถานที่
- ๒) ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)
- ๓) ห้องวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- สภาพการใช้งาน.....(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

๖. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สรุปได้ดังนี้ (สรุปโดยย่อ)

๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมของสถานศึกษา ระดับดี

๗. สรุปผลการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาได้บริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๓ อย่างต่อเนื่อง มีผลสรุปดังนี้

๗.๑ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

(ด้านนักเรียน ผู้บริหาร ครู สถานศึกษา และ Best Practices)
นักเรียนที่มีผลงานและทำชื่อเสียงให้โรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขันระดับเขต

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑	ปฐมวัย	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัย	ทองแดง	ด.ญ.ปาริฉัตร หาญปี ด.ญ.วัลลดา ทำวสิงห์ ด.ญ.สุทธิดา มะรินทา
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๑-๓	เงิน	ด.ญ.ข้าวทิพย์ วงษ์อ้วน
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ป.๔-๖	ทองแดง	ด.ญ.กัญญารัตน์ ยามี
๔	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ระดับ ป.๔-๖	ทองแดง	ด.ญ.ชวัลณชนก โพธิ์สีสม
๕	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่(๕บท)ระดับ ป.๔-๖	เงิน	ด.ญ.ณภัทรศรีณ แพนเกาะ ด.ญ.วีรภัทรา คุณทะวงษ์
๖	ศิลปะ – ทัศนศิลป์	วาดภาพระบายสี ระดับ ป.๔-๖	เงิน	ด.ญ.ทิพย์ชนก สีลับขวา
๗	ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๔-๖	ทอง	ด.ญ.ปาไลตา หาขานนท์
๘	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับ ป.๔-๖	ทอง	ด.ญ.ศุภิสรา เย็นพัฒนา
๙	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับ ป.๑ – ๓	ทอง	ด.ช.ธวัชชัย ศรศักดิ์ดา
๑๐	เรียนร่วม – ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ป.๑ – ๖	ทอง	ด.ญ.ปรีชญา หย่องเอ่น
๑๑	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ – ๓	เงิน	นางสาวชญญา ทองมี
๑๒	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-๓	เงิน	ด.ญ.ญาณัจฉรา หาญปี ด.ญ.เพ็ญพลอย พงศ์พรศิริ
๑๓	ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ – ๓	ทอง	ด.ช.ภัทรพล ชามะรัตน์
๑๔	ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ – ๓	เงิน	ด.ญ.ชญญา ทองมี
๑๕	ศิลปะ – ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑ – ๓	ทอง	ด.ช.อนุชา โนนทิง
๑๖	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ระดับชั้น ม.๑ – ๓	ทอง	ด.ญ.อมรรรัตน์ ศรีบุญเพ็ง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๗	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑-๓	ทอง	ด.ญ.บีเบต้า หว่อง
๑๘	พัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	เงิน	ด.ญ.นงนภัส หนองน้ำ ด.ญ.ชัญญาภา โนนทิง
๑๙	เรียนร่วม - ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.๑ - ๓	เงิน	ด.ญ.สุภัชชา พรหมโสภา
๒๐	เรียนร่วม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับ ม.๑ - ๓	เงิน	ด.ช.รัชต โคตรหนองปิง ด.ช.นฤเบศ ชัยสิงห์เหนือ

๗.๒ แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(นำมาจาก SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑. จุดเด่น

- ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เด็กมีความสนใจในกิจกรรมในระยะเวลาที่สั้น
- ๒) เด็กแต่ละคนมีความแตกต่างในหลายด้าน ครูควรมีวิธีการสังเกต จดจำ สร้างเครื่องมืออื่นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล
- ๓) เด็กควรได้รับการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดที่เหมาะสมตามวัย
- ๔) เด็กควรได้รับการฝึกในการพูดคำว่า ขอบคุณ ขอบใจ ขอโทษ อยู่บ่อย ๆ
- ๕) การใช้คำพูด หรือวาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย
- ๖) การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ
- ๗) การเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบด้วยตนเอง
- ๘) การร่วมมือ ประสานสัมพันธ์กันระหว่างผู้ปกครองและครูในบางเรื่องยังมีจำกัด เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีเวลาอยู่บ้าน
- ๙) ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองหลุมมีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความสะดวกสบาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น มีนโยบายเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณในการปลูกสร้างอาคารเรียนอนุบาลให้เป็นเอกเทศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน
- ๓) มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ๒) จัดสภาพแวดล้อม และสื่ออุปกรณ์ ในการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓) ควรมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอ
- ๔) ครูควรมีการกำหนดแผนในการพัฒนาตัวเองอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

เน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี พัฒนาสื่อปฐมวัยเพื่อการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. จุดเด่น

- ๑) เด็กทุกคนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
- ๒) เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- ๓) เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๔) เด็กทุกคนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒. จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) จัดเก็บสื่ออุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้เป็นระบบ ระเบียบ
- ๒) จัดหา จัดซื้อ ปรับปรุง เครื่องเล่นสนาม และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และพร้อมใช้งานเสมอ
- ๓) ควรจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์

๓. แนวทางพัฒนาในอนาคต

ครูทุกคนมีความชำนาญ เชี่ยวชาญ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

การจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. จุดเด่น

๑) โรงเรียนมี งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย

๒) นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย นักเรียนที่เรียนเก่งมีการอธิบาย ขยายแนวคิดไปสู่เพื่อนที่เรียนไม่ค่อยเก่งทำให้นักเรียนในกลุ่มได้เรียนรู้ไปด้วยกัน

๓) ผู้เรียนเกิดกระบวนการพัฒนาความสามารถในการทำชิ้นงาน โครงการ มีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุเป้าหมาย

๔) มี งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย มีห้องคอมพิวเตอร์ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถรองรับการใช้งานให้นักเรียนได้เรียนรู้และจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้พร้อมใช้งานทั้งครูและนักเรียนครอบคลุมทุกอาคาร

๕) สถานศึกษามีบุคลากรที่สอนตรงสาขาวิชาเอก มีการเอาใจใส่ต่อการจัดการเรียนรู้สม่ำเสมอ มีนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผลการทดสอบแห่งชาติในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามวัตถุประสงค์

๖) มีการฝึกทักษะอาชีพแก่นักเรียน มีการวางแผนการดำเนินงาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการทำงานเป็นทีม นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น จนบรรลุตามเป้าหมาย

๗) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณภายในโรงเรียน มีโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๘) โรงเรียนมี งาน/โครงการที่เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการทำงานเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย

๙) เป็นโครงการที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑๐) โรงเรียนมีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑) ควรมีการพัฒนาผู้เรียนด้านการเขียน การคัดลายมือ ส่งเสริมให้มินิสัยรักการอ่าน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บางคน ไม่สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนได้ เนื่องจากไม่มีความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม

๓) ควรมีการส่งเสริมการทำโครงงานและการพัฒนาชิ้นงานอย่างต่อเนื่อง

๔) จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน บางชั้นเรียนต้องใช้ 1 เครื่องต่อนักเรียน 3-4 คน ควรมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง

- ๕) จัดครูที่มีความถนัดในการสอนคณิตศาสตร์ ไปสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษาต่อไป เนื่องจากครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จบวิชาเอกภาษาไทยและต้องสอนทุกกลุ่มสาระควรมีการพัฒนา นักเรียนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๖) ควรมีการพัฒนาทักษะความรู้และสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนต่ออาชีพสุจริตให้แก่ นักเรียนที่จะจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างต่อเนื่อง
- ๗) ควรมีการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน
- ๘) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- ๙) ควรมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐) ควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกายสำหรับนักเรียนที่มีสุขภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรม อนามัย

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) ควรมีการสร้างสื่อ / นวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนในด้านการเขียน
- ๒) ควรมีการขยายผลการใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) สู่ชั้นเรียนอื่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๓) ควรมีการขยายผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ โครงงานสู่ชั้นเรียนอื่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ๔) ควรมีการสร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๕) มีการขยายนวัตกรรมไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจน ต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม
- ๖) ในกิจกรรมการตัดผม มีอุปกรณ์ในการตัดผม เพียง ๒ ชุด ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ๗) ควรมีการแนะนำนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้ใช้เงินออมอย่างสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์
- ๘) ควรมีการสร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๙) ควรมีการเพิ่มบทบาทสถานักเรียนอย่างชัดเจน สร้างนวัตกรรมมาพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ๑๐) ควรมีการติดตามนักเรียนที่มีสุขภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จุดเด่น

- ๑) สถานศึกษามีการดำเนินการในการจัดทำแผนพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ จัดทำ โครงการอย่างเป็นกระบวนการ มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม จนบรรลุตามเป้าหมาย
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความ พร้อมในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป

การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษามีการบริหารจัดการ งาน/โครงการที่เป็นระบบ โปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จนทำให้สถานศึกษามีผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓) สถานศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา

๔) ครูและบุคลากรได้นำการอบรมมาพัฒนางานและการเรียนการสอน

๕) โรงเรียนมีจุดเน้นในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม มีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจน บรรลุเป้าหมาย

๖) โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียน และในบริเวณโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน

๒. จุดที่ควรพัฒนา

๑) ขาดกระบวนการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารที่มีระเบียบแบบแผนที่แน่ชัด

๒) ควรมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในให้มากขึ้นและต่อเนื่อง เพื่อนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๓) โรงเรียนต้องมีการพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัย เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อสร้างความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

๔) ควรที่จะมีการรายงานผลการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๕) ควรมีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๖) ควรมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑) ควรมีการจัดกระบวนการบริหารที่มีการวางแผนร่วมกันในคณะบริหารสถานศึกษา

๒) ควรมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๓) ควรพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔) ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนให้เข้มแข็ง เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันภายในโรงเรียนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน

๕) ควรมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๖) ควรมีการอบรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จุดเด่น

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถเพื่อเกิดความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนทุกรูปแบบ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและตรงตามความสามารถของผู้เรียนทุกคน ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดบรรยากาศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างสูงสุด ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาทุกรูปแบบ

๒. จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มการพัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. แผนการพัฒนาคุณภาพที่ยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลายในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่น ๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๑.๑ จุดแข็ง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๑.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S_๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างภาระงานทั้ง๔งานมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน -การจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เอกสารบางส่วนหน้าฝ่ายเก็บไว้ เพื่อต่อการปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	
-โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินงานตามนโยบาย สามารถตรวจสอบได้	

๑.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S_๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นักเรียนบางส่วนทักษะการคิด ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
-นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนและทั่วถึง	

๑.๑.๓ ด้านบุคลากร(M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนให้กับงาน	-ขาดบุคลากรวิชาเอกวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
-บุคลากรมีครบชั้น -ครูสอนตรงตามวิชาเอก	

๑.๑.๔ ด้านการเงิน(M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-การบริหารจัดการด้านงบประมาณ จัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	

๑.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	

๑.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ(M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบและทิศทางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	-
-โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
-โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม(S)

โอกาส	อุปสรรค
-สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	-มีปัญหาการหย่าร้างค่อนข้างมาก
-ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ	-ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
-ชุมชนผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
-โครงสร้างชุมชนเป็นสังคมชนบทยังคงไว้ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม และรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาผสมผสานมีความหลากหลายด้านแหล่งเรียนรู้	-การเผยแพร่ของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน

๒.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาได้รับงบประมาณห้องสื่อคอมพิวเตอร์	

๒.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
-ผู้ปกครองบางส่วนให้การสนับสนุนด้านสิ่งของ	ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
	ผู้ปกครองบางส่วนอพยพมาจากต่างถิ่นมีอาชีพรับจ้าง เมื่อหมดภาระงานแล้วย้ายไปที่อื่น

๒.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)

โอกาส	อุปสรรค
-โรงเรียนได้จัดการศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากกระทรวงศึกษาธิการและส่วนกลางโดยใช้หลังการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสผู้มีส่วนร่วมบริหารและมีหลักการตรวจสอบและถ่วงดุลจากส่วนกลางโดยมีองค์กรอิสระทำหน้าที่ตรวจสอบการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานสิ่งที่กล่าวมาเป็นโอกาสที่จะทำให้การบริหารโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

๒. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหลุม มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วมประสานบริหารงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ

๓. พันธกิจ(MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและ
กระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ นำ
เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๖. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนร่มรื่น

๗. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของเด็ก		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๕	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๕	๒. โครงการแจ่มใสสมวัย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๕	๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๕	๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
		๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี
		๙. โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน
		๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๕	๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕	๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๕	๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ ๘๕	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๘๕	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๘๕	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๘๕	๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕	๒. โครงการแจ่มใสสมวัย ๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕	จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๕	๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี ๑๐. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการคิดคำนวณ ๓.โครงการ STEMศึกษา ๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / PLC ๑๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ๘๓	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ๗๘	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ๘๐	
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ๘๕	
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ๗๕	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ๘๕	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๘.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ๘๕	

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ๕.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๑๐.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน / PLC
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๑๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๑๒.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ๘๓	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ๘๕	๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการคิดคำนวณ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๑๐๐	๓.โครงการ STEMศึกษา
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ๘๕	๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ๘๕	๑๐.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC ๑๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนงาน/โครงการ และงบประมาณ

๑. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ที่มาของงบประมาณ : จำนวนจากข้อมูลนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (๖๕๖,๓๐๐)	จำนวนเงิน	
	- ระดับปฐมวัย (๑,๗๐๐ X ๓๐ (จำนวน นร.))	๕๑,๐๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๑,๙๐๐ X ๑๖๗ (จำนวน นร.))	๓๑๗,๓๐๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓,๕๐๐ X ๔ (จำนวน นร.))	๒๒๔,๐๐๐	-
	(หาก รร.ใด มีนร.ต่ำกว่า ๑๒๐ คน จัดสรรให้เพิ่มอีกหัวละ ๕๐๐ บาท/ปี และรร.ขยายโอกาส มี นร.ต่ำกว่า ๓๐๐ คน จัดสรรให้ระดับมัธยมหัวละ ๑,๐๐๐/ปี)	๖๔,๐๐๐	-
๒	เงินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) (๑๔๙,๓๘๐)		
	- ระดับปฐมวัย (๔๓๐ X ๓๐ (จำนวน นร.))	๑๒,๙๐๐	-
	- ระดับประถมศึกษา (๔๘๐ X ๑๖๗ (จำนวน นร.))	๘๐,๑๖๐	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๘๘๐ X ๖๔ (จำนวน นร.))	๕๖,๓๒๐	-
๓	งบอื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) งบเหลือจ่ายจากปีที่แล้ว	๑๒๖,๓๗๗	๔๕
	(๘๐๕,๖๘๐)		
	รวมงบประมาณ	๙๓๒,๐๕๗	๔๕
	การจัดสรรงบประมาณ:		
	๑. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายประจำก่อน เช่น ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ ค่าวัสดุ ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	๒๗๔,๕๕๗	๔๕
	๒. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. /สพป. / สมศ. / ความต้องการของ ร.ร.	๖๕๗,๕๐๐	
	รวม	๙๓๒,๐๕๗	๔๕

หมายเหตุ งบอื่น ๆ = เงินอุดหนุน = ๓๒,๘๒๕.๙๘ + เงินเรียนฟรี = ๙๓,๕๕๑.๔๗

รวมทั้งสิ้น = ๑๒๖,๓๗๗.๔๕

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	เรียน ฟรี	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย	-		๑,๓	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๕) มฐ.๓ (๔,๕)
๒. โครงการปฐมวัยแจ่มใสสมวัย	-	-	๑,๓	๒.โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๑,๐๐๐		มฐ.๑ (๑.๑.๑)
๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	-		๑,๓	๓.โครงการ STEM ศึกษา	๕,๐๐๐		มฐ.๓ (๑)
๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓	๔.โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	มฐ.๑ (๑.๑.๓, ๑.๑.๔) มฐ.๒(๖) มฐ.๓(๒)
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๔๐,๐๐๐		๑,๓	๕.โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐		มฐ.๑ (๑.๑.๖)
๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย			๒	๖.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐		มฐ.๑ (๑.๒.๔)
๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย			๒	๗.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	มฐ.๑ ตชว.๑.๒ (๑,๒,๓)

ระดับการศึกษาปฐมวัย				ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.ที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ./ ตชว.ที่
	รายหัว	อื่นๆ			รายหัว	เรียน ฟรี	
๘. โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ			๒	๘.โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐		มฐ.๑ ตชว.๑.๒ (๒)
๙. โครงการหนุนน้อย รักการอ่าน			๑	๙.โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการเชิงคุณภาพ	๓๐๒,๑๒๐		มฐ.๒ ตชว.๒ (๑,๒, ๕)
๑๐. โครงการทัศน์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษา		๓,๐๐๐	๑,๓	๑๐.โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน/PLC	๓๐,๐๐๐		มฐ.๒(๕)
				๑๑. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐		มฐ.๒ (๒,๓)
				๑๒.โครงการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ ระเบียบการวัดประเมินผล	๒,๐๐๐		มฐ.๒(๓)
				๑๓.โครงการศึกษาแหล่ง เรียน	๒๐,๐๐๐	๙๖,๓๘๐	มฐ.๓(๒)
				๑๔. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐		มฐ.๑ ตชว. ๑.๒มฐ. ๒(๖)
	๔๐,๐๐๐	๓,๐๐๐			๔๖๘,๑๒๐	๑๔๖,๓๘๐ ๐	
รวมงบประมาณ	๔๓,๐๐๐			รวมงบประมาณ	๖๑๔,๕๐๐		

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เหลือ จ่าย	บริจาค	๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นางพัชรี
๒.	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๑,๐๐๐				นางวันเพ็ญ/ สุภาพ
๓.	โครงการ STEM ศึกษา	๕,๐๐๐				นางปิยวรรณ
๔.	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางรัชฎาภรณ์
๕.	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐				น.ส. เบญจ วรรณ
๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๓๐,๐๐๐				นิวัฒน์/ นางปิยธิดา
๗.	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	นางรุ่งทิภา
๘.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗,๐๐๐				นายบัณฑิต
๙.	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิง คุณภาพ	๓๐๒,๑๒๐				นางสุขใจ/ ณัฐภาพร
๑๐.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน /PLC	๓๐,๐๐๐				นางปิยธิดา
๑๑.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๕,๐๐๐				นางพัชรี
๑๒.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและ ระเบียบการวัดประเมินผล	๒,๐๐๐				นางอ้อยทิพย์
๑๓.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐			๙๖,๓๘๐	น.ส.สุดสายใจ
๑๔.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐				น.ส.สุดสายใจ
	รวมทั้งสิ้น	๔๖๘,๑๒๐			๑๔๖,๓๘๐	
					๖๑๔,๕๐๐	

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านหนองหลุม

โครงการที่	ชื่อโครงการ	เงินอุดหนุน	เหลือจ่าย	บริจาค	๑๕ ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๒.	โครงการปฐมวัยแจ่มใสสมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๔.	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอริ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๖.	โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์ อาภัสสร
๗.	โครงการผลิตสื่อปฐมวัย	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์
๘.	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ	-	-	-	-	อาภัสสร
๙.	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	-	-	-	-	จิตพิสุทธิ์
๑๐.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	อาภัสสร
	รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

รวมงบประมาณตามโครงการ

๖๕๗,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ

๒๗๔,๕๕๗.๔๕ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น

๙๓๒,๐๕๗.๔๕ บาท

สรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม

๑. งานวิชาการ	๖๑๘,๐๐๐	คิดเป็น ร้อยละ	๖๖.๓๐
๒. งานบุคคล	๓๐,๐๐๐	คิดเป็น ร้อยละ	๓.๒๒
๓. งานแผนงานและงบประมาณ	๙,๕๐๐	คิดเป็น ร้อยละ	๑.๐๒
๔. งานบริหารทั่วไป	๒๗๔,๕๕๗.๔๕	คิดเป็น ร้อยละ	๒๙.๔๖

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการ ระดับปฐมวัย

บัญชีจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน / โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ระดับการศึกษาปฐมวัย			
ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก		สนอง มฐ.ที่
	รายหัว	อื่นๆ	
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย			๑,๓
๒. โครงการส่งเสริมทักษะความคล่องแคล่วว่องไวผู้เรียนระดับปฐมวัย			๑,๓
๓. โครงการแจ่มใสสมวัย			๑,๓
๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓
๕. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย			๑,๓
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี่	๔๐,๐๐๐		๒,๓
๗. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย			๒
๘. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย			๒
๙. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ			๒
๑๐. โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน			๑,๓
๑๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา		๓,๐๐๐	๓
รวมงบประมาณ	๔๓,๐๐๐		

หมายเหตุ โครงการใดที่ดำเนินการทั้งระดับปฐมวัยและพื้นฐาน ให้เขียนไว้ในส่วนของพื้นฐาน

๒.๒. รายละเอียดโครงการระดับปฐมวัย

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียนระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	๙๖.๔๕	๘๕
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน มีสุขนิสัยที่ดีในการรักษา และดูแลสุขอนามัยส่วนตน	๙๖.๔๕	๘๕
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถปฏิบัติตนในการดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง	๙๖.๔๕	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑๒ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑๕ มิ.ย. ๖๔ - ๓๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงาน	๑๗ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประชุมครู ผู้ปกครองให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการรักษา ดูแล และการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน	๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. จัดกิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมการดูแลสุขภาพ และสุขนิสัยของผู้เรียน ๕.๑ กิจกรรมการออกกำลังกายทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ๕.๒ กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นกลางแจ้ง ๕.๓ กิจกรรมการซึ้้น้ำหนัก วัดส่วนสูง ๕.๔ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ ๕.๕ กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน เช่น หู-การได้ยิน สายตา-การมองเห็น เล็บเท้า มือ ปาก ฟัน ผม เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ของใช้ส่วนตัว ๕.๖ กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน ๕.๗ กิจกรรมการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนของนักเรียน เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และล้างมือหลังจากการใช้ห้องน้ำห้องส้วม	๑ ก.ค.๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๘. กิจกรรมอาหารกลางวัน/เสริมนม ๕.๙. กิจกรรมการนอนพักผ่อนตอนบ่าย ๕.๑๐. กิจกรรมอาหารว่างตอนบ่าย ๕.๑๑. กิจกรรมการเล่น และการทำกิจกรรมในห้องเรียน ๕.๑๒. กิจกรรมให้นักเรียนรู้จัก และบอกโทษของสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาที่รู้จัก ๖. จัดทำเกณฑ์การประเมิน สมรรถภาพ ๗. ประเมินสมรรถภาพของผู้เรียน ๘. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๙. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑๐. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน		๑ ก.ค.๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม				
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ โครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน		ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบ
๑. แบบประเมินสมรรถภาพ	๑.สังเกต			
๑.แบบสอบถามความพึงพอใจ	๒.สัมภาษณ์			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			ผู้อนุมัติโครงการ

๒. โครงการปฐมวัยแจ่มใสสมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๒. . ร้อยละเด็กปฐมวัยมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ร้อยละเด็กปฐมวัย สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๙๘.๑๓ ๙๘.๑๓ ๙๘.๑๓	๘๕ ๘๕ ๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค.๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒.ดำเนินงานตามแผน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะ (๑) ด้านศิลปะ ดนตรี - กิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น ระบายสี พิมพ์ภาพ พับสี หยอดสี ฯลฯ - กิจกรรมประกวดวาดภาพ ระบายสีภาพในวันสำคัญต่าง ๆ (๒) ด้านการเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ - จัดกิจกรรมการรักธรรมชาติ เช่น พาเที่ยวชมสถานที่ต่าง ๆ รอบโรงเรียน, วัด ชุมชนใกล้เคียง ฯลฯ (๓) ด้านการออกกำลังกาย เคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือจังหวะ - กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมุติ ๓.๒ ทำเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ ประเมินพฤติกรรมดีระหว่างดำเนินกิจกรรม				
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม		พ.ย. ๖๔ และ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย.๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. แบบสังเกต ๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล .. ๑) สอนมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และสอนมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๕,๖,๗,๘			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ขอบข่าย : ร้อยละเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะดังนี้ ๑. ซื่อสัตย์สุจริต	๘๘.๕๗	๘๕
	๒. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือ แบ่งปัน		
	๓. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น		
	๔. มีความรับผิดชอบ		
	๕. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน		
	๖. มีวินัยในตนเอง		
	๗. ประหยัดและพอเพียง		
	๘. ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		
	๙. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย		
	๑๐. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. จัดทำโครงการ ๓.๑ กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (๑) การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ หรือเพลงสรรเสริญพระบารมี กิจกรรมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (การร้องเพลงชาติไทย, การไหว้, การกราบ, การยืนตรง) (๒) กิจกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ความอดทน (การเก็บของหายได้คืนเจ้าของ เป็นต้น)	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>(๓) กิจกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ (กิจกรรมวันไหว้ครู, วันแม่, วันพ่อ เป็นต้น)</p> <p>(๔) กิจกรรมเล่นิทาน ร้องเพลง ท่องจำข้อตกลงเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) กิจกรรมมารยาทไทย เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กมีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้ เช่นมารยาทในการพูด การฟัง การไหว้ การแสดงความเคารพผู้ใหญ่อย่างเหมาะสม และมารยาทในการรับประทานอาหาร</p> <p>(๖) กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมุติ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักแบ่งปันของเล่น หรือสิ่งของแก่เพื่อนและผู้อื่น</p> <p>(๗) กิจกรรมการเลือกตั้งผู้นำหรือประธานนักเรียน</p> <p>(๘) กิจกรรมการเข้าแถวเพื่อฝึกการรอคอย มาก่อนมาหลัง เคารพในสิทธิของผู้อื่น</p> <p>(๙) กิจกรรมการฝึกการท่องคำคล้องจองต่าง ๆ การนั่งสมาธิก่อนเรียน และก่อนนอน</p> <p>(๑๐) กิจกรรมการออมทรัพย์เพื่อฝึกการประหยัด อุดออม การรู้จักใช้ และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ไม่ทิ้งขว้างหรือทำลายสิ่งของเครื่องใช้ เช่น น้ำ ไฟ</p> <p>(๑๑) กิจกรรมการบันทึกความดี ฝึกให้เด็กชอบทำความดี แล้วยกย่องชมเชย ฝึกให้กลัวการทำ ความผิด หรือการทำบาป เช่น การฆ่าสัตว์ การลักทรัพย์ การพูดปด การโกหก เป็นต้น</p> <p>(๑๒) กิจกรรมการทำเวรห้องเรียน เล่นแล้วเก็บ และการทอ กฏกติกาศของห้องเรียน เพื่อฝึกให้เด็กเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และของสังคม</p>				
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ		พ.ย. ๖๓		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย ๖๓		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกงพาน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์			
๓. ภาพถ่าย/เหตุการณ์	๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๔. โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๓ และสนองมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๑,๑๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	ขอบข่าย : ๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนสามารถสื่อสารสนทนาโต้ตอบบอกเล่าเรื่องราว เข้าใจภาษา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๙๗.๖๓	๘๕
	๒. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดเชิงเหตุผล สามารถคิดแก้ไขปัญหา และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	๙๗.๖๓	๘๕
	๓. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมตามวัย	๙๗.๖๓	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๓.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เช่น การสังเกต การทดลอง การสำรวจ เกม การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะดังนี้ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล จัดประเภทและคุณสมบัติของสิ่งต่าง ๆ ได้ - เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้ - บอกความเหมือนและความต่างได้ ๓.๒ จัดกิจกรรมให้นักเรียนวาดภาพ เล่าเรื่องตามความคิดตามจินตนาการ เช่น กิจกรรมเล่าเรื่องประกอบภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังต่อไปนี้ - กิจกรรมการถ่ายทอดความคิดจินตนาการ - กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานที่มีรายละเอียดแปลกใหม่และหลากหลาย ๓.๓ จัดกิจกรรมการทดลอง ดังนี้ - กิจกรรมไข่ม่ม	๑ ก.ค. ๖๓ - ๑๐ เม.ย. ๖๔	-	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - เหยี่ยวลวงตา - เปลวไฟลอยน้ำ - สกัตสีจากผัก และผลไม้ - ดอกอัญชันทดสอบกรด ต่าง - ขวดเป่าลูกโป่ง - ความลับของสี - การละลายของน้ำตาล - สีเต๋นระบำ - ดินน้ำมันลอยน้ำ 				
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ <ul style="list-style-type: none"> - คำถ่ายเอกสาร - กระดาษ - เข้าเล่ม 		พ.ย. ๖๔ และ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย.๖๕		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ บ็องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกงพาน		ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๑. แบบบันทึกการสังเกต	๑.การทดลอง			
๒. แบบสังเกต	ปฏิบัติจริง			
๓.แบบประเมินกิจกรรม	๒.การสังเกต ๓.การอธิบายผลการทดลอง			

๕. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี่

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ,๓ และสอนองมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ - ๑๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ขอบข่าย : ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ พัฒนาด้านสังคม พัฒนาด้านสติปัญญา	๘๘.๗๔	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. จัดทำโครงการ ๓.๑ บทนำหมวดชีวิตประจำวัน - กลุ่มงานการเคลื่อนไหวเบื้องต้น - กลุ่มงานการดูแลตัวเอง - กลุ่มงานการดูแลสิ่งแวดล้อม - กลุ่มงานมารยาทและคุณสมบัติของผู้ดี - กลุ่มงานการควบคุมการเคลื่อนไหว ๓.๒ บทนำหมวดประสาทรับรู้ - กลุ่มงานจักขุประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาท - กลุ่มงานโสตประสาท - กลุ่มงานชีวหะประสาท - กลุ่มงานนาสิกประสาท - กลุ่มงานผัสสะประสาทร่วมกับกลไกกายภาพ ๓.๓ บทนำทางภาษา หมวดภาษา - กลุ่มงานภาษาพูด - กลุ่มงานภาษาเขียน - กลุ่มงานภาษาอ่าน งานเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา - หน้าที่ของคำและการอ่านวิเคราะห์ - การศึกษาคำ - ภาษาพูดและตัวอักษรเคลื่อนที่	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕	๔๐,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมเสริมหมวดประสาทรับรู้และภาษา ๓.๔ บทนำคณิตศาสตร์ (Introduction to Mathematics) - กลุ่มงานที่ ๑ จำนวน ๑ – ๑๐ และ ๐ - กลุ่มงานที่ ๒ ระบบเลขฐานสิบ (Decimal System) - กลุ่มงานที่ ๓ การนับ ๑ – ๑๐๐๐ (Counting ๑-๑๐๐๐) - กลุ่มงานที่ ๔ การจำให้ขึ้นใจ (Memorization of Tables) - กลุ่มงานที่ ๕ หนทางสู่นามธรรม (Passage to Abstraction) - กลุ่มงานที่ ๖ เศษส่วน (Fractions)				
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม		พ.ย. ๖๔ และ เม.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย.๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม		-	๔๐,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกงพาน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร			

๖. โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูล ฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
<p>๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครู ในการจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๕	๕
	<p>๒. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	๕	๕
	<p>๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและท้องถิ่นมีส่วนร่วม และความร่วมมือกันในการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย</p>	๕	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ดำเนินงานตามแผน - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. จัดทำโครงการ ๓.๑ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ปฐมวัย และประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๒ จัดทำเอกสารแนะนำ	๑ ก.ค.๖๓		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑ ก.ค.๖๓ - ๑๐ เม.ย.๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน		มิ.ย. ๖๔ และ ก.พ. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓.๕ กิจกรรมการนิเทศภายใน		มิ.ย. ๖๔ – เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ - ค่าถ่ายเอกสาร - กระดาษ - เข้าเล่ม		พ.ย. ๖๔ และ เม.ย. ๖๕		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
รวม				
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน		ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	1.สังเกต			
2. แบบประเมินโครงการ	2.สัมภาษณ์			
3. ผลสัมฤทธิ์ตามโครงการ	3.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๗. โครงการผลิตสื่อปฐมวัย

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถจัดทำสื่อเพื่อกิจกรรมในการจัดประสบการณ์ ได้	๑. ครูปฐมวัยมีความสามารถในการประดิษฐ์สื่อได้ง่ายๆได้	๘๕	๘๕
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ครูปฐมวัยมีความสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๖	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๒๐ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑ มิ.ย. ๖๔	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๑) กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นในการจัดประสบการณ์	- ๑๐ เม.ย. ๖๕		
๒) ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย			
๓) บันทึกการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์			
๔) ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ			
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข			
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกังพาน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ	๑. สังเกต		
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๒. สัมภาษณ์		
	๓. ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๘. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
<p>๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ</p> <p>๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๓. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก</p>	<p>ขอบข่าย :</p> <p>๑. ครูปฐมวัยทุกคนได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการอบรมประชุม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูปฐมวัยสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>๓. ครูปฐมวัยทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๒๐ มิ.ย. ๖๓		จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
<p>๓. จัดกิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ครูปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมการผลิตสื่อ</p> <p>๓. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา</p> <p>๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>๑ มิ.ย. ๖๔</p> <p>- ๑๐ เม.ย. ๖๕</p>	-	จิตพิสุทธิ์, อามัสสร
รวม		-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	
<p>๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>๑. ตรวจสอบ</p> <p>ร่องรอย/เอกสาร</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p> <p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	

๙. โครงการหนูน้อยรักการอ่าน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ (คุณภาพเด็ก) และ ๓ (การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ)			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้เด็กสามารถ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อ่านเข้าใจ เขียนภาพ และ สัญลักษณ์ได้	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการใช้สื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙๗.๖๓	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เม.ย. พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๒๐ มิ.ย. ๖๓		จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๑ จัดกิจกรรมให้เด็กรักการอ่าน พัฒนาทักษะด้าน ภาษา การฟัง การพูด ตลอดจนการสื่อสาร โดยใช้บัตรคำ พื้นฐาน ๒๔๒ คำ แบ่งเป็น ๑๒ หมวด ดังนี้ ๑. หมวดตำแหน่ง - อาชีพ มี ๑๕ คำ ได้แก่ หมอ คน ตำรวจ พระ ครู เด็ก นักเรียน แม่ค้า ทหาร ขาวนา ในหลวง พระราชินี พระเจ้าอยู่หัว ผู้ชาย ผู้หญิง ๒. หมวดเครือญาติ มี ๑๔ ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ น้อง ตา เพื่อน ลุง ปู่ น้ำ ยาย ลุง ย่า อา ป้า ๓. หมวดอวัยวะ มี ๒๒ คำ ได้แก่ มือ ขา ปาก ตั้ว ตา จมูก นม หน้า เท้า หู ฟัน นิ้ว คิ้ว คอ แขน ตีน หลัง หัวเข่า สะตือ ตับ หัว และผม ๔. หมวดเครื่องแต่งกาย -เครื่องนอน มี ๑๑ คำ ได้แก่ กางเกง เสื้อ เสื้อผ้า ผ้า หมวก เสื้อกันหนาว หมอน ผ้าห่ม มุ้ง เตียง และที่นอน ๕. หมวดดอกไม้ มี ๔ คำ ได้แก่ ดอกไม้ ดอกเข็ม กุหลาบ และมะลิ ๖. หมวดผลไม้ มี ๑๘ คำ ได้แก่	๑ มิ.ย. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕	-	จิตพิสุทธิ์, อาภัสสร

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กล้วย แดงโม มะพร้าว ส้ม เงาะ มะละกอ ชมพู น้อยหน่า ฝรั่ง มะม่วง ลำไย ละครุด ส้มโอ ขนุน มะขาม กล้วย องุ่น และมะยม ๗. หมวดผัก มี ๑๐ คำ ได้แก่ ผัก พริก มะเขือ ผักกาด หลู่ ผักบุ้ง คะน้า กะหล่ำปลี ผักชี และถั่ว ๘. หมวดอาหาร มี ๑๒ คำ ได้แก่ ข้าวสาร น้ำส้ม และแกง ไข่ ข้าว น้ำ ขนม ขนมปัง น้ำปลา น้ำตาล ยา ก๋วยเตี๋ยว ๙. หมวดสัตว์ มี ๒๕ คำ ได้แก่ ไก่ หมู กระต่าย ปลา หมา นก แมว เต่า หมี ปู ปลาทุ เบ็ด ช้าง เสือ ลิง วัว ู จระเข้ ควาย นกแก้ว ม้า สิงโต กวาง หมาป่า และกิ้ง ๑๐. หมวดสิ่งของ มี ๒๗ คำ ได้แก่ หนังสือ แปรง ซ้อน จาน ชาม โทรทัศน์ โต๊ะ ของเล่น ตุ๊กตา ร่ม ประตุ กระเป๋า ตู้ ถ้วย วิหตุ ครอบง หม้อ ชั้น เต่า การ์ตูน รูป ตู้เย็น สมุด ทัพพี ถุง ตะหลิว และมีด ๑๑. หมวดพาหนะ มี ๔ คำ ได้แก่ เรือ รถไฟ และรถยนต์ ๑๒. หมวดสถานที่ มี ๑๓ คำ ได้แก่ โรงเรียน บ้าน วัด ตลาด คริว ห้อง โรงพยาบาล ถนน สวนสัตว์ นา ดิน ฝน และป่า ๒. บันทึกผลการจัดกิจกรรม ๓. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข		เม.ย.๖๕	-	
รวม		-	-	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกงพาน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตาม โครงการ ๒. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.บันทึกผล ๔.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๑๐.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล ๑) สอนองมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑, ๓ และสอนองมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๗,๘			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ขอบข่าย : ๑. ร้อยละนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษานอกสถานที่อย่างมีความสุข	๙๐	๙๐
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๒. ร้อยละนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกระบบที่ ๓. ร้อยละ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกระบบที่ ๔. ร้อยละนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐	๙๐ ๙๐ ๙๐ ๙๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 สิ้นสุดวันที่ 10 เม.ย. พ.ศ. 2565			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนงาน ประชุมผู้เกี่ยวข้องรับทราบนโยบาย	๑๒ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๒. ขออนุมัติโครงการ	๑๗ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๓. ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๑๒ มิ.ย. ๖๔		จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ สวนป่า โรงเรียนบ้านหนองหลุม - นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	๑ ก.ค. ๖๔ - ๑๐ เม.ย. ๖๕ ก.พ. ๖๕	๓,๐๐๐	จิตพิสุทธิ์, อภัสสร
๕. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕		
รวม		๓,๐๐๐	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ
๑.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน ๓.เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียนรายมาตรฐาน ๔.เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสารหลักฐานการจัดกิจกรรม		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๕ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ , ๔ , ๕				
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)	
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๗๙.๓๐	๗๕	
	๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	๔๒.๔๐	๔๕	
	๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๓๕.๗๓/ ๕๕.๔๒	๔๐/๕๐	
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	๕๓.๑๑	๖๐	
	๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนตามแบบประเมินของ สพฐ.	๓	๔	
	๖. ผู้เรียนมีผลการทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา(ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒)	-	-	
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	๑๐๐	
	๘. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	๑๐๐	๑๐๐	
	๙. ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๘๕	
	๑๐. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	
๔. เพื่อเตรียมนักเรียนสู่ระบบการสอบPISA	การประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Program for International Student Assessment)	-	-	
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ เมษายน ๒๕๖๕				
กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ป.๑ (RT)		มิ.ย.๖๔ – เม.ย.	-	รุ่งทิภา
๒. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบ NT ป.๓ / O-Net ป.๖		๖๕	๓,๐๐๐	วันเพ็ญ,
ม.๓				พัชรีย์,

๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและการอ่านจับใจความตามแนวPISA		-	สุดสายใจ อ้อยทิพย์
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - การทดสอบข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ. (ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ ม.๒) - การสอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ๕ สมรรถนะหลัก จัดทำแบบประเมินสมรรถนะครบทุกชั้น ๕. กิจกรรมการใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study)และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ชั้น ป.๑ และ ป.๔	มิ.ย.๖๔ – เม.ย. ๖๕	๕๐๐	คณะครู
๕. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	มิ.ย.๖๔-เม.ย. ๖๕	๑,๕๐๐	ครูทุกคน
๖. ค่าวิชาการ(งบฯเรียนฟรีฯ) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ต.ค. ๖๓ ก.พ. ๖๔	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	อ้อยทิพย์และ คณะครู
๗. สถานศึกษาทำMOUกับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปจัดทำ MOU	ภาคเรียนที่๑	-	สุขใจ/พัชรีย์
๘. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning , โครงการ - โครงการ - แผนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /แผน IEP - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย..๖๔-เม.ย. ๖๕	-	ครูทุกคน
๙. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - การนิเทศภายใน - การประชุมเชิงปฏิบัติการ/ PLC	มิ.ย..๖๔-เม.ย. ๖๕	-	คณะครู
รวม		๑๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เสนอโครงการ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เห็นชอบโครงการ ผอ.สมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		

๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ

หลักการและเหตุผลหลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๑			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิด ๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เพิ่มขึ้น	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดคำนวณได้ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านจับใจความความคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณคล่อง	๕๗.๐๐	๖๐
	๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู	๖๒.๑๒	๖๕
	๓. ผู้เรียนสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔๙.๑๕	๕๕
	๓. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	๘๐	๘๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ เขียนตามคำบอก(คำพื้นฐาน) ป.๑-๖	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๒ บันทึกการอ่าน ป.๒-ม.๓	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	คณะครู
๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ(Active Learning)	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๔ การเขียนเรื่องสั้นจากภาพ (ชั้นป.๑-๓)	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๒.๕ การเขียนเรียงความ/ย่อความ (ชั้นป.๔-๖)	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำวิชา
๒.๖ การทำสมุดเล่มเล็ก (ชั้นม.๑-ม.๓)	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำวิชา
๒.๗ การฝึกเขียนเรื่องสั้น (ชั้นม.๑-๓)	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำวิชา
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ อนุรักษ์ภาษาไทย	มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	วันเพ็ญ

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๙ กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน “English is fun”(เสนอบทสนทนาภาษาอังกฤษ กิจกรรม หน้าเสาธง) - คำวิสต์/อุปกรณ์ทำป้ายข้อความการบทสนทนา สถานการณ์ต่าง ๆ		มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	๑,๐๐๐	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๑๐ เรียนภาษากับชาวต่างชาติ(ภาษาอังกฤษและภาษา เกาหลี) - คำนำนันรถ,คำวิทยากร		มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๑๑ เขียน-อ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน		มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	สุภาพ, สุดสายใจ
๒.๑๒ กิจกรรมการคิดคำนวณ (คิดเลขเร็ว/เวทคณิต/ซูโดกุ/เอแม็ท)		มิ.ย. ๖๔- เม.ย.๖๕	-	ครูประจำวิชา
๒.๑๓ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน		พ.ย. ๖๔ ,มี.ค.๖๕	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ		มี.ค. ๖๕	-	วันเพ็ญ
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข		มี.ค. ๖๕	-	วันเพ็ญ
		รวมเงิน	๑,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร			

๓. โครงการ STEM ศึกษา

หลักการและเหตุผล สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ขอบข่าย : ๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	๘๐	๘๐
	๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริง และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้(วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยปีละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๐	๘๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. . ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.. ๖๔	-	ครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย.๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับ STEM แก่คณะครู - คำวัสดุ/อุปกรณ์/เอกสาร	ก.ค. ๖๓	๕๐๐	ปิยวรรณ, พัชรีย์ รัชฎาภรณ์ นิวัฒน์ ณัฐภาพร
๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทาง STEM (STEM Education) ให้กับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - คำวัสดุ/อุปกรณ์ ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท)	ส.ค. ๖๔ – ก.พ. ๖๕	๔,๕๐๐	คณะครูระดับชั้น ป.๑ ถึง ม.๓
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๕	-	ปิยวรรณ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๕	-	ปิยวรรณ
รวม		๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกงพาน	
๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. สังเกต	ผู้เสนอโครงการ	
๒. แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒. ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	

๔ . โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ข้อ ๓, ๔ ๒. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖ ๓. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๔. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ขอบข่าย : ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมจริยธรรม ๓. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้ และเผยแพร่ ๔. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ๕. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	๘๕ ๘๕ ๗๕ ๙๐ ๘๕ ๑๐๐	๘๗ ๘๗ ๗๗ ๙๕ ๑๐๐ ๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรม การสืบค้น รวบรวม เชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑.๑ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรม Scratch ๑.๒ ตัดต่อวิดีโอ ๑.๓ สร้างสรรค์งานกราฟฟิกด้วยโปรแกรม Photoshop และ PowerPoint - ค่าวัดดู (ฮาร์ดดิส SSD SATA) ๑ ตัว - ค่าวัดดู (ฮาร์ดดิส SATA) ๒ ตัว - หุ่นยนต์คิตไบร์ทเดินตามเส้น ๑ ตัว	๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	รักษาการณ์

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการจัดการศึกษา - ค่าวัสดุ (ลำโพงช่วยสอน ๑ ชุด)	๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	๖,๕๐๐	รัฐภรณ์
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัด การศึกษาอย่างทั่วถึง - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ๒ เครื่อง - โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๔ ตัว - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ชั่งวางเอกสาร ๒ ตู้	๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	๒๘,๐๐๐ ๓,๙๕๐ ๑๐,๕๕๐ ๑,๐๐๐	รัฐภรณ์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	๑ มิ.ย. ๖๔ – ๓๐ มี.ค. ๖๕	-	รัฐภรณ์
๕. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	รัฐภรณ์
รวม		๕๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอยการ ใช้งาน/เอกสาร	น.ส.รัฐภรณ์ ขนานแข็ง ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกังพาน ผู้อนุมัติโครงการ	

๕. โครงการฝึกทักษะอาชีพ

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด ๑.๑ ข้อ ๖			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	ขอบข่าย : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	๘๕	๘๗
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. . จัดทำโครงการ	๑ ก.ค. ๖๓	-	เบญจวรรณ/ณัฐราพร
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	๑ ก.ค. ๖๓	-	เบญจวรรณ/ณัฐราพร
๓. ดำเนินงานตามแผน	๑ ก.ค. ๖๓ – ๑๐ เม.ย. ๖๔		
ช่วงชั้นที่ ๑ ๑.๑ ศิลปะประดิษฐ์		๘๐๐	ปิยธิดาและคณะครู
ช่วงชั้นที่ ๒ ๑.๑ ไข่เค็มBNL / น้ำยาล้างจาน / สบู่เหลว ๑.๒ หน้ากากอนามัยแบบผ้า - ผ้าสาธิต ผ้าฝ้าย - ยางยืด - กรรไกรสำหรับตัดผ้า ๑.๓ สอนตัดผมชาย - หวี - บัตตาเลี่ยน/กรรไกร - ผ้าคลุมตัดผม		๑,๒๐๐	เบญจวรรณและคณะครู
ช่วงชั้นที่ ๓ ๑.๑ ดอกไม้แสดงความยินดี/ดอกไม้จันทร์/ขนม		๑,๐๐๐	สุดสายใจ
๔. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	เม.ย. ๖๔	-	คณะครู
๕. สรุป รายงานผลผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	-	เบญจวรรณ/ณัฐราพร
รวม		๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ	
๑. แบบประเมิน	๑. สอบถาม / สังเกต		
๒. แบบสังเกต	๒. นำเสนอรายงาน		
๓. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน		

๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๔			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๕	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๐	๙๕
	๓. ร้อยละของนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๙๕	๑๐๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕	๑๐๐
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๑๐๐	๑๐๐
	๖. ร้อยละของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๙๕	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-มี.ย. ๖๔	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ การบริหารหน้าเสาธง	ก.ค. ๖๔	-	คณะครู
๒.๒ กีฬาภายใน - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด	พ.ย. - ธ.ค. ๖๔	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นิวัฒน์
๒.๓ กีฬากลุ่ม - ค่าค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม - ค่าเช่าชุด ขบวนพาเหรด - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐	นิวัฒน์
๒.๔ พัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	-	นิวัฒน์

กิจกรรม		เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ อนามัยโรงเรียน		ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ปิยธิดา ,เบญจวรรณ
๑. ป้องกันโรคโควิด19				
- ซื่อเวชภัณฑ์ยา+อุปกรณ์วัดสมรรถนะ				
- เครื่องวัดอุณหภูมิ เจล น้ำยาฆ่าเชื้อ				
- ที่นอนพร้อมชุดผ้าปู				
๓. สรุป รายงานผลโครงการ		เม.ย. ๖๕	-	นิวัฒน์
รวม			๓๐,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	นางปิยธิดา เบ้าณี ผู้เสนอโครงการ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต			
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์			
	๓.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร			

๗. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ ข้อ ๒.๑ , ๒.๒, ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๒)	เป้าหมาย (๒๕๖๓)
๑. เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ มิ.ย. ๖๔	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม (งบเรียนฟรี)	พ.ย. ๖๔		นางรุ่งทิวา
๑) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ วัน ๆละ ๒,๐๐๐ บาท รวม ๔,๐๐๐ บาท		๔,๐๐๐	
๒) วันแรก ระดับประถมศึกษา (ป.๔-๖) - ค่าอาหารและอาหารว่าง ๕๐ x ๗๘ = ๓,๕๐๐ บาท		๓,๕๐๐	
๓) วันที่สอง ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๓) - ค่าอาหารและอาหารว่าง ๕๐ x ๖๔ = ๓,๒๐๐ บาท		๓,๒๐๐	
๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์		๒,๐๐๐	
๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (งบเรียนฟรี) ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๓) ระดับประถมศึกษา (ป.๔-๖) - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓,๐๐๐ บาท - รายหัว ๗๕ x ๗๘ = ๕,๘๕๐ บาท ระดับมัธยมศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร ๓,๐๐๐ บาท - รายหัว ๗๕ x ๖๔ = ๔,๘๐๐ บาท	มี.ค. ๖๕	๕,๖๕๐ ๘,๘๕๐ ๗,๘๐๐	นายนิวัฒน์
๒.๓ สวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิทุกวันศุกร์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมจิตอาสา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา

๒.๕	กิจกรรมบันทึกความดี	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๒.๖	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญอื่น ๆ - ป้ายไวณิล	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๕,๐๐๐	นางรุ่งทิวา
๒.๗	กิจกรรมคนดีศรีหนองหลุบ - กระดาษทำเกียรติบัตร	ก.ค. ๖๔, ม.ค. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๒.๘	กิจกรรมสภานักเรียน	ก.ค. ๖๔, เม.ย. ๖๕	-	น.ส.สุดสายใจ
๒.๙	กิจกรรมหน้าเสาธง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	ครูเวรประจำวัน
๒.๑๐	กิจกรรมกิจกรรมสืบสานประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๒.๑๑	กิจกรรมอนุรักษ์ไทย - จัดซื้อเสื้อสีเหลืองดอกคูน (นักเรียน ๒๔๔คนๆละ ๑๕๐ บาท)	ก.ค. ๖๔	-	นางรุ่งทิวา
๒.๑๒	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	
๓.	ประเมินกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๔.	สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
		รวมเงิน	๔๐,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ		๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		
		นางรุ่งทิวา เข้มลา นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกังพาน		
		ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ		

๘. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการและเหตุผล ๑. สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อ ๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม และ น้อมนำแนวคิด ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมการอบรม	พ.ย. ๖๔	-	นางรุ่งทิวา
๒.๒ กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้ - เครื่องย่อยใบไม้ทำปุ๋ยหมัก	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	๕,๐๐๐	นายบัณฑิต
๒.๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ/กิจกรรม ๓R	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๒.๔ กิจกรรมเกษตรพอเพียง - สร้างเรือนเพาะชำกล้าไม้ - สวนเกษตรพอเพียง (ปรับพื้นที่ทำแปลงเกษตร และซื้อพันธุ์ผักสวนครัว)		๒,๐๐๐	
๒.๕ กิจกรรม ๕ ส	มิ.ย. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	-	นายบัณฑิต
๓. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. ๖๕	-	นางรุ่งทิวา
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	นายบัณฑิต
รวมเงิน		๗,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบ ร่องรอย/เอกสาร	นางรุ่งทิวา เข้มลา นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๙. โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ

หลักการและเหตุผล ต่อสนองต่อ ๑. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒. ตัวชี้วัดที่ ๒.๑,๒,๒.๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย นำแผนไปปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๔	๔
๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีระบบนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	๔	๔
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งสืบค้น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน	๔	๔
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๖๔	-	คณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา อัตลักษณ์ "นักเรียนเป็นผู้มีวินัย ใฝ่คุณธรรม" เอกลักษณ์ "โรงเรียนร่มรื่น"		-	คณะครู
๒.๒ ค่าสิ่งมอบหมายงาน	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	น.ส.สุดสายใจ
๒.๓ ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	-	น.ส.สุดสายใจ
๒.๔ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	พ.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	คณะครู
๒.๕ การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๔	-	นางสุขใจ
๒.๖ ปรับปรุงระบบสารสนเทศกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงานให้เป็นปัจจุบัน (กลุ่มบริหารงานวิชาการ,กลุ่มบริหารงานบุคคล,กลุ่มบริหารงานงบประมาณ,กลุ่มบริหารงานทั่วไป)	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๒๐,๐๐๐	นางสุขใจ
๒.๗ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ผู้ปกครองและผู้นำชุมชน - ค่าอาหารประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๔, ม.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางสุขใจ

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๘ ปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนล	พ.ค.๖๔, เม.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	น.ส.สุดสายใจ
๒.๙ กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่น่าเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งห้อง ๑๑ ห้องๆละ ๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๔๔,๐๐๐	นางสุขใจ
๒.๑๐ กิจกรรมปรับปรุงห้องพิเศษ (ห้องวิทยาศาสตร์,ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องเกียรติยศ ห้องพยาบาล ห้องสำนักงาน ห้องผู้อำนวยการ) - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประจำห้อง ๘ ห้องๆละ ๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๓๒,๐๐๐	นางสุขใจ
๒.๑๑ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงตัดหญ้า (๖ เดือนๆละ ๕๐๐ บาท) - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงสวนหย่อม (ซื้อไม้ดอก,ไม้ประดับ, ดิน,หญ้า) - จัดซื้อรถขนขยะ ๒ คันๆละ ๒,๐๐๐ บาท - จัดซื้อถุงดำใส่ขยะ	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๑๒๐	นางสุขใจ
๒.๑๓ กิจกรรมสุขาน้ำใช้ - ซ่อมอุปกรณ์และน้ำยาทำความสะอาด	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๒,๐๐๐	นางปิยธิดา
๒.๑๔ กิจกรรมรักเกษตร (ซื้ออุปกรณ์การเกษตร เช่น จอบ เสียม)	พ.ค. ๖๓ – เม.ย. ๖๕	๕,๐๐๐	นางสุขใจ
๒.๑๖ ปูกระเบื้องอาคารสีชมพู	มี.ย. ๖๔	๑๒๕,๐๐๐	นางสุขใจ
๒.๑๗ ปรับปรุงระบบเครื่องขยายเสียง	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๒๐,๐๐๐	นิวัฒน์
๒.๑๘ ปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	มี.ย. ๖๔	๑๘,๐๐๐	สุขใจ
๒.๑๙ ปรับปรุงป้ายนิเทศ	พ.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๑๐,๐๐๐	บัณฑิต
๓.ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ย. ๖๔ , เม.ย. ๖๕		นางสุขใจ
๔. สรุป/รายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	นางสุขใจ
	รวมเงิน	๓๐๒,๑๒๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร		

๑๐ . พัฒนาการจัดการเรียนการสอน / PLC

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ และ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔, ๕			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาผู้เรียน	๑. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๕
	๒. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	๕
	๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๓	๔
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. . จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	-	ปิยธิดา
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๔	-	ปิยธิดา
๓. อบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน ๓.๑ กระบวนการ PLC ๓.๑.๑ ประชุมแต่งตั้งการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ๓.๑.๒ - ร่วมกันออกแบบการเรียนรู้(ทีม) - จัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ๓.๑.๓ นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ๓.๑.๔ - รายงานพร้อม loog book - สรุปผล	มิ.ย.๖๔ – เม.ย.๖๕	๓๐,๐๐๐	ครูทุกคน
๔. สรุป/รายงาน	เม.ย. ๖๕	-	ครูทุกคน
๕. ประชุมนำผลมาวางแผนพัฒนาปรับปรุง	เม.ย. ๖๕	-	ครูทุกคน
รวม		๓๐,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบรายงาน ๔. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑.สอบถาม / สังเกต ๒. การนำเสนอ รายงาน ๓.รายงานผลการปฏิบัติงาน	นางปิยธิดา เบ้านี้ นางพัชรีย์ บ้องบุญจันทร์ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๑๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

หลักการและเหตุผล ๑) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒,๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้ สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาตามที่ กำหนดใน กฎกระทรวง ๒. เพื่อมุ่งพัฒนา คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา	๑. สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน กำหนดค่าเป้าหมาย การศึกษาของสถานศึกษา	๕	๕
	๒. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๓. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔	๕
	๔. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔	๕
	๕. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	๕	๕
	๖. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔	๕
	๗. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔	-	ครูทุกคน
๒. ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔	-	พัชรีย์
๓. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม)	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	๓๐๐	พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๔. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	๒,๒๐๐	พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๕. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการ - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๖. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน (พิมพ์/จัดทำรูปเล่ม) - รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	๓๐๐	ครูทุกคน พัชรีย์และ ฝ่ายวิชาการ
๗. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ครูทุกคน
๘. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/จัดทำแผน IEP	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ครูประจำชั้น, ครูพี่เลี้ยง
๙. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงานสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	๒,๒๐๐	ครูแนะแนว
๑๐. สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ตาม ทร.๑๔	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	สุดสายใจ/ปิยดา
๑๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน/จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ครูทุกคน
๑๒. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ครูทุกคน
๑๓. จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน	มิ.ย.๖๔-เม.ย.๖๕	-	ครูทุกคน
๑๔. จัดทำข้อมูลนักเรียน DMC	มิ.ย. / พ.ย.๖๔	-	สุดสายใจ/ปิยดา
๑๕. จัดทำแผนการรับนักเรียน	มิ.ย. / พ.ย.๖๔	-	สุดสายใจ/ปิยดา
๘. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	เม.ย.๖๕	-	พัชรีย์
๙. สรุปรายงานผลโครงการ/ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.๖๕	-	พัชรีย์
รวม		๕,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล		
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงาน โครงการ	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ นางสุขใจ แก้วแสนเมือง ผอ.สมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้เสนอโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

๑๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดประเมินผล

หลักการและเหตุผล ตอบสนองต่อมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๓)	เป้าหมาย (๒๕๖๔)
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงและมีประสิทธิภาพ	ขอบข่าย : ๑.สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒.สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๔	๕
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	มิ.ย. ๖๔	-	อ้อยทิพย์
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๔	-	อ้อยทิพย์
๓. ดำเนินงานตามแผน			
๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียน	มิ.ย. ๖๔	-	คณะครู
๓.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ค่ากระดาษ - ค่าเข้าเล่ม	มิ.ย. - ก.ค. ๖๔	-	อ้อยทิพย์/ พัชรีย์/ รัชฎาภรณ์
๓.๓ วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา - ค่าพิมพ์เอกสาร - ค่ากระดาษ A4 ขนาด 120 แกรม - ค่าตราประทับ (ตราคุณ)	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	๒,๐๐๐	รัชฎาภรณ์/ พัชรีย์
๔. ประเมินกิจกรรม/โครงการ	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕	-	อ้อยทิพย์
๕. สรุป/ รายงาน แผน/โครงการ/ ปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	อ้อยทิพย์
รวม		๒,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมิน	นางอ้อยทิพย์ สาแก ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.สังเกต		
๒.แบบสำรวจผลการดำเนินงานโครงการ	๒.สัมภาษณ์ ๓.ตรวจสอบร่องรอยการใช้งาน/เอกสาร		

๑๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

หลักการและเหตุผล สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๒			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ๒๕๖๔
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้อื่น ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างไกล ๓. เพื่อใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ขอบข่าย: ๑. ร้อยละนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้และศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข	๑๐๐	๑๐๐
	๒. ร้อยละนักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
	๓. ร้อยละ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐๐	๑๐๐
	๔. ร้อยละนักเรียนนำเสนอผลงานและประสบการณ์ความภาคภูมิใจของตนเองต่อเพื่อนนักเรียน ครู ผู้ปกครองได้	๘๕	๘๕
	๕. ร้อยละของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐	๖๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔		คณะครูทุกคน
๒. ดำเนินงานตามแผน	ก.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕		
๒.๑ ทักษะศึกษา (งบฯ เรียนฟรี) ชั้น ป. ๑ – ป. ๖ ไปทัศนศึกษาที่ จ.หนองคาย - ค่าพาหนะ จำนวน ๓ คัน ๆ ละ ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๑๖๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ) ชั้นม. ๑ – ม. ๓ ไปทัศนศึกษาที่จันทบุรี - ค่าพาหนะ จำนวน ๑ คัน - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๖๑ คน ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอื่น ๆ (เข้าชมฯลฯ)	ก.ย. ๖๔ – ก.พ.๖๕	๓๖,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๔๙,๑๘๐ ๓,๒๐๐	คณะครู

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (วันวิทยาศาสตร์) (งบรายหัว) ชั้น ป. 1 – ป. 6 - ค่าพาหนะ จำนวน ๓ คัน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๑๖๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท ชั้นม. ๑ – ม. ๓ - ค่าพาหนะ จำนวน ๑ คัน ๒,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียน ๖๑ คน ๆ ละ ๕๐ บาท	ส.ค. ๖๔	- -	คณะครู
๒.๓ ห้องสมุดมีชีวิต - ซื้อหนังสือและอุปกรณ์ห้องสมุด	ก.ย. ๖๔ – ก.พ.๖๕	๑๗,๐๐๐	เบญจวรรณ
๒.๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น (ดนตรีพื้นบ้าน) ๕ วัน ๆ ละ ๖๐๐ บาท (ขนมหวาน) ๒ วัน ๆ ละ ๖๐๐ บาท	ก.ย.๖๔ – ก.พ.๖๕	๓,๐๐๐	สุดสายใจ
๒.๕ กิจกรรมศึกษาแหล่งรู้ในชุมชน - วัดป่าหนองหลุบ - วัดสว่างพิทยา - ค่ายลูกเสือพันธวาศิษฐ์	ก.ย.๖๔ – ก.พ.๖๕	-	สุดสายใจ
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	มี.ค. ๖๕	-	สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผน/โครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๕	-	สุดสายใจ
รวม		๑๑๖,๓๘๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ บ่องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน ผู้อนุมัติโครงการ	
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ		
๒.แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	2.สัมภาษณ์/สอบถาม 3.ตรวจสอบร่องรอย/เอกสาร		
๓. รายงานโครงการ			

๑๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หลักการและเหตุผล ๑) นโยบายที่ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ข้อ ๑๐ และ ๑๑ ๒) นโยบายที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ข้อ ๒๓,๒๔,๓๕ - ๔๐			
วัตถุประสงค์	ขอบข่ายและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	ข้อมูลฐาน (๒๕๖๔)	เป้าหมาย (๒๕๖๕)
เพื่อได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๒๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๒๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพ	๓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๓๕ ประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการ เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๖ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๓๗ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๓๘ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบ คู้มครองนักเรียน	๓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๓๙ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓	๓
	ตัวชี้วัดที่ ๔๐ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐	๑๐๐
ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕			
กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๗ มิ.ย. ๖๕		คณะครูทุกคน
๒.ดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. ๖๔ - ก.พ.๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลโปรแกรม set (ตชว. ๒๓)	มิ.ย./ พ.ย. ๖๔		ครูเด็กพิเศษ
๒.๒ จัดทำแผน IEP (ตชว. ๒๓)	มิ.ย. ๖๔		ครูเด็กพิเศษ
๒.๓ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (ตชว. ๒๓)	มิ.ย. ๖๔ - มี.ค.๖๕		คณะครูทุกคน

กิจกรรม	เดือนที่ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ - นำนักเรียนเข้าร่วมศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ตชว. ๒๔)	มี.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	๓,๐๐๐	ครูแนะแนว
๒.๕ สํารวจข้อมูลนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป. ๑ ตาม ทร. ๑๔ (ตชว. ๒๔)	พ.ค.๖๔ – มี.ค. ๖๕		รุ่งทิวา/ปิยดา
๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ตชว. ๓๕)	มี.ย.๖๔ – ก.พ. ๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๗ จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (ตชว. ๓๕)	มี.ย. ๖๔ – มี.ค. ๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๘ จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน (ตชว. ๓๕)	พ.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๙ จัดระบบช่วยเหลือตามความเสี่ยงของนักเรียน (ตชว. ๓๖ – ตชว.๓๙)	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕		คณะครูทุกคน
๒.๑๐ โครงการวัยเด็ก วัยใสห่างไกลยาเสพติด (ตชว. ๓๖ – ตชว.๓๙)	มี.ย. ๖๔		บัณฑิต/ นิวัฒน์
๒.๑๑ สํารวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ตชว. ๔๐)	พ.ค. ๖๔		รุ่งทิวา/ปิยดา
๒.๑๒ จัดทำข้อมูลนักเรียน DMC (ตชว. ๔๐)	มี.ย. ๖๔ - พ.ย. ๖๕		สุดสายใจ/ ปิยดา
๒.๑๓ จัดทำแผนการรับนักเรียน (ตชว. ๔๐)	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕		สุดสายใจ/ ปิยดา
๓. ประเมินกิจกรรม /โครงการ	ก.ย.๖๔ ,มี.ค. ๖๕		สุดสายใจ
๔. สรุป/รายงาน แผนโครงการ /ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๒๕๖๕		สุดสายใจ
รวม		๓,๐๐๐	
การประเมินผล/เครื่องมือ			
๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม ๓. รายงานโครงการ	๑.แบบประเมินความ พึงพอใจ ๒.สัมภาษณ์/สอบถาม ๓.ตรวจสอบร่องรอย/ เอกสาร	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์ ผู้เสนอโครงการ นางพัชรีย์ ป้องบุญจันทร์ ผู้เห็นชอบโครงการ นายสมยศ ศรีกังพาน ผู้อนุมัติโครงการ	

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

ที่ ๗๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองหลุบ ได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คุณภาพด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา รวมทั้งคุณภาพด้านมาตรการส่งเสริม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความเข้มแข็งโรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายไพจิตร ชัยนิคม	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจำเนียร สรรพสมบัติ	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพันปี โชติอ่อน	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๕ นายบุญเพ็ง ชัยมหา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๖ นายศิริชัย พรหมโสดา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๗ นายอภิรักษ์ พรหมดวงดี	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๘ นายธรรมบุญ เข้มลา	กรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๙ นางปิยธิดา เบ้าณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวสุใจ แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๒ นางพัชรีย์ ป่องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัย

๒.๑ นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวอาภัสสร ดาถ้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

/ ๓. คณะกรรมการจัดทำ...

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (ป.๑-ม.๓)

๓.๑	นางสุขใจ	แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางรุ่งทิภา	เข้มลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางปิยธิดา	บ้านี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางวันเพ็ญ	ไม่เศร้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางสุภาพ	แดนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวเบญจวรรณ	บุญตาสุทธิ	ครู	กรรมการ
๓.๗	นางสาวณัฐราพร	บอ้าย	ครู	กรรมการ
๓.๘	นายบัณฑิต	นามสีฐาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙	นางปิยวรรณ	โคตรบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐	นายนิวัฒน์	พันทิพย์	ครู	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวสุดสายใจ	ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒	นางพัชรี	ป้องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓	นางอ้อยทิพย์	สาแก	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นางรัชฎาภรณ์	เพชรศรีกุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นางปิยดา	พรมเผ่า	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำฐานข้อมูลจากการสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา

๒. ศึกษาข้อมูลฐานจากรายงานที่เป็นรายงานประจำปี (SAR) ๖ ยุทธศาสตร์ และ ๓ มาตรฐาน ของสพป.
ขอนแก่น เขต ๑

๓. เขียนโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

๔. เตรียมข้อมูลแต่ละโครงการที่รับผิดชอบ เสนอในที่ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณของ
แต่ละโครงการ

๕. จัดทำรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แล้วเสร็จและส่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ภายในวันที่กำหนด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจ
ใส่และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นายสมยศ ศรีกังพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

การให้ความเห็นชอบ
การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านหนองหลุบ

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณา การใช้มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดค่าเป้าหมายของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบให้ดำเนินการได้

(ลงชื่อ)

(นายไพจิตร ชัยนิคม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหลุบ



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ประกอบกับมติการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านหนองหลุบ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา และพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายสมยศ ศรีกังพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑. คุณภาพของเด็ก		ระดับคุณภาพดีเลิศ
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพดีเลิศ
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ดีเลิศ
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพดีเลิศ
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองหลุม ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองหลุบ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ ดี

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการอ่านเขียน คำ และประโยคภาษาอังกฤษ ได้ตามระดับชั้นตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้ตามระดับชั้นและตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลงานจากการทำโครงการ/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น

๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๒) ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ ๒ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพได้ตามระดับชั้น
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างน้อย ๑ อาชีพ
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๑) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๒.๔ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิต โดยรู้และเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากสภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความเสี่ยง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
- ๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความรู้

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- ๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
- ๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๑) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ
- ๒) สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ