



แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
หมู่ที่ ๗ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองหลุม โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้แทนหน่วยงาน องค์กรต่างๆและชุมชนบางส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการของชุมชนตามบริบทที่สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด มีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

บัดนี้โรงเรียนบ้านหนองหลุม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕) แล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอไว้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป ขอขอบคุณบุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ร่วมมือกันวางแผนให้สำเร็จลงด้วยดี

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

สารบัญ

ข

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒
๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒
๔. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒
๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๓
๖. แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔
๗. ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๕
บทที่ ๒ การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน	๑๐
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๓
๑. วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)	๑๓
๒. อัตลักษณ์	๑๓
๓. เอกลักษณ์	๑๓
๔. พันธกิจ (Mission)	๑๓
๕. กลยุทธ์	๑๓
บทที่ ๔ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	๑๕
บทที่ ๕ บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์	๒๐
ภาคผนวก	๒๒

บทที่ 1 สภาพปัจจุบัน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองหลุม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ถนน มะลิวัลย์ ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๔๒๔-๐๐๗, ๐๔๓-๒๖๐-๖๗๑ โทรสาร ๐๔๓-๔๒๔-๐๐๗

E-mail bnl๒๕๕๙@yahoo.com

website <http://school.kkzone๑.go.th/sch๑๐๙๑/>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๓ ขวบ	-	-	-	-
อนุบาล ๑	8	12	20	1
อนุบาล ๒	6	12	18	1
รวม	14	24	38	1
ประถมศึกษาปีที่ ๑	13	19	32	1
ประถมศึกษาปีที่ ๒	16	13	29	1
ประถมศึกษาปีที่ ๓	16	8	24	1
ประถมศึกษาปีที่ ๔	11	11	22	1
ประถมศึกษาปีที่ ๕	18	13	31	1
ประถมศึกษาปีที่ ๖	11	8	19	1
รวม	85	72	157	1
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	11	10	21	1
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	12	8	20	1
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	13	10	23	1
รวม	36	28	64	1
รวม	135	124	259	11

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๔๑	๑๘.๕๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕๖	๒๘.๒๘
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๖๗	๓๐.๓๒

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๒๐ คน แยกตามประเภท ดังนี้ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๑๐	-	๗	๕	-	๔	๗	๑	-	๑๑
ครูผู้ช่วย	-	๔	-	๓	๑	๕	-	-	๔	-	-
พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ ครูพี่เลี้ยงฯ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๖	๑	๑๒	๗	๖	๕	๙	๗	-	๑๓

๔. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

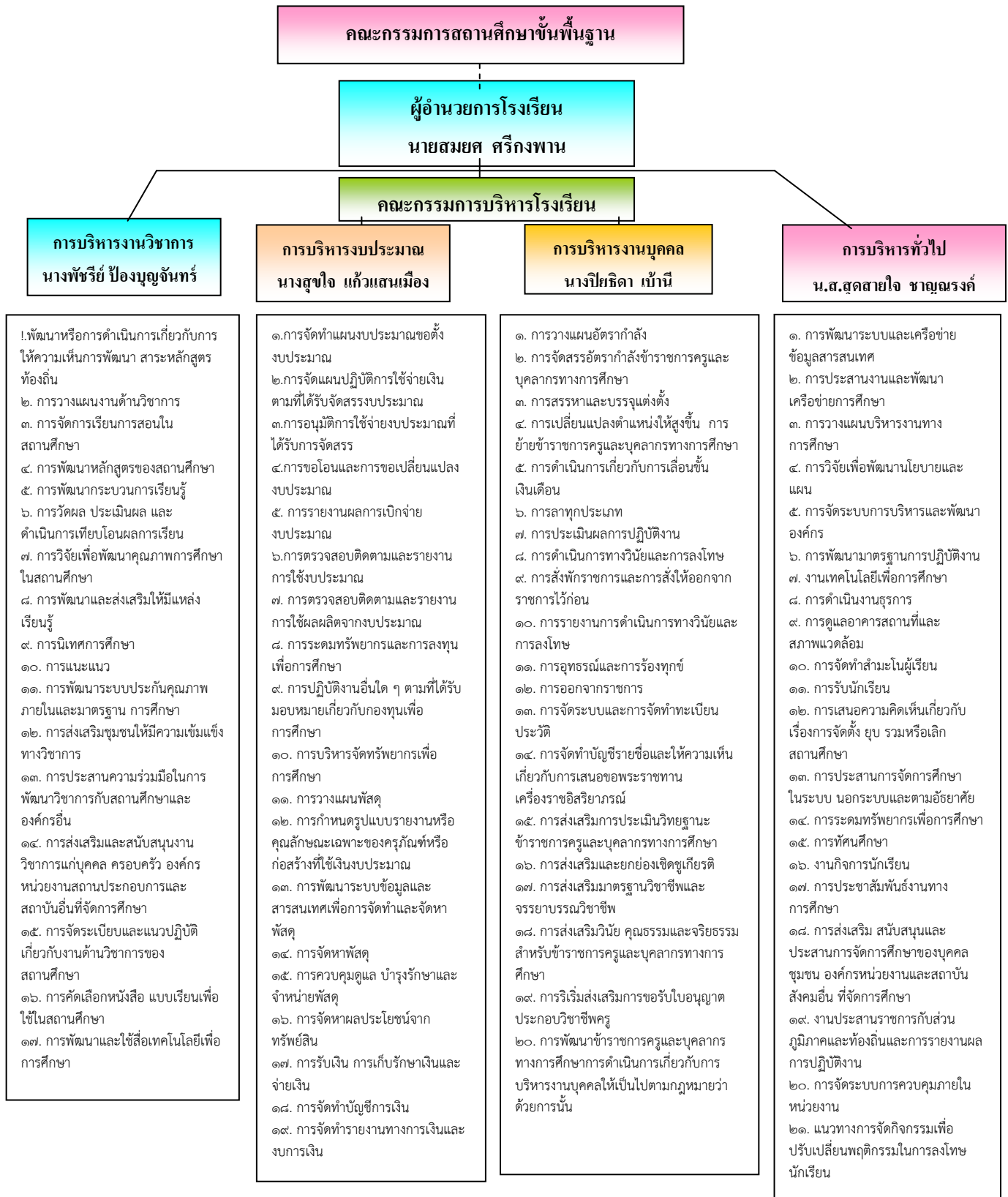
๔.๑ อาคารเรียน ๒ หลัง แบ่งเป็น ๑๑ ห้องเรียน

๙ ห้องประกอบการ (ห้องพยาบาล/ห้องพลະ/ห้องวิชาการ/ห้องเก็บของ/ห้องดนตรี/ห้องสมุด/ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์/ห้องธุรการ)

๔.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๒ หลัง

- โรงฝึกงาน ปรับปรุงเป็นห้องเรียนปฐมวัย ห้องธุรการและห้องอำนวยการ
- โรงอาหาร
- ส้วม ๒ หลัง

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองหลุบ



๖. แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑ แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่ใช้ในการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑.	วัดสว่างพิทยา	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๒.	วัดธรรมอุทยาน (หลวงพ่อกัลย)	บ้านสำราญ ต.บ้านค้อ อ.เมืองขอนแก่น	
๓.	สถานปฏิบัติธรรมวิสุทธาจารย์	บ้านหนองกอย อ.เมืองขอนแก่น	
๔.	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๕.	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	
๖.	ศูนย์การศึกษาไดโนเสาร์ภูเวียง	อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น	
๗.	ศูนย์ศึกษาไดโนเสาร์ ภูคุ้มข้าว	อ.สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	
๘.	ค่ายลูกเสือ “พันธวัชศิษย์”	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๙.	ฟาร์มเมล่อน (พันธวัชฟาร์ม)	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๑๐.	วัดป่าหนองหลุบ	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๑๑.	บ้านเชียง	อ.หนองหาน จ.อุดรธานี	
๑๒.	อุทยานวิทยาศาสตร์ บึงพลานุชัย	อ.ธวัชบุรี อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด	
๑๓.	อนุสาวรีย์สุนทรภู่ ทุ่งโปรงทอง	อำเภอแกลง จ.ระยอง	

๖.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	ที่อยู่	หมายเหตุ
๑.	แม่نگลักษณ์ อินทवास ขนมหวานไทย	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๒.	พ่อทองเหรียญ ตรีช่วย การเล่นพิณ	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๓.	พ่อประวิทย์พล ทำคำมูล พานบายศรี	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	
๔.	แม่สลาง เข้มลา (กลุ่มแม่บ้านหมู่ ๑๐) ตะกร้าพลาสติก	บ้านหนองหลุบ ต.แดงใหญ่ อ.เมืองขอนแก่น	

๗. ผลงานที่ภาคภูมิใจ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นต้นไป) ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒
 ด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑	เด็กหญิงปิยะธิดา มาก้อม	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	เด็กหญิงพิมพ์วิลาวรรณ อุบัว	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	เด็กหญิงชญัญญา ทองมี	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	๑. เด็กหญิงวรรณฤดี พิลาสุข ๒. เด็กหญิงวัชรพร นาคชัยภูมิ	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	เด็กชายธีรานนท์ รัยยศไทย	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	๑. เด็กหญิงจิตราวดี ศรศักดิ์ ๒. เด็กหญิงญาณัจฉรา หาญปี ๓. เด็กหญิงฐิติมา พรหมวารี	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๗	๑. เด็กชายธีรจักร พรหมวารี ๒. เด็กชายพิทวัส ดีชัยรัมย์	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๘	๑. ด.ช.นิรินทร์พร ผินตะลาการ ๒. นายเกียรติศักดิ์ มาก้อม	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๙	เด็กชายชญาภา โนนทิง	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๐	๑. เด็กหญิงนิศารัตน์ หล่อยดา ๒. เด็กหญิงประภัสสร นิลชัย ๓. เด็กหญิงมธุรส ยามี	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑	๑. เด็กชายธีรภัทร์ สังฆพันธ์ ๒. เด็กหญิงศศิมา คัทจันทร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๒	๑. เด็กหญิงฐิติญา หล้าทุ ๒. เด็กชายอนุชา โนนทิง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๓	๑. เด็กหญิงณัฐนิชา ด้านคำ ๒. นายธนพัฒน์ จันทะสอน	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๔	เด็กหญิงสุชาดา วาสิงหน	การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๕	เด็กชายพงศกร ปันทะนน	การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑๖	๑. เด็กชายวรชิต สินชัย ๒. เด็กชายศราวุธ น้อยเจริญ	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๗	๑. เด็กชายกวิน จันทร์โสม ๒. เด็กหญิงสุนันทา แก้วนันทา	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	๑. นางอรนุช เหล็กชูชาติ ๒. นายนิวัฒน์ พันทิพย์	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	นายนิวัฒน์ พันทิพย์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	๑. น.ส.รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. น.ส. ลักขณาวัลย์ อรัญเวศ	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๗	๑. นางวันเพ็ญ ไม่เศร้า ๒. นางสาวสุพัตรา พิมยะวงศ์	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๘	๑. นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา ๒. นางราตรีสวัสดิ์ ชัยนิคม	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๙	นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๐	๑. น.ส.เบญจวรรณ บุญตาสีทิ ๒. นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑	๑. นายนิวัฒน์ พันทิพย์ ๒. น.ส. รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๒	๑. น.ส. รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. น.ส.สุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านครู ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑๓	๑. น.ส. รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. น.ส.สุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๔	น.ส.สุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันการเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๕	น.ส.เบญจวรรณ บุญตาสีทิ	การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๖	๑. นางอรนุช เหล็กชูชาติ ๒. นางสาวยุวดี พันธุ์ชิน	การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๗	๑. นางสาวยุวดี พันธุ์ชิน ๒. นางปิยธิดา เป้านี้	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑	นางสาวปิยะธิดา มาก้อม	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	เด็กหญิงมธุรส ยามี่	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ)ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	๑. ด.ญ.วัชรพร นาคชัยภูมิ ๒. ด.ญ.เพ็ญพลอย พงษ์พรสิริ	การแข่งขันกวีเยาวชนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๔	๑. ด.ช.ศุภมิตี เจริญภูมิ ๒. ด.ช.อนุชา โนนทิง	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	เด็กชายธีรานนท์ รักษาไทย	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	เด็กหญิงกัญญารัตน์ ยามี่	การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๗	๑. ด.ญ.ครองรัก สีบาล ๒. ด.ญ.ณัฐกานต์ สีทาแก ๓. ด.ญ.ประภัสสร ชามนตรี ๔. ด.ญ.รัชชิตา สิงห์แมนตีวิเศษ ๕. ด.ญ.เบญจภรณ์ คมสันต์	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๘	๑. ด.ช.ชัยวัฒน์ เพียดงมัน ๒. ด.ญ.ทิพานัน วัชรรัตน์	การแข่งขันมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๙	ด.ญ.อมรรัตน์ ศรีบุญเพ็ง	การแข่งขันเล่านิทาน(Story Telling) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๐	๑. นายจิรายุทธ โภกอุ่น ๒. ด.ญ.ชญาภา โนนทิง ๓. ด.ญ.ฐิติมา พรหมวารี	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑	๑. ด.ช.ฐิติศักดิ์ บุญประคอง ๒. ด.ช.อภิวัฒน์ รามสิน	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๒	๑. ด.ญ.นงนภัส หนองน้ำ ๒. ด.ช.ศิริวิชญ์ ลาวิลาส	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๓	๑. ด.ช.นพเดช นามโสม ๒. ด.ช.พิรพัฒน์ วงษ์ประพันธ์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๔	๑. ด.ช.ชัยญา ทองมี ๒. ด.ญ.ณัฐนิศา ด่านคำ	การแข่งขันการสร้างWebpage ประเภทText Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๕	๑. ด.ช.กวิณ จันทโรสม ๒. ด.ญ.สุนันทา แก้วน้าว	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๖	น.ส.ศิริพร ชันสอน	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๑	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๒	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๓	นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันกวีเยาวชนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัล	หน่วยงานที่จัดการแข่งขัน/ประกวด
๔	นายนิวัฒน์ พันทิพย์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	เหรียญเงิน	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๕	นายนิวัฒน์ พันทิพย์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๖	นางรุ่งทิวา เข้มลา	การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓	เหรียญทองแดง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๗	๑. นางปิยธิดา เบ้านี้ ๒. นางวันเพ็ญ ไม่เศร้่า	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๘	๑. น.ส.ณัฐภาพร บาอู้ย ๒. น.ส.เบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	การแข่งขันมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๙	น.ส.สุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๐	๑. นางอรนุช เหล็กชูชาติ ๒. น.ส.สุดสายใจ ชาญณรงค์	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๑	๑. น.ส.รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. นางปิยธิดา เบ้านี้	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	
๑๒	๑. น.ส.รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. นางปิยดา พรหมเผ่า	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๑๓	๑. น.ส.รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. นางปิยดา พรหมเผ่า	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation) ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	
๑๔	๑. น.ส.รัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง ๒. นางปิยดา พรหมเผ่า	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๕	๑. น.ส.เบญจวรรณ บุญตาสุทธิ ๒. น.ส.วันวิสา สุ่มมาตย์	การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๖	๑. นางอรนุช เหล็กชูชาติ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓	เหรียญทอง	สพป.ขอนแก่น เขต ๑

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียน

จากการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการวิเคราะห์ SWOT ANALYSIS เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์สรุปได้ดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

๒.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๒.๑.๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S_๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างภาระงานทั้ง๔งานมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน -การจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศ เอกสารบางส่วนหน้าฝ่ายเก็บไว้ เพื่อง่ายต่อการปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	
-โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วยโครงการและกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และดำเนินงานตามนโยบาย สามารถตรวจสอบได้	

๒.๑.๒ ด้านผลผลิตและการบริการ(S_๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นักเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาในระดับอนุบาลและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-นักเรียนบางส่วนทักษะการคิด ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
-นักเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนทุกคนและทั่วถึง	

๒.๑.๓ ด้านบุคลากร(M_๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ใฝ่ศึกษาหาความรู้ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ อุทิศตนให้กับงาน	-ขาดบุคลากรวิชาเอกวิทยาศาสตร์ศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
-บุคลากรมีครบชั้น -ครูสอนตรงตามวิชาเอก	-

๒.๑.๔ ด้านการเงิน(M_๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-การบริหารจัดการด้านงบประมาณ จัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ	

๒.๑.๕ ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M_๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-วัสดุอุปกรณ์มีเพียงพอต่อการใช้งาน	-

๒.๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M_๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบและทิศทางเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเป็นอย่างดี	-
-โรงเรียนสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-
-โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอยู่เสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

๒.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
-สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	-มีปัญหาการหย่าร้างค่อนข้างมาก
-ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ	-ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องทำงานนอกบ้าน
-ชุมชนผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	-ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
-โครงสร้างชุมชนเป็นสังคมชนบทยังคงไว้ประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม และรับวัฒนธรรมใหม่เข้ามาผสมผสาน มีความหลากหลายด้านแหล่งเรียนรู้	-การเผยแพร่ของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมโดยผ่านสื่อต่างๆส่งผลกระทบต่อการเล่นแบบของนักเรียน

๒.๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
สถานศึกษาได้รับงบประมาณห้องสื่อคอมพิวเตอร์	

๒.๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
-ผู้ปกครองบางส่วนให้การสนับสนุนด้านสิ่งของ	ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง จึงไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน
	ผู้ปกครองบางส่วนอพยพมาจากต่างถิ่นมีอาชีพรับจ้าง เมื่อหมดภาระงานแล้วย้ายไปที่อื่น

๒.๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
<p>-โรงเรียนได้จัดการศึกษาบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ได้รับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจาก กระทรวงศึกษาธิการและส่วนกลางโดยใช้หลังการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสผู้มีส่วนร่วมบริหารและมีหลักการตรวจสอบและถ่วงดุลจากส่วนกลางโดยมีองค์กรอิสระทำหน้าที่ ตรวจสอบการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานสิ่งที่กล่าวมาเป็นโอกาสที่จะทำให้การบริหารโรงเรียนเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหลุม มุ่งพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ควบคู่เทคโนโลยี โดยชุมชนมีส่วนร่วม บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 พันธกิจ (MISSION)

- พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ มีทัศนคติและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสม
- สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๓ เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ อัตลักษณ์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๓.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนร่มรื่น

3.6 กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์ในการปฏิบัติของสถานศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๖.๑ กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑.๒ พัฒนาส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๓.๖.๒ กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑ พัฒนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๖.๓ กลยุทธ์ด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ๓.๑ พัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้ได้มาตรฐาน
- ๓.๖.๔ กลยุทธ์ด้านส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
 - ๔.๑ พัฒนาโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
 - ๔.๒ พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเอง
- ๓.๖.๕ กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
 - ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะตามเบญจลักษณ์
 - ๕.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน และ

บุคลากรมีจิตบริการ

บทที่ ๔
การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายผู้เรียน	มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๑๐,๐๐๐
	โครงการส่งเสริมทักษะความคล่องแคล่วว่องไวผู้เรียน	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	โครงการแจ่มใสสมวัย	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	โครงการหนุนน้อมรักการอ่าน	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	โครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์น้อยสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒.กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสเซอร์รี่	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๓๐,๐๐๐
		๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและ	มฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๓,๐๐๐
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	ภายนอก สถานศึกษา	พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก				
๓. กลยุทธ์ ด้านการสร้าง สังคมแห่งการ เรียนรู้	โครงการผลิตสื่อ ปฐมวัย	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๕๐๐๐
	โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๕๐๐๐
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๔. กลยุทธ์ ด้าน ส่งเสริมอัต ลักษณ์ของ สถานศึกษา	โครงการส่งเสริม ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	มฐ.๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		มฐ.๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
		เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๕. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	โครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

๔.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	ดี	๓๖,๘๑๖
		๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	ดี	ดี	
	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดี	ดี	๘,๐๐๐
		๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี	ดี	ดี	
		๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดี	ดี	
	โครงการ STEM ศึกษา	๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๕,๕๐๐
	โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี	ดี	ดี	๕๒,๕๕๒
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		
โครงการฝึกทักษะอาชีพ	มฐ.๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๑๐,๕๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๓๘,๐๐๐
	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๓,๐๐๐
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๑๙๒,๙๐๐
		๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
		๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒. กลยุทธ์ด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๑๑๑,๖๓๒
๓. กลยุทธ์ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน PLC	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
		๔. กลยุทธ์ด้านส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี	ดี
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ			ดีเลิศ	ดีเลิศ	
๒. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
๔. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
	ดีเลิศ			ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	ดีเลิศ			ดีเลิศ	ดีเลิศ	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			งบประมาณ
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๕. กลยุทธ์ด้านการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๑๕,๐๐๐
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและระเบียบการวัดและประเมินผล	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๔. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	๕,๐๐๐
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	
			ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	

บทที่ ๕

บทบาท หน้าที่ของผู้เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. บุคลากรภายในสถานศึกษา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตาม กระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ปี) และ แผนปฏิบัติการประจำปี
๕. ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการดำเนินการตามแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลเมื่อ สิ้นสุดแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ปี) และ แผนปฏิบัติการประจำปี
๖. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๑.๒ ครู

ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

๑.๓ นักเรียน

- ๑) ให้ความร่วมมือและปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ
- ๒) รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูและโรงเรียน

๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของ ผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ
- ๒) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
- ๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๔) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

๒. บุคลากรภายนอกสถานศึกษา

๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียน

๑. ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของ ผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๒ ชุมชน

๑. ร่วมเสนอแนะและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยาการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชนการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

๒. ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. ร่วมให้การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

๒.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ ๓-๕ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) นิเทศ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก

- ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๑. ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

๑.๑ ด้านปริมาณ

๑) จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการเตรียมความพร้อม ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา	เข้ารับการเตรียมความพร้อม (คน)	ผ่านการเตรียมความพร้อม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๐	๑๙	๑๙	๑๐๐	
๒๕๖๑	-	-	-	
๒๕๖๒	๒๐	๒๐	๑๐๐	

๒) อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	จำนวนเด็กในเขตบริการ (คน)	เกณฑ์ได้ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๒๕๖๐	๒๔	๒๔	๑๐๐	
๒๕๖๑	๓๙	๓๙	๑๐๐	
๒๕๖๒	๓๒	๓๒	๑๐๐	

๓) อัตราการออกกลางคัน

ปีการศึกษา	ระดับชั้น	สาเหตุการออกกลางคัน			คิดเป็นร้อยละ
		อพยพตามผู้ปกครอง (คน)	กรณีอื่น (คน)	รวม (คน)	
๒๕๖๐	-	-	-	-	-
๒๕๖๑	-	-	-	-	-
๒๕๖๒	-	-	-	-	-

๔) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คน)			หมายเหตุ
	นักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	
๒๕๖๐	๑๙	๑๙	-	
๒๕๖๑	๒๓	๒๓	-	
๒๕๖๒	๑๙	๑๙	-	

๕) อัตราการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คน)			หมายเหตุ
	นักเรียนทั้งหมด	ศึกษาต่อ	ไม่ศึกษาต่อ	
๒๕๖๐	๑๕	๑๕	-	
๒๕๖๑	๑๔	๑๔	-	
๒๕๖๒	๒๓	๒๓	-	

๑.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผลการประเมินพัฒนาการเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชั้นอนุบาล	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด			
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
๓๙ คน	๘๙.๒๕	๘๕.๒๔	๙๑.๕๘	๘๙.๕๑

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	กอท.	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ป.1	74.50	76.32	75.88	75.82	81.35	79.50	78.35	82.44	78.02
ป.2	77.03	77.34	72.13	74.82	78.03	77.93	69.96	70.34	74.70
ป.3	69.09	77.59	81.77	71.09	77.32	79.27	78.59	67.77	75.31
ป.4	71.04	67.14	65.28	69.95	71.42	70.90	77.28	71.76	70.60
ป.5	71.73	61.76	66.70	70.83	73.43	72.60	75.00	71.90	70.49
ป.6	65.85	63.10	61.70	69.15	79.65	72.30	64.90	63.45	67.51
รวม	71.54	70.54	70.58	71.94	76.87	75.42	74.01	71.28	72.77

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	กอท.	อังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ม.1	69.46	67.80	64.63	68.64	65.70	73.01	66.35	63.16	67.34
ม.2	69.13	57.92	59.85	66.10	79.84	74.08	63.33	61.46	66.46
ม.3	70.57	66.46	69.72	68.61	87.00	83.00	80.49	59.98	73.23
รวม	69.72	64.06	64.73	67.78	77.51	76.70	70.06	61.53	69.01

๔) จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระของนักเรียนระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป ประถมศึกษา						รวม 155คน	เฉลี่ย ร้อยละ
	ป.1 33(คน)	ป.2 29(คน)	ป.3 22(คน)	ป.4 21(คน)	ป.5 30(คน)	ป.6 20(คน)		
ภาษาไทย	26	21	10	11	18	10	96	61.94
คณิตศาสตร์	28	23	16	8	10	6	91	58.71
วิทยาศาสตร์	29	15	19	4	15	6	88	56.77
สังคมศึกษา	32	20	14	10	15	8	99	63.87
ประวัติศาสตร์	31	17	16	11	16	9	100	64.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	28	21	11	17	17	128	82.58
ศิลปะ	32	27	20	16	18	10	123	79.35
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	30	21	17	20	23	4	115	74.19
ภาษาอังกฤษ	31	14	9	12	16	6	88	56.77
รวม	273	186	142	103	148	76	928	66.52
เฉลี่ยร้อยละ	91.92	71.26	71.71	54.50	54.81	42.22		

๕) จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป มัธยมศึกษา เทอม 1 ปีการศึกษา 2562			รวม (62)คน	เฉลี่ย
	ม.1 20(คน)	ม.2 21(คน)	ม.3 21(คน)		
ภาษาไทย	8	10	8	26	41.94
คณิตศาสตร์	11	8	7	26	41.94
วิทยาศาสตร์	9	10	13	32	51.61
สังคมศึกษาฯ	12	10	12	34	54.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	15	16	19	50	80.65
ศิลปะ	10	10	20	40	64.52
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10	11	18	39	62.90
ภาษาอังกฤษ	5	5	3	13	20.97
รวม	80	80	100	260	52.42
เฉลี่ยร้อยละ	50.00	47.62	59.52	52.42	

๖) จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป มัธยมศึกษา เทอม 2 ปีการศึกษา 2562			รวม 62 คน	เฉลี่ย
	ม.1 20(คน)	ม.2 21(คน)	ม.3 21(คน)		
ภาษาไทย	12	6	15	33	53.23
คณิตศาสตร์	11	6	6	23	37.10
วิทยาศาสตร์	11	11	14	36	58.06
สังคมศึกษาฯ	9	9	13	31	50.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	15	14	5	34	54.84
ศิลปะ	10	9	15	34	54.84
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10	11	16	37	59.68
ภาษาอังกฤษ	5	3	4	12	19.35
รวม	83	69	88	240	48.39
เฉลี่ยร้อยละ	51.88	41.07	52.38	48.39	

๗) ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๕๘.๕๓	๖๘.๑๐	๖๗.๔๙	๖๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๘๒.๔๒	๗๓.๖๓	๗๒.๕๑	๗๒.๘๑
รวม ๒ ด้าน	๗๐.๔๗	๗๐.๘๗	๗๐.๐๐	๗๐.๖๖

๘) ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๖.๘๘	๔๔.๒๔	๔๕.๖๔	๔๔.๙๔
ด้านภาษาไทย	๔๔.๒๕	๔๕.๓๕	๔๖.๐๐	๔๖.๖๔
รวม ๒ ด้าน	๔๒.๔๘	๔๔.๘๐	๔๕.๘๒	๔๕.๗๐

๙) ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๔.๕๘	๒๗.๙๒	๓๒.๐๔	๒๖.๒๕
ระดับจังหวัด	๓๘.๐๙	๓๑.๘๖	๓๔.๘๕	๓๓.๐๒
ระดับสังกัด	๓๗.๖๑	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐	๓๐.๘๖
ระดับประเทศ	๓๘.๖๗	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๔.๔๒

๑๐) ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๕.๙๔	๑๘.๘๒	๒๙.๔๗	๓๑.๔๑
ระดับจังหวัด	๕๔.๓๖	๒๕.๕๗	๒๙.๙๘	๓๒.๐๑
ระดับสังกัด	๕๕.๙๑	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒	๓๒.๙๘
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗	๓๓.๒๕

การให้ความเห็นชอบ

การใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองหลุม

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ เดือน.....
พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหนองหลุม เห็นชอบให้ดำเนินการได้ จึงมอบหมายให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการตาม
ระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละเรื่อง เมื่อปฏิบัติการตามแผนแล้วเสร็จ ให้ผู้มีหน้าที่ดังกล่าว ประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ในแต่ละแผนตามแนวทางที่วางไว้ และรายงานให้ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานรับทราบต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายไพจิตร ชัยนิคม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหลุม



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองหลุม

ที่ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระยะ 3 ปี (2563-2565)

กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมายทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการ โดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดตั้งนั้น โรงเรียนบ้านหนองหลุม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายสมยศ ศรีกิ่งพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2. นางอรนุช เหล็กชูชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางปิยธิดา เบ้านี้	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางรุ่งทิวา เข้มลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางพัชรีย์ ป้อมบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและประสานงานกับคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2563-2565)

2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการทำงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2563-2565)

2.1 นายสมยศ ศรีกงพาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายไพจิตร ชัยนิคม	ประธานคณะกรรมการ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายบุญเพ็ง ชัยมหา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.4 นายศิริชัย พรหมโสดา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.5 นางสาวพันปี โชติอ่อน	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.6 นายธรรมบุญ เข้มลา	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.7 นายอภิรักษ์ พรหมดวงดี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.8 นายจำเนียร สรรพสมบัติ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
2.9 นางปิยธิดา เบ้าณี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.10 นางราตรีสวัสดิ์ ชัยนิคม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นางรุ่งทิพา เข้มลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นางสุขใจ แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นางวันเพ็ญ ไ้ม่เศร้า	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.14 นางสาวสุดสายใจ ชาญณรงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นางปิยวรรณ โคตรบรรเทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.16 นางสุภาพ แดนสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.17 นางสาวจิตพิสุทธิ์ แทนวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.18 นายนิวัฒน์ พันทิพย์	ครู	กรรมการ
2.19 นางสาวเบญจวรรณ บุญตาสุทธิ	ครู	กรรมการ
2.20 นางสาวรัชฎาภรณ์ ขนานแข็ง	ครู	กรรมการ
2.21 นางสาวณัฐราพร บาอ้าย	ครู	กรรมการ
2.22 นางสาวอาภัสสร ดาถ้ำ	ครู	กรรมการ
2.23 นางปิยดา พรหมเผ่า	ครูธุรการ	กรรมการ
2.24 นางสาววันวิสา สุ่มมาตย์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
2.25 นางอรนุช เหล็กชูชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นางพัชรีย์ ป็องบุญจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. รวบรวมและสรุปจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2563-2565)

2. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลการทำงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2563-2565)

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เอาใจใส่ และให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563



(นายสมยศ ศรีกิ่งพาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลุม